

**Д. А. Волков**

**D. A. Volkov**

*ФГАОУ ФО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg  
dmitrii-uo@mail.ru*

## **О НЕКОТОРЫХ НАРУШЕНИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

### **VIOLATION OF THE RIGHTS OF THE CHILD IN THE EDUCATIONAL SPACE**

**Аннотация.** В статье рассматриваются нарушения прав детей, последствия и ответственность за нарушение прав детей в образовательном пространстве.

**Abstract.** The article discusses violations of children's rights, consequences and responsibility for violations of children's rights in the educational space.

**Ключевые слова:** нарушения прав детей, последствия, ответственность за нарушение прав детей, закон об образовании, Конституция РФ

**Keywords:** violations of children's rights, consequences, responsibility for violation of children's rights, the law on education, the Constitution of the Russian Federation

Право на образование занимает центральное место среди культурных прав человека. Без права на образование не могут быть в полной мере реализованы конституционное право на пользование достижениями культуры, а также свобода культурного, научного и технического творчества.

Согласно ст. 43 Конституция Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях [6]. При этом получение основного общего образования является обязательным. Родители или лица, их заменяющие, должны обеспечивать получение детьми основного общего образования.

В процессе профессиональной деятельности мы столкнулись с рядом нарушений прав ребенка в образовательном пространстве. При зачислении ребенка в первый класс он автоматически «получает» новые права и обязанности. Обычно незнание таковых или их нарушение со стороны администрации школы, приводит к конфликтным ситуациям «школа – ученик – родитель». В связи с этим возникает вопрос: как родителям, да и самим ученикам, отстаивать и защищать права в образовательных учреждениях? Итак, рассмотрим несколько примеров.

Предмет ОРКСЭ который изучают в образовательной организации согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО [1; 2] был введен в школах 7 декабря 2010 г. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, согласно статистике чаще всего в образовательных организациях выбирают модуль «Основы светской этики». Выбор модулей по предмету ОРКСЭ осуществляется только с письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Практика показывает, что нередко встречаются нарушения, связанные с непониманием содержания программы непосредственно учителем, например, принявшим решение в урочное время организовать экскурсию в православную церковь, не объясняя приоритета выбора не в пользу мечети, буддийского храма или других мест. Среди учеников встречаются не только христиане, но и приверженцы других религий. Этот момент в обязательном порядке должен учитываться, ведь посещение монастыря может противоречить религиозным взглядам и убеждениям таких детей. Исходя из вышесказанного учитель только с согласия родителей (законных представителей) может организовать такую экскурсию для всего класса.

Регулируя данную ситуацию, Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [8] гласит, что каждый человек имеет право на свободу совести и вероисповедания, т. е. каждый имеет право сам выбирать религию. В соответствии с этим ученики имеют полное право отказаться от посещения православного или иного монастыря, предлагаемого к посещению школой.

В таком случае родителям следует подать письменную жалобу директору школы, обратиться в органы управления образованием, к уполномоченному по правам ребенка и другие органы.

Немало споров вызывает обязательное посещение для всех учеников 7 класса кружка «Занимательная математика». В этом случае стоит помнить, что в каждом образовательном учреждении есть свой учебный план, в котором строго прописаны предметы, изучаемые в конкретном классе, и количество часов, которое уделяется на эти предметы. Никто не может заставить школьника посещать дополнительные занятия. Все кружки, могут быть только добровольными, опять же с согласия родителей (законных представителей).

В соответствии со ст. 1, 2 Федерального Закона от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», восстановить нарушенные права можно теми же способами – обращением к руководству школы, в органы управления образованием, в прокуратуру, в суд. Действенным способом решения проблемы в этом случае может стать вынесение вопро-

са на школьный родительских совет, так как при принуждении к факультативным занятиям одними педагогами, уместно поставить этот вопрос на особый родительских контроль, чтобы предотвратить подобные злоупотребления со стороны остальных педагогов. Низкий уровень связан с незнанием закона самим учителем.

Особое внимание сегодня к дилемме – школа уполномочена предъявлять требования к внешнему виду ребенка или требования только к одежде обучающегося? Как реагировать учителю, когда ребенок приходит в школу с разноцветными волосами, пирсингом или татуировками? Согласно статье 12 Конвенции о правах ребенка: «ребенок имеет право выражать свои мысли, мнения, одеваться и выглядеть так, как он хочет». Стиль одежды должен совпадать с требованиями школы, но они не должны нарушать конституционные права ученика. Например, ребенок обязан надевать школьную форму, но никто не вправе контролировать его цвет и длину волос, а также комментировать, что он как-то не так выглядит. Как следует из содержания статьи 38 Федерального закона № 273-ФЗ, требования к одежде обучающихся, в том числе к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды, знакам отличия, и правила ее ношения вправе самостоятельно устанавливать образовательная организация с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней. Обратите внимание, о цвете волос, проколотых ушах, татуировках и прочем в законе нет ни слова. Также в законе сказано, что школа сама формирует устав, в котором записаны нормы поведения. Но вряд ли цвет волос как-то мешает ученикам получать знания, общаться друг с другом и лично расти.

Учебные заведения порой забывают, что их основная задача – это обучение, а не контроль внешнего вида ребенка. Как сказано в статье 51 закона «Об образовании», образовательное учреждение должно создавать условия, которые гарантируют охрану и укрепление здоровья обучающихся. С юридической точки зрения недопуск к занятиям расценивается как физическое и психическое насилие над ребенком, запрещенное Конвенцией о правах ребенка, а также как нарушение конституционного права гражданина России на получение образования, гарантированного частью 1 статьи 43 Конституции РФ. Согласно ст. 48 ФЗ «Об образовании», при выполнении обязанностей по обучению школа и ее работники обязаны соблюдать требования законодательства: ч. 6 ст. 28 ФЗ «Об образовании» требует обеспечения безопасных условий.

Таким образом, любой из школьников или их родители может столкнуться с вышеперечисленными или иными ситуациями, когда нарушаются

их права. Большинство из вопросов можно решить уже на стадии обращения к руководству школы. Причем лучше, если обращение будет не устным, а письменным. При этом один экземпляр документа (с отметкой о принятии) нужно сохранить у себя. Он может пригодиться для дальнейших обращений, если руководство школы никак не отреагирует или откажет в требованиях.

Для того чтобы выйти из сложившейся неблагоприятной ситуации, нужна мобилизация всех сил общества. При этом особое внимание следует уделить оказанию несовершеннолетним своевременной и качественной юридической и психологической помощи.

Одновременно требуется осознание правоприменителями действительной значимости проблемы защиты прав детей. Необходима активная правоприменительная практика в сфере защиты прав ребенка.

*Статья выполнена под научным руководством кандидата юридических наук, доцента РГППУ М. В. Ожигановой.*

#### **Список литературы**

1. ФГОС Начальное общее образование от 6 октября 2009 г. № 373. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/>.
2. ФГОС Основное общее образование от 17 декабря 2010 г. № 1897. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Гл. 5, ст. 5.61 // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661).
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174).
5. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989: вступила в силу для СССР 15.09.1990 // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959).
6. Основы религиозных культур и светской этики. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы\\_религиозных\\_культур\\_и\\_светской\\_этики](https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы_религиозных_культур_и_светской_этики).
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020. № 31. Ст. 4398.
8. Федеральный закон о свободе совести и о религиозных объединениях // КонсультантПлюс. URL: <https://www.consultant.ru/document>.
9. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovaniia-1>.