

ОТ РЕДАКТОРА

И. Р. Мороков

I. R. Morokov

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области

Commissioner for Children's Rights in the Sverdlovsk Region

info@svdети.ru

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАИЛУЧШИХ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

STRATEGIC PROJECTS OF THE PRESIDENTIAL COMMISSIONER FOR CHILDREN'S RIGHTS AS THE IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE OF THE CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD ON ENSURING THE BEST INTERESTS OF CHILDREN

В 2022 г. исполнилось 13 лет появления в России института Уполномоченных по правам ребенка. Указом Президента РФ от 1 сентября 2009 г. за № 986 в России была введена должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, равно как и было рекомендовано введение аналогичной должности в субъектах Российской Федерации.

Как свидетель и непосредственный участник этих событий, могу с уверенностью констатировать, что годы установления и становления института были непростыми, иногда противоречивыми, но всегда четко ребенкоориентированными и основанными в своем развитии на главном международном документе детства – Конвенции о правах ребенка.

Условно это время можно разделить на три этапа и связать их с людьми, возглавляющими институт в разное время.

Павел Алексеевич Астахов. Это время формирования института, как такового, в том числе в субъектах России. Это первые попытки отследить ситуацию детства в стране и в регионах в единых подходах. Первые практики проверок исполнения законодательства в отношении детей с точки зрения самих детей и ряд других действий и практик, ранее не используемых в работе по обеспечению благополучия детства.

Анна Юрьевна Кузнецова. Это обеспечение более тесного взаимодействия с министерствами и ведомствами, силовым блоком, с институтами гражданского общества.

Акция «Безопасность детства». Проект, который лежит в основе формирования общей культуры безопасности, так как включил в себя не только органы государственной власти, органы местного самоуправления, но и общественные институты: «Советы отцов», Молодежка ОНФ и многие другие.

И, наверное, самое главное, Закон об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации, который нормативно закрепил деятельность института в стране.

Мария Алексеевна Львова-Белова. В октябре исполнился год ее пребывания в должности Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.

И год этот ознаменован как продолжением ранее выбранных и зарекомендовавших себя в своей эффективности направлений работы, так и рядом появления новых проектов.

Прежде чем мы перейдем к рассмотрению каждого из проектов, необходимо отметить, что к 20-м годам текущего столетия инфраструктура детства в стране, в основном, получила свои четкие очертания и в контексте организационно-правовых и содержательных позиций, кадровых вопросов, материально-экономического сопровождения.

То есть практически все позиции ответственности государства по обеспечению благополучия детства, изложенные в Конвенции, получили свое воплощение с точки зрения реализации законных интересов ребенка.

Что же касается обеспечения наилучших интересов детей, закрепленных в принципах Конвенции, проблемы с их реализацией существуют.

Проиллюстрировать данный тезис я предполагаю в процессе ознакомления со стратегическими проектами Уполномоченного по правам ребенка при Президенте. Их четыре.

Проект «Сопровождение через всю жизнь». Помощь детям-инвалидам, семьям с детьми инвалидами.

Прошедший в начале октября 2022 г. в Пензе Съезд уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации констатировал то, что медицинская помощь детям этой социальной категории оказывается на достаточно высоком уровне, успешно функционируют федеральные и региональные медицинские центры, оказывается высокотехнологичная медицинская помощь.

При этом и мои коллеги, и специалисты смежных направлений отметили серьезное отставание в социально-психологическом сопровождении детей и семей этой социальной группы. Создание условий для успешного функционирования семьи с ребенком-инвалидом и есть обеспечение наилучших интересов ребенка.

В этом контексте рассматривается создание Центров дневного пребывания для детей, развитие инклюзивного дополнительного образования, спорта, туризма, продвижение системы сопровождаемого образования и других социально значимых для детей инвалидов и их семей проектов, напрямую не связанных с медицинским сопровождением, но позволяющем ребенку и его родителям чувствовать себя нужными обществу.

Проект «Дети в семье». В этом проекте затрагиваются интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время создана целая сеть организаций для детей-сирот с различной ведомственной подчиненностью. Содержание их работы направлено на создание семейной атмосферы в этих учреждениях, развивается система постинтернатного сопровождения. С точки зрения обеспечения законных интересов детей все нормально. Сыты, обуты, одеты, пособия получают, квартиры.

Но что-то там, видимо, не совсем хорошо, если дети зачастую уходят из этих учреждений, стремятся вновь обрести семью, а иногда просто теряются в этой жизни.

И опять мы наблюдаем с вами потребность ребенка не только и не столько в решении насущных проблем, сколько в другом отношении к ним, в поиске по-настоящему семейного уюта и заботы, что ни в одном нормативном акте не прописано.

А это уже развитие системы наставничества, специальной подготовки детей к выбору будущей профессии совместно с образовательной организацией. Это вопросы 100 %-го семейного устройства детей в возрасте до 4 лет, оставшихся без попечения родителей, так как именно в этом возрасте закладываются основные жизненные параметры, которые в условиях госучреждения сформировать невозможно, каким бы продвинутым оно не было, это развитие формата профессиональной замещающей семьи. И все это – обеспечение наилучших интересов ребенка.

Проект «Страна для детей». Этот проект направлен на сохранение жизни и здоровья детей во всех сферах их жизнедеятельности.

Основная доля гибели и травмирования детей приходится на уличную сеть и домашние условия. Это практически 80 % всех несчастных случаев, зафиксированных в детской среде.

С точки зрения профилактики травматизма детей в государственных учреждениях, то он там минимален, т. к. регулируется огромным количеством нормативных документов, выстроенной системой обеспечения безопасности. Обеспечение же наилучших интересов ребенка в этой проблематике лежит в сфере семейных отношений, формирования безопасной модели се-

мы, обеспечении бытовой безопасности, организации свободного времени ребенка со стороны родителей, что нормативно нигде не закреплено.

В этом смысле проект предполагает обучение родителей организации безопасного домашнего пространства, участие законных представителей в формировании безопасной контент-среды, профилактики буллинга и суицидального поведения подростков.

Со стороны же должностных лиц, отвечающих за безопасность детей по месту жительства, будет требоваться неукоснительное соблюдение принципа «чужих детей не бывает», что также относится к обеспечению наилучших интересов детей.

Проект «Подростки России». В самом названии проекта, на мой взгляд, заложен огромный спектр вопросов и проблем, сопровождающих ребенка этой возрастной группы в период его взросления.

Одним из ключевых вопросов этого процесса является проблема создания условий для организации взаимодействия с этой противоречивой социальной группой удобных для всех участников этого процесса, и взрослых, и детей. Говоря простым языком – создание тех самых «пространств», в условиях которых может быть создана атмосфера доверия, без которой взаимодействовать с подростком, а тем более влиять на его становление, просто невозможно!

Тема действительно актуальна. Необходимость ее решения диктует нам ситуация, связанная с огромным количеством детей и подростков, не знающих куда себя деть в свободное от учебы время. Как правило, местом их обитания становятся торговые центры, сомнительные компьютерные клубы, подъезды, парки и скверы, а, зачастую, и мемориальные комплексы. И нахождение несовершеннолетних на этих площадках в силу их неорганизованности, юношеского безрассудства создают непростую ситуацию с обеспечением безопасности, как для посетителей этих общественных мест, так и для самих подростков, а главное, этот досуг нельзя назвать развивающим.

Наиболее остро эта проблема обозначилась в период проведения несанкционированных протестных акций.

Причин и условий сложившейся ситуации достаточно. Но основной, на наш взгляд, является отсутствие того самого пространства, где бы подросток «со товарищи» смог бы проводить время с пользой. Пространства, отвечающего интересам и пожеланиям самого подростка, построенного на доверии, возможности реализовать свои интересы и потребность в общении.

Уважаемые коллеги! Вы мне можете возразить и, наверное, будете правы, когда ответите на этот посыл словами одного из персонажей фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» – «...мы вам та-

кие корпуса понастроили, клумбы разбили...». И еще: эти задачи решает система образования! Формально – да. С точки же зрения эффективности, при всем уважении к системе и людям, работающим в ней, конечно, нет.

Вспомните статистику Рособнадзора по доверию к образовательным организациям со стороны учащихся, начиная с пятого класса. Референтно значимой школа является только для 50 % учащихся. И с каждым годом дальнейшего обучения это количество сокращается. Разве в таких условиях возможно выстроить диалог, построенный на доверии?

Действительно, в Свердловской области услугами дополнительного образования по информации Министерства охвачено 85 % детей, огромное количество дворцов, детских центров, клубов. А подростки чувствуют себя неуютно.

А ведь это тот самый возрастной период, в котором происходит становление молодого человека – в отношении семьи, государства, общества, формирование его как личности.

Мы с вами как специалисты прекрасно понимаем, что всегда будет существовать группа молодежи, кстати, достаточно многочисленная, для которой требуется иной формат коммуникаций, нежели предложенный системой образования, т. е. лежащий за пределами той системы, которая закреплена нормативно. Формат, основанный на обеспечении наилучших интересов ребенка.

«Пространство для подростков» – это как раз то самое направление проекта «Подростки России», которое позволит развернуть систему работы с несовершеннолетними в фарватер их интересов, их особенностей.

Планируется, что такие пространства для подростков, как пилотные площадки, появятся до конца года в 17 регионах страны. Одновременно развивается относительно новое направление – службы уличной социальной работы; их задача – профилактика вовлечения подростков в деструктивную деятельность.

И последнее.

А как же все задуманное осуществить? Без включения в эту грандиозную работу всех ветвей власти, большого количества ответственных и должностных лиц скорее всего ничего не получится. А получится должно!

Именно в этом смысле мы с вами вновь обращаемся к основному документу детства. Конвенции о правах ребенка. К статье третьей. Цитирую:

«Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка».

В контексте этого положения Конвенции, одного из основополагающих ее принципов, Уполномоченным по правам ребенка при Президенте предложен, на мой взгляд, универсальный инструмент реализации обязательств, взятых на себя государством с подписанием этого документа.

Это так называемая «карта действий» Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации по основным направлениям реализации выше названных стратегических проектов с вовлечением в эту работу всех заинтересованных служб, ведомств, должностных лиц.

Таким образом, мы с вами можем констатировать то, что курс, взятый в работе государства по обеспечению благополучия детства, остается неизменным, и с каждым этапом его развития отвечает тем объективным реальностям, которые диктует нам жизнь, т. е. отвечает обеспечению «Наилучших интересов ребенка».