

поведение соответствует нравственным и правовым нормам. Контроль над поведением обучающихся и коррекция поведения со стороны педагогических работников составляет важнейший элемент воспитательного процесса, в котором должны быть задействованы все субъекты воспитания, а не назначенные для этого отдельные работники образовательной организации.

Из образовательных организаций должны быть полностью изжиты факты агрессивного поведения, издевательств, оскорблений и унижений, только в этом случае можно будет вести речь о воспитании.

Необходимо учитывать, что конституционное право на образование, не может быть полностью реализовано без обеспечения воспитания в образовательном процессе.

Список литературы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 23. Ст. 2923.

2. Деятельность: философский взгляд и психологическое толкование. URL: <https://paidagogos.com/Deyatelnost-filosofskiy-vzglyad-i-ps.htm>.

3. МакКинли Л. Социокультурные ценности: характеристики и 19 примеров. URL: <https://ru1.warbletoncouncil.org/valores-socioculturales-1682>).

4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р // КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1b.

УДК [371.78+364.63-053.2-78]:004.738.5.056

Н. Ю. Волосова

N. Volosova

*ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбург
Orenburg State University, Orenburg
vasilii_vasiliev@rambler.ru*

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ НЕФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

PROTECTING CHILDREN FROM NON-PHYSICAL VIOLENCE IN CYBERSPACE

Аннотация. Нефизическое насилие в киберпространстве сегодня является достаточно распространенным явлением. Обеспечение защиты детей от такого

насилия – задача, требующая своего незамедлительного решения, которое невозможно без комплексного интегративного подхода.

Abstract. Non-physical violence in cyberspace is quite common today. Ensuring the protection of children from such violence is a task that requires its immediate solution, which is impossible without a comprehensive integrative approach.

Ключевые слова: нефизическое насилие, защита детей, киберпространство, буллинг, безопасность

Keywords: non-physical violence, child protection, cyberspace, bullying, security

Защита детей от негативного влияния является приоритетным направлением развития любого общества и на сегодняшний день рассматривается как проблема номер один.

В Российской Федерации был принят Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в соответствии с которым реализуются механизмы, обеспечивающие защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.

Особую опасность для детей представляет информация, содержащаяся в сети Интернет, поскольку ее невозможно отследить и заблокировать в полном объеме и своевременно.

На обеспечение безопасности ребенка в сети Интернет направлена работа психологов, социологов и конечно же юристов. Как отмечается рядом исследователей, современные дети все больше времени проводят во «всемирной паутине», где они могут общаться в социальных сетях, играть в игры или готовить домашнее задание [2]. В Интернете ищут информацию, для подготовки домашнего задания, однако этим не ограничиваются. Очень многие подростки активно коммуницируют на полях Интернете, заводя там друзей, единомышленников, партнеров по играм и т. п. Однако интернет таит в себе множество опасностей, особенно для несовершеннолетних, так как младшее поколение больше подвержено влиянию опасного контента и может стать «легкой мишенью» для злоумышленников [2].

Несмотря на законодательные предписания, которые призваны обеспечить безопасность ребенка, исключить информацию, которая может негативным образом воздействовать на его психику, призвать к деструктивному поведению и многое другое, проблема заключается в том, что развитие технологий намного опережает развитие самого законодательства.

Особую опасность представляют группы смерти, контент террористических и экстремистских организаций (многие из которых уже запрещены в Российской Федерации), нефизическое насилие и многие другие явления Интернет-пространства.

Контенты мы может заблокировать, действующее законодательство позволяет это сделать. Что касается нефизического насилия, то такие действия могут быть совершены с использованием различных мессенджеров и социальных сетей. Их использование для нефизического насилия в Интернете очень распространенное явление в современном мире. От него страдают не только взрослые (этот вопрос был поднят мною в статье «Нефизическое насилие в киберпространстве: проблемы защиты прав потерпевших» [2] на международной конференции в г. Санкт-Петербурге), но наиболее частыми его жертвами становятся дети.

Проявлений такой формы насилия очень много, начиная от оскорблений, заканчивая преследованием, и важной отличительной особенностью такого насилия является использование информационных и коммуникационных технологий. Это тот случай, когда технический прогресс приносит больше вреда для неустойчивой психики ребенка, чем пользы.

Буллинг у нас поменял место своей прописки, он ушел в виртуальное пространство. И это обусловлено несколькими обстоятельствами, среди которых в первую очередь необходимо выделить анонимность таких действий. Травля в киберпространстве позволяет это делать анонимно, распознать и идентифицировать такое лицо практически невозможно, ввиду чего злоумышленник действует особо жестоко, жестко, попирая честь и достоинство ребенка, который, по существу, лишен всякой возможности защитить себя от такого воздействия. Кроме того, агрессор не видит внешней реакции своей жертвы, что позволяет ему продолжать проведение активных действий.

В идеале, любое такое проявление насилия подлежит наказанию. Однако установить виновное лицо в случае киберагрессии иногда не представляется возможным. Это первая проблема. Вторая проблема заключается в том, что мы в полной мере еще не осознали необходимости оказания квалифицированной психологической помощи ребенку, попавшему в такую непростую ситуацию.

Возникает вполне правомерный вопрос как помочь в этой ситуации ребенку? Как разглядеть проблему? Есть ли возможность привлечь виновное лицо к ответственности?

Распознать тяжелую психологическую ситуацию, в которую попал ребенок непросто. Еще сложнее помочь ребенку. Достаточно часто встречаются случаи, когда взрослые, думая, что пытаются помочь ребенку, дают ему следующую консультацию и советы: не расстраивайся ничего страшного не произошло, будь выше этого и другие подобные. Данные советы не способны разрешить этот сложный в психологическом плане инцидент, а как раз таки наоборот они способны усугубить его, завести в тупик, и повлечь за собой тяжкие последствия в виде суицида жертвы такого насилия. Ребенок остается

один на один со своей проблемой, ему не к кому обратиться, он беспомощен противостоять такой форме насилия. Безусловно, данная проблема должна быть решаемой и работать с ней должны профессиональные психологи, знающие и понимающие особенности таких непростых ситуаций.

Третья проблема заключается в возможности привлечения к ответственности виновных лиц. Однако, действующее законодательство также не содержит действенных механизмов, которые обладали бы эффективной превенцией. Лица, достигшие возраста уголовной ответственности, не могут быть привлечены к ней ввиду сложности доказывания и сбора доказательственного материала киберагрессии, а не достигшие возраста уголовной ответственности при их установлении максимум прослушают беседу о недопустимости такого поведения. Необходимо отметить, что и детям, занимающимся буллингом, нужна психологическая помощь, истоки их агрессии кроются в большинстве своем в отношении родителей к такому ребенку.

Подводя итог рассмотрению поставленного вопроса хотелось бы выделить несколько проблемных полей, которые пока еще в настоящее время не нашли своего разрешения:

- проблема наличия насилия в киберпространстве в отношении детей должна быть осознана обществом, ее опасность ничуть не меньше физического насилия;
- отсутствие действенных правовых механизмов, позволяющих привлекать к ответственности виновных лиц, требует своего незамедлительного законодательного решения и формирования механизмов противодействия;
- отсутствие специализированных психологических программ реабилитации детей, подвергнутых насилию в киберпространстве, вызывает необходимость их разработки.

Осознание проблемы, только комплексный интегративный подход к ее решению способны коренным образом переломить эту сложную ситуацию.

Список литературы

1. *Волосова Н. Ю.* Нефизическое насилие в киберпространстве: проблемы защиты прав потерпевших // Уголовная политика и правоприменительная практика: сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 11 марта 2022 г. / Верхов. суд РФ, Сев.-Зап. фил. Рос. гос. ун-та правосудия. СПб.: Астерион, 2022. С. 374–382. URL: https://nwb.rgup.ru/rimg/Nauka/Seminar%20and%20conf/11.03.2022/CrimPolicyLawPract_ast-4.pdf.

2. *Иксанов Р. А., Бикамова З. И., Гимазетдинова Ю. Р.* Информационная безопасность ребенка в сети интернет // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. № 4. С. 111–114. URL: <http://intjournal.ru/informatsionnaya-bezopasnost-rebenka-v-seti-internet/?ysclid=lbm31pm2gp870684763>.