

Г. Р. Галимова, А. В. Хабарова

G. R. Galimova, A. V. Khabarova

*ГБУ ЯНАО «Центр социальной помощи семье и детям “Садко”  
в муниципальном образовании город Новый Уренгой  
Center for Social Assistance to Families and Children “Sadko”  
in the municipality, the city of Novy Urengoy  
gulnara.galimova71@mail.ru, anuta\_08@mail.ru*

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКА РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ,  
ОКАЗАВШИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ  
НА ПРИМЕРЕ ГБУ ЯНАО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ “САДКО”» В МО г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**PREVENTIVE WORK TO PROTECT THE RIGHTS OF CHILDREN  
WHO FIND THEMSELVES IN A SOCIALLY DANGEROUS SITUATION  
ON THE EXAMPLE OF GBU YANAO «CENTER FOR SOCIAL  
ASSISTANCE TO FAMILIES AND CHILDREN “SADKO”»  
IN THE MO OF NOVY URENGOY**

**Аннотация.** В статье рассматривается опыт реализации системы профилактики детской преступности и семейного насилия среди детей, оказавшихся социально опасном положении учреждения социальной защиты населения.

**Abstract.** The article examines the experience of implementing a system of prevention of child crime and family violence among children who find themselves in a socially dangerous situation of a social protection institution.

**Ключевые слова:** насилие в семье, система профилактики преступности среди несовершеннолетних, семья

**Keywords:** domestic violence, juvenile delinquency prevention system, family

Дети – наиболее уязвимая категория нашего общества. Зачастую дети становятся свидетелями и даже жертвами физического, сексуального и психологического насилия со стороны взрослых. Рост числа детей, подвергшихся насилию, трудности выявления его причин и признаков, а также влияния последствий насилия на развитие личности ребенка постоянно требуют внимания.

Согласно Конвенции о правах ребенка, дети имеют право на особую заботу и помощь, а семья является естественной средой для роста и благополучия всех ее членов и особенно детям должны быть предоставлены необходимые защита и содействие [1].

Таким образом, семья является местом, в котором формируется форма восприятия внешнего мира, т. е. сознания человека. От этого в дальнейшем зависит полноценное развитие личности ребенка. Несомненно, важ-

нейшей социальной функцией семьи является воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только ее возможности в сфере духовно-практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей определенных качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

Однако далеко не всегда семья справляется с выполнением жизненно важных для развития и социального становления ребенка функциями. Такие семьи объединяются понятием «неблагополучная семья». К данной категории семей обычно относят семьи с низким материальным достатком, семьи, ведущие асоциальный образ жизни, семьи, в которых нарушены детско-родительские отношения (имеют место конфликты, насилие, отчуждение, безразличие и т. п.).

Многочисленные исследования убедительно свидетельствуют, что психологическая деформация семьи, нарушение системы межличностных отношений и ценностей в ней оказывают мощнейшее влияние на негативное развитие личности ребенка, подростка, приводя к различным личностным деформациям – от социального инфантилизма до асоциального и делинквентного поведения [3, с. 259].

В настоящее время создана правовая основа для организации работы с детьми, нуждающимися в помощи и защите государства. Принятый 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних [4]. Наряду с тем, что существуют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, к которым относятся комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, классные руководители должны уделять не меньшее внимание проблеме. Упущенные возможности для развития ребенка восполнить позднее почти невозможно.

Государственное бюджетное учреждение Ямало-ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи семье и детям “Садко”» в муниципальном образовании город Новый Уренгой (далее Центр) обеспечивает социальное обслуживание граждан в автономном округе. Деятельность центра направлена на выявление и устранение причин, послуживших основанием

ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Основные виды деятельности:

- предоставление социального обслуживания в стационарной форме, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

- предоставление социального обслуживания в полустационарной форме включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, срочных социальных услуг [2].

Отделения Центра оказывают социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые услуги семьям и детям, находящиеся в социально опасном положении.

Подавляющее большинство детей, попадающих в Центр являются жертвами насилия: сексуального, физического, эмоционального. Чаще всего дети подвергались жестокому обращению в семье, т. е. были жертвами домашнего насилия.

С целью устранения факторов неблагополучия в семьях в отделениях Центра проводится профилактическая работа.

Разработана система профилактических мероприятий, включающая в себя взаимодействие всех структур и систем по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

План мероприятий включает в себя информационно-просветительскую работу с родителями по воспитанию и проблемам нарушения прав детей. Специалисты Центра проводят работу по профилактике девиантного, делинкветного поведения, буллинга и жестокого обращения: родительские собрания, лектории, индивидуальные и групповые беседы, тренинги, викторины, акции, индивидуальные, правовые, психологические, социально-педагогические консультации, социальный и психологический патронаж.

К участию в мероприятиях привлекаются представители:

- комиссии по делам несовершеннолетних отдела выявления, устройства и защиты прав детей Управления опеки и попечительства Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой;

- МБУ «Молодежный ресурсный центр», отдел профилактической работы с подростками и молодежью;
- ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойский психоневрологический диспансер»;
- службы экстренной психологической помощи в г. Новый Уренгой;
- ОМВД России по г. Новый Уренгой;
- педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе отделения профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних Центра «Садко».

Профилактическая работа способствует осознанию родителями ответственности за воспитание своих детей, роли семьи в формировании у детей семейных и нравственных ценностей, правильному отношению к здоровому образу жизни, созданию комфортных условий в семье для гармоничного развития личности ребенка.

В результате взаимодействия всех структур и систем профилактики семейного неблагополучия уменьшаются факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, психоактивными веществами в подростковой среде, риска ухода из семьи, суицидального риска и гармонизации детско-родительских отношений.

Таким образом, проводимая профилактическая работа помогает своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении и организовывать работу, направленную на социальную реабилитацию данной категории семей.

### *Список литературы*

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/?ysclid=lboqkf261n755449840](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/?ysclid=lboqkf261n755449840).

2. Постановление № 1087-П «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг» от 25 декабря 2014 года по ЯНАО // Сайт ГБУ ЯНАО «Центр социальной помощи семье и детям «Садко» в МО г. Новый Уренгой. URL: <https://sadko.yanao.ru/documents/active/60076/?ysclid=lboqn9bnr1381243332>.

3. Развитие и социализация личности в семье // Педагогика. Гл. 6. Личность учащего в педагогическом процессе / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. СПб.: Питер, 2000. С. 259. URL: <http://www.p-lib.ru/pedagogika/rean/rean31.html?ysclid=lboqqkee3q166527199>.

4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_23509/?ysclid=lborh985ul437520162](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=lborh985ul437520162).