

ках профориентационных мероприятий с обучающимися г. Первоуральска в период с апреля по май 2022 г. Всего в квесте участвовали 222 человека

Список литературы

1. Белбин Р. М. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач. М.: НИРО, 2003. 315 с.

2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию. Руководство для тех, кто хочет создать свою команду. СПб.: Речь, 2003. 128 с.

3. Семина А. П., Федотова М. А., Тихонов А. И. Обучение персонала в современных компаниях: проблемы и новые направления // Московский экономический журнал. 2016. № 3. С. 33. URL: <https://qje.su/menedzhment/moskovskij-ekonomicheskij-zhurnal-3-2016-33/?print=print>.

4. Сорока Е. Г. Организация командной работы в условиях дистанционного обучения как инструмент формирования профессиональных компетенций будущих ИТ-специалистов // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. 2020. № 2 (34). С. 78–83. <https://doi.org/10.24411/2225-8264-2020-10025>.

5. Федорова А. В., Гофман О. О., Романенко Ю. Н. Индивидуально-психологические детерминанты командных ролей // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8, № 3. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/78PSMN320.pdf>.

УДК 394-053.2(470) «1918-1928»

М. Н. Начапкин

M. N. Nachapkin

***ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
maks.nachapkin@mail.ru***

ДЕТСКАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ В ГОДЫ ВОЕННОГО КОММУНИЗМА И НЭПА

CHILDREN'S EVERYDAY DURING THE YEARS OF MILITARY COMMUNISM AND NEP

Аннотация. В статье рассматриваются особенности повседневной жизни детей в советской России в период военного коммунизма и нэпа, в воспоминаниях американского промышленника Арманда Хаммера. Предметом изучения являются оценка деятельности руководителя ВЧК – ОГПУ Ф. Э. Дзержинского в борьбе с голодом и детской беспризорностью.

Abstract. The article discusses the features of everyday life of children in Soviet Russia during the period of war communism and NEP, in the memoirs of the American industrialist Armand Hammer. The subject of the study is the assessment of the activities of the head of the Cheka-OGPU F. E. Dzerzhinsky in the fight against hunger and child homelessness.

Ключевые слова: беспризорность, военный коммунизм, нэп, детская повседневность, голод

Keywords: homelessness, war communism, NEP, children's everyday life, famine

Первая мировая и гражданская войны привели к голоду, эпидемиям.

Большевистская политика военного коммунизма с ее упразднением частной собственности, традиционной семьи, денег, поголовной национализацией также внесла свой вклад в разрушение остатков промышленности и других сфер экономики. Детская беспризорность стала массовым явлением, острейшей социальной проблемой для молодой советской республики: «По различным оценкам, число детей нуждавшихся в помощи государства, составляло в 1921 г. 4–6 млн человек. Улицы городов были полны беспризорниками, шла торговля детьми, развивалась проституция. Особенно тяжелым стало положение детей с наступлением голода» [1, с. 695]. Комиссар народного просвещения Анатолий Луначарский считал, что общее число беспризорников превышало 6 миллионов человек.

Американский предприниматель Арманд Хаммер, лично знавший почти всех советских вождей (исключая только И. В. Сталина), от Ленина до Горбачева привел следующее описание Москвы в 1921 г.: «...в Москве царил полная разруха. Улицы были почти пусты, на мостовых и тротуарах зияли большие выбоины. Дома с обвалившейся штукатуркой и разбитыми крышами, казалось, того и гляди развалятся. На фасадах виднелись следы пуль... Магазины были пусты, а их витрины разбиты, или забиты досками... Люди казались закутанными в лохмотья – почти ни на ком не было чулок или настоящей обуви. Дети бегали босиком. Никто не улыбался, все выглядели немыватыми и подавленными... Проходя по улицам, я не видел ничего, что можно было бы купить, за исключением такой мелочи, как пуговицы и кружева, или продаваемые кучками на обочинах яблоки. Да еще гуталин» [2, с. 62–63]. Для жителей Москвы мыло было лучшей валютой.

Большое впечатление, оставшееся на всю жизнь, на А. Хаммера произвел страшный голод, который он увидел на Урале, в Екатеринбурге в 1921 г.: «В это время крестьяне... с трудом сводили концы с концами. Прошлогодние запасы были почти истощены, и, понимая, что им не пережить зиму, они бежали от своих выгоревших полей как от чумы к железным дорогам – в то

время поездки на поезде были бесплатными. Десятки тысяч крестьян набивались в товарные вагоны, надеясь найти в городах хоть какое-нибудь пропитание. Среди них с невероятной быстротой распространялись различные болезни: холера, тиф, детские эпилепсии... Во время нашей суточной стоянки в Екатеринбурге я собственными глазами увидел, что такое голод. Дети с усохшими конечностями и страшно раздутыми от травы животами стучали в наши окна, жалобными голосами умоляя дать им еду. Мы не могли им помочь. Мы могли накормить одного-двух, но, если бы даже мы раздали все, что у нас имелось, до последней крошки, это было бы каплей в море. Позже мне пришлось видеть еще много ужасов в голодных районах, но сцены на Екатеринбургском вокзале глубоко запали мне в память, особенно две из них: санитары с носилками, складывавшие трупы штабелями в одном из залов ожидания, чтобы затем отправить их в общие могилы, и кружившие в воздухе стаи черных воронов» [2, с. 70–71].

Очень интересно Арманд Хаммер описал свои встречи с большевистскими вождями Лениным и Троцким. Ленин показался ему естественным, деловым, кампанейским человеком, быстро схватывающим суть дела: «Он обладал невероятной способностью концентрироваться на предмете разговора и вызывать у собеседника ощущение, что его мнение представляет для Ленина огромную ценность. К концу беседы я чувствовал к нему полное доверие» [2, с. 79]. Во время беседы А. Хаммер рассказал вождю, что провел в голодающих районах Урала около месяца. Упоминание о голоде изменило дружескую теплоту его глаз: «Лицо его изменилось. Острый интерес в его глазах сменился выражением глубокой печали, В этот момент я понял, какой груз лежит на плечах этого человека. «Да, – медленно произнес он, – голод... Я слышал, что вы хотите поработать в медицинском центре оказания помощи голодающим... Да... Это хорошее и нужное нам дело. Но... врачей у нас сколько угодно, а вот кто нам действительно здесь нужен, так это американские бизнесмены с вашими методами работы. Отправив нам сюда суда с зерном, вы спасли жизнь людям, которые без вашей помощи погибли бы этой зимой. К благодарности этих жестоко страдающих людей я присоединяю свою скромную благодарность от имени нашего правительства». Ленин неожиданно замолчал, очевидно борясь не наворачившимися на глаза слезами» [2, с. 80–81].

А. Хаммер высказал заинтересованность в асбестовых рудниках Алапаевска. Ленин предложил взять ему асбестовую концессию. Так Арманд Хаммер стал первым американским концессионером, получив концессию сроком на 25 лет. Он много сделал для улучшения жизни работников асбе-

стового рудника: провел электроосвещение, построил механическую лесопилку, наладил снабжение продовольствием.

Одним из большевистских лидеров, много сделавшим для решения проблемы детской беспризорности был руководитель ВЧК Феликс Эдмундович Дзержинский (1877–1926). Эта личность оценивается по-разному, но большинство его противников и сторонников признают его заслуги в спасении детских жизней. Дзержинский рано заинтересовался вопросами борьбы с беспризорностью и методами воспитания детей. Так в одном из писем 21 октября 1901 г. он писал: «Я встречал в жизни детей маленьких, слабеньких с глазами и речью людей старых, – о, это ужасно! Нужда. Отсутствие семейной теплоты, отсутствие матери, воспитание только на улице, в пивной, превращает детей в мучеников, ибо они несут в своем молодом, маленьком тельце яд жизни, испорченность. Это ужасно!» [3, с. 271–272]. В ранних письмах начала XX в. можно встретить размышления Феликса о методах воспитания: «Розга, чрезмерная строгость и слепая дисциплина – это проклятые учителя для детей. Розга и чрезмерная строгость учат их лицемерию и фальши... Запугиванием можно вырастить в ребенке только низость, испорченность, лицемерие, подлую трусость, карьеризм. Страх не научит детей отличать добро от зла» [3, с. 272]. Для того времени эти рассуждения были новаторскими.

В 1921 г. Дзержинского назначили ответственным за поставку зерна в РСФСР. Эта должность позволила ему «...стать спасителем сирот. Он столкнулся с ужасающим фактом их бездомности, насчитывающей миллионы» [3, с. 273]. Английский журналист Малколм Магеридж так описал беспризорников периода нэпа: «Они скитались толпами, непохожие на людей, издавая звуки, едва напоминающие человеческую речь. У них искаженные, звероподобные лица, свалявшиеся волосы и пустой взгляд. Я видел их в Москве и Ленинграде – они сидели под мостами, подкарауливая кого-либо на вокзалах. Они появлялись внезапно как стая диких обезьян, а потом разбегались и исчезали» [3, с. 273]. Польский историк Сильвия Фролов дала следующую оценку беспризорникам: «Они как крысы из городской канализации – неисчислимы, живущие большими стаями, разносящие болезни (в том числе и венерические), занимающиеся разбоем и проституцией, страдающие алкоголизмом и наркотической зависимостью» [3, с. 274]. Максим Горький рассказывал Ленину, что ему встречались 12-летние мальчишки, на совести которых было уже 3 убийства. В конце 1920 г. Ленин отправил на юг России, куда бежали десятки тысяч беспризорников, свою помощницу Калинину. Ее доклад показал угрожающие размеры этой

проблемы: в приютах дети спали по 6–8 человек на одной кровати, не имели одежды и обуви, пухли от голода. В этих чрезвычайных условиях Дзержинский, в январе 1921 г. был назначен председателем комиссии по улучшению быта детей, а спустя два года – председателем комиссии по организации недели бездомного и больного ребенка. Можно согласиться с выводом Сильвии Фролов, что «...спасение беспризорных детей стало для Дзержинского самым важным сражением его жизни» [3, с. 275]. Для борьбы с проблемой беспризорности Дзержинский объединил усилия различных комиссариатов: просвещения, здравоохранения, продовольственного снабжения и комсомола. Огромную роль в борьбе с этой проблемой играли чекисты. Так, в Харькове была создана колония под руководством Антона Макаренко. На ней стали производить советский фотоаппарат ФЭД (слово расшифровывается, как «Феликс Эдмундович Дзержинский»). Сам Дзержинский ходил на поиски беспризорников, отводил найденных в детские дома. Они приказывал предавать для беспризорников здания ЧК, создает при детских домах мастерские для обучения ремеслу, огороды и сельские хозяйства. Чекисты на местах отслеживали продовольственного обеспечения детских домов и приютов, выявляли недостатки в снабжении и хищения: «Чекисты всели свою лепту в воспитание беспризорных детей. Ведь если в детских домах, колониях, коммунах различного типа в 1918 г. воспитывалось 30 тысяч, в 1919 – 125 тысяч, то в 1921 г. – уже 540 тысяч детей» [1, с. 699]. В 1924 г., в РСФСР было более 280 приютов, 420 трудовых коммун, 927 фабрично-заводских школ, в которых прошли обучение в 1927 г. 90 тысяч бывших беспризорников. К 1928 г., благодаря деятельности «железного Феникса» число беспризорников сократилось до 200 тысяч. Окончательно детская беспризорность была ликвидирована в СССР в середине 1930-х гг. Еще при своей жизни Дзержинский получил прозвище «друг детей».

Можно согласиться с выводом историка И. Ратьковского: «...то, что сделал глава ЧК для детей, заслуживает благодарности» [4, с. 277].

Список литературы

1. *Плеханов А. М.* Дзержинский. Первый чекист России. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007, 815 с.
2. *Хаммер А.* Большая игра с Советами: от Ленина до Горбачева. М.: Родина, 2021. 271 с.
3. *Фролов С.* Дзержинский. Любовь и революция. М.: АСТ, 2017. 416 с.
4. *Яковлев Е.* Красный шторм. Октябрьская революция глазами современных российских историков. СПб.: Питер, 2018. 287 с.