- 3. *Нартова-Бочавер С. К.* Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб.: Питер, 2008. 400 с.
- 4. *Шкуратова И. П.* Личность и ее жизненное пространство // Психология личности / под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. М.: ЭКСМО, 2007. С. 167–184.

УДК [364.635+364.652:314.6]-787.24

Т. А. Заглодина, А. Т. Леменкова Т. A. Zaglodina, A. T. Lemenkova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg Tz1708@yandex.ru

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА SOCIAL SUPPORT FOR FOSTER FAMILIES AS A TECHNOLOGY FOR THE PREVENTION OF CHILD ABANDONMENT

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты технологии социального сопровождения семей. Анализируется роль социального сопровождения в профилактике социального сиротства детей и неблагополучия семьи.

Abstract. The article discusses the main aspects of the technology of social support for families. The role of social support in the prevention of child abandonment and family dysfunction is analyzed.

Ключевые слова: социальное сиротство; неблагополучные семьи, социальное сопровождение, социальная работа с семьей

Keywords: social abandonment; dysfunctional families, social support, social work with the family

Семья занимает важное место в развитии и социализации ребенка, но, как социальный институт, семья может переживать различные неблагоприятные ситуации: зависимость членов семьи, потеря кормильца или потеря ребенком обоих родителей, приобретение статуса «группа риска» и другие. Перечисленные проблемы можно обобщить термином «семейное неблагополучие», для него характерно: нарушение функций семьи, снижение адаптивных способностей семьи, существенные трудности в воспитании ребенка и др. [2, с. 176]. Нарушения в функционировании института семьи могут быть причиной сиротства или социального сиротства детей и негативно сказываться на их дальнейшем развитии.

Для профилактики сиротства и решение проблем в сфере защиты прав детей в социальных учреждениях развивается и реализуется техноло-

гия социального сопровождения замещающих семей. Замещающими семьями могут быть супруги или отдельные граждане, желающие принять ребенка или детей на воспитание. Отличительной особенностью замещающей семьи от кровной является регламентация ее функционирования и контроль государства за соблюдением прав ребенка.

В научной литературе освещаются исследования, посвященные профилактике социального сиротства (Л. Я. Олиференко, И. И. Осипова, А. В. Махнач), сопровождению замещающих семей (Ю. В. Ермолаева, В. В. Завражнов, М. Н. Швецова), социальному сопровождению семей (Е. И. Казакова, А. С. Карасева, Л. Э. Панкратова, Л. М. Шипицына). Но в то же время, имеются аспекты нормативные и социальные, которые требуют дальнейшего исследования и проработки.

Государственная социальная политика в отношении семей отражена в мерах социальной защиты и социального обслуживания, их задачами являются: реализация социальных прав и гарантий, материальное обеспечение и социальная поддержка, адаптация методов и технологий работы согласно вызовам современности и др. Инструменты реализации мер социальной защиты и социального обслуживания семей можно разделить на несколько направлений [3]:

- материальная поддержка семей с детьми;
- предоставление льгот (налоговых, жилищных, кредитных, медицинских) для поддержки финансовой стабильности семьи;
- предоставление натуральной помощи в виде лекарств, питания, одежды, топлива и др.
- содействие в предоставлении специализированной помощи (психологической, юридической, педагогической, медицинской) через межведомственное взаимодействие с другими организациями.
- социальное сопровождение семьи на всех этапах решения социальных проблем (понимается как система поддержки замещающей семьи, осуществляемая на основе оказания семье комплекса социальных услуг с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья членов приемной семьи и профилактики вторичных отказов от ребенка).

В настоящее время, социальное сопровождение предоставляется в качестве социальной услуги семьям в центрах помощи семье и детям, комплексных центрах социального обслуживания населения и направлено на социальную поддержку и повышение качества жизни семьи, создание благополучной атмосферы для воспитания ребенка [3].

Необходимость организации социального сопровождения именно замещающих семей обусловлена тем, что замещающие родители не всегда в достаточной степени осознают последствия принятия ребенка в семью, так как не знают особенностей детей, которых берут на воспитание, и не

догадываются о мере собственной гибкости в этом процессе. В связи с этим возникает потребность не только устроить ребенка в семью, обеспечить реализацию мер социальной защиты, но и организовать качественное профессиональное сопровождение замещающих семей с целью предотвращения вторичного сиротства.

Сопровождение замещающих семей предусматривает ряд функций, к ним относят: предоставление долгосрочной помощи семье, организацию взаимодействия с другими приемными родителями для обмена опытом, контроль за соблюдением прав приемных детей.

Как технология, сопровождение основывается на выделении определенного алгоритма, который включает следующие направления: независимый мониторинг взаимоотношений в семье, медиация семейных и школьных конфликтов, консультирование по проблемам воспитания, социальнопедагогическое консультирование родителей для учета всестороннего развития ребенка в процессе воспитания; сбор и анализ факторов риска семьи, контроль за их развитием; защита интересов ребенка и др. Учет и реализация данных направлений позволяет в каждом конкретном случае создать условия для активизации внутреннего потенциала субъекта, нуждающегося в таком сопровождении.

Кроме того, сопровождение – пролонгированная во времени технология, позволяющая предупреждать вероятные отклонения в функционировании системы [1, с. 134].

Подводя итоги вышесказанного, отметим, что на сегодняшний день еще наблюдаются трудности в регламентации социальной защиты и социального обслуживания замещающих семей, только начинают создаваться условия для мобилизации внутренних ресурсов семьи и повышения ответственности родителей за воспитание и содержание своих детей. На основании анализа литературы и эмпирических данных был предложен ряд рекомендаций, которые могут положительным образом отразиться на сопровождении замещающих семей Свердловской области:

- создание и закрепление нормативных механизмов, обеспечивающих профилактику социального сиротства в социальных учреждениях;
- организация и ведение банка данных о семьях группы риска по социальному сиротству, детях, нуждающихся в государственной защите, о кандидатах на усыновление (удочерение), опекунов, приемных родителей;
- закрепление в региональном законодательстве гарантий финансирования альтернативных форм устройства ребенка в семью;
- разработка стандартов качества жизни детей, в том числе, находящихся в замещающих семьях.

Список литературы

- 1. Дивицына Н. Ф. Социальная работа с неблагополучными детьми и подростками. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 288 с.
- 2. Методика и технологии работы социального педагога / Б. Н. Алмазов, М. А. Беляева, Н. Н. Бессонова [и др.]; под ред. М. А. Галагузовой, Л. В. Мардахаев. М.: Академия, 2002. 191 с.
- 3. Сопровождение замещающих семей: методические рекомендации для специалистов / сост. Т. Б. Власова, Л. М. Евсеева, Е. Ю. Артемова. Астрахань: Центр «Веста», 2014. 34 с. URL: https://www.absolute-school.ru/upload/iblock/8fa/8fafd2396ccf6e5b75ac3dea41b2e60d.pdf.
- 4. Черникова Т. А., Шайдукова Л. Д. Николаева Л. А. Особенности социальной работы с неблагополучными семьями // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 10 (100), ч. 2. С. 127–129. https://doi.org/ 10.23670/IRJ.2020.100.10.059.

УДК 347.184:347.151.4

A. C. Захаров, M. B. Снегирева A. S. Zakharov, M. V. Snegireva

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург Russianstatevocationalpedagogical university, Ekaterinburg sanya.zakharov2002@mail.ru, snegireva-mv@e1.ru

РЕГИСТРАЦИЯ РЕБЕНКА В ЗАГСЕ – ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

REGISTRATION OF A CHILD IN THE REGISTRY OFFICE IS A FACTOR DETERMINING THE STATUS OF A MINOR

Аннотация. В статье рассматривается влияние регистрации ребенка в ЗАГСе на его правовой статус; случаи предоставления свидетельства о рождении в разные органы в течение жизни.

Abstract. The article examines the impact of the registration of a child in the registry office on his legal status; cases of providing a birth certificate to different authorities during life.

Ключевые слова: ребенок, статус, ЗАГС, несовершеннолетний, регистрация, свидетельство о рождении

Keywords: Patient, status, registry office, minor, registration, birth certificate

Регистрация ребенка в ЗАГСе – очень важный этап в жизни родителей и самого ребенка. Именно благодаря регистрации в органах записи ак-