

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета. 1993. 25 дек. № 237.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
5. Приговор от 17 апреля 2020 г. по делу № 1-16/2020, Судебный участок № 98 Хостинского района г. Сочи Краснодарского края. URL: <https://sudact.ru/magistrate/doc/XJpHDadGu8om/>.
6. Приговор № 1-169/2020 от 16 июля 2020 г. по делу № 1-169/2020, Иглинский районный суд (Республика Башкортостан) URL: <https://sudact.ru/regular/doc/iKaJ8b3Tdcrgw/>.
7. Приговор от 19 февраля 2019 г. по делу № 1-17/2019 Большесосновского районного суда Пермского края. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/TrTq0LO4ERrc/>.
8. *Морозова Ю. В.* Преступления против семьи и несовершеннолетних. СПб.: С.-Петербург. юрид. ин-т (фил.) Ун-та прокуратуры РФ, 2020. 92 с.
9. *Мясникова А. И.* Актуальные проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 21 (311). С. 334–336. URL: <https://moluch.ru/archive/311/70660>.

УДК [371.31:004.771]:34.03

**М. А. Кокорин**

**M. A. Kokorin**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*markkokorin@bk.ru*

### **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОБЛЮДЕНИЯ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

### **LEGAL ASPECTS OF INTERESTS CHILD IN DISTANCE LEARNING**

**Аннотация.** В статье рассматриваются правовые аспекты соблюдения интересов ребенка при дистанционном обучении в Российской Федерации, основные правовые акты данной сферы, особенности организации дистанционного обучения в период пандемии и после нее.

**Abstract.** The article discusses the legal aspects of observing the interests of the child in distance learning in the Russian Federation, the main legal acts in this area, the features of the organization of distance learning during the pandemic and after it.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение; нормативно-правовой акт; права ребенка

**Keywords:** distance learning; legal act; the rights of the child

В связи с естественной трансформацией, совершенствованием и развитием общества появляются новые виды и формы обучения, методы и технологии. Широкое внедрение их в процесс образования происходит ввиду различных причин: научно-технического прогресса, глобальных заболеваний, а также тренда на мобильность и иных причин.

Дистанционные образовательные технологии, которые в рамках данной статьи будут рассматриваться как дистанционное обучение, получили широкое применение в Российской Федерации во время пандемии коронавируса. На данный момент, они являются наиболее актуальными и перспективными формами организации учебного процесса не только в высших учебных заведениях, но и в школах. Дистанционное обучение позволяет перенести процесс обыденного и достаточно консервативного обучения в более мобильный и комфортный формат для обучающихся, продолжать процесс обучения даже когда посещение учебного класса невозможно по каким-либо причинам, а также позволяет внедрять новые современные форматы взаимодействия преподавателя с обучающимся и обучающегося с учебным материалом.

Дистанционное обучение набирает популярность, и, как следствие, начинают появляться проблемы во внедрении. В первую очередь выходят проблемы правового характера. При реализации данной формы обучения необходимо соблюдение интересов всех участников процесса обучения, в первую очередь – обучающихся. Для этого необходима грамотная и всеобъемлющая правовая база.

Под соблюдением интересов ребенка при дистанционном обучении в данной статье будет пониматься соблюдение принципа бесплатности образования, недопустимости различных форм дискриминации, соблюдения права на охрану здоровья и обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения граждан.

Основные права ребенка в сфере образовании раскрываются в Конституции РФ [2], Конвенции о правах ребенка [1] и Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» [4]. Данные акты устанавливают право ребенка на образование и невозможность любых дискриминаций при реализации данного права. Правовые акты Российской Федерации гарантируют бесплатность дошкольного, начального общего, основного

и среднего общего образования, среднего профессионального образования и первичного высшего образования на конкурсной основе.

Понятие дистанционного обучения раскрывается в Законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» [4, ст. 16]. Данный закон предусматривает возможность применения дистанционного обучения в высших учебных заведениях, колледжах и школах. Под дистанционным обучением в законе подразумевается «организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников» [4, ст. 16]. Стоит отметить, что дистанционное обучение зачастую путают с семейным обучением. Однако, данные формы необходимо разделять. По данному закону дистанционное обучение, в отличие от семейного, не является самостоятельной формой получения образования и применяется в определенных и экстренных случаях, когда невозможно применение традиционного обучения. Законные представители ребенка имеют право выбрать форму получения образования, а, в свою очередь, образовательная организация уже выбирает форму организации учебного процесса и применяемые при ней технологии.

Министерством образования и науки РФ создан Приказ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7], который более детально регламентирует вопросы дистанционного обучения. Данный правовой акт устанавливает основные правила применения дистанционных образовательных технологий, а также обозначает основные права и обязанности образовательной организации при организации дистанционного обучения. Стоит отметить, что Приказ был издан до наступления пандемии, поэтому во многом дистанционное обучения рассматривается как дополнительный механизм предоставления образовательных услуг, а не основной.

Позднее, уже во время пандемии, был издан Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» [6], который регулирует особенности организации федеральной телефонной горячей линии

Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам методической поддержки дистанционного обучения, а также региональных отделений. С точки зрения соблюдения интересов ребенка подобная мера обеспечивает возможность решения спорных и иных ситуаций между участниками образовательного процесса в период дистанционного обучения.

Также при непосредственной защите прав ребенка при реализации дистанционного обучения стоит учитывать Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [3], положения которого в большей мере носят разъяснительный характер. На основании данного акта образовательные организации обязаны утверждать акт о переводе обучающихся на дистанционное обучение, однако, форму организации дистанционного обучения вправе выбирать уже родители, в обязательном порядке оповещая школу в письменном виде. Образовательная организация также обязана составлять расписание занятий на каждый учебный день, а также знакомить с ним родителей и обучающихся; вести учет результатов учебного процесса в электронном формате; организовывать проведение онлайн-занятий с применением электронных ресурсов и программ; вести учет обучающихся, фактически присутствующих на учебном занятии в онлайн-форме; предоставлять обучающимся дистанционно доступ к электронным учебным материалам; обеспечивать идентификацию личности школьников в ходе контроля итогов дистанционного обучения при выставлении оценок, однако, способ учебное заведение вправе выбирать самостоятельно; обеспечивать конфиденциальность информации при дистанционном обучении; отвечать за освоение учениками образовательных программ.

Материальное обеспечение при реализации дистанционного обучения ложится на учебное заведение, и оно не вправе перекладывать данные издержки на законных представителей ребенка.

При реализации дистанционного обучения, на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» [3], ребенок вправе выбирать форму организации дистанционного обучения и непосредственно с законным представителем уведомлять об этом учебное заведение. Ребенок вправе требовать от учебного заведения комфортных условий для получения образования, что также регламентируется Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [5]. В статье 18 данного закона устанавливается право на охрану здоровья и обеспечение благоприятных условий воспитания и обучения граждан. Также, немаловажно, в Письме Министерства просвещения Российской Федерации [3] устанавливается право ребенка на беспрепятственный доступ к электронным учебным материалам. Данный акт устанавливает и право ребенка во

время дистанционного обучения на плановые каникулы. В свою очередь ребенок обязан выполнять требования педагогов, касающихся учебного процесса.

В рамках данного акта на родителей при дистанционном обучении ложится обязанность контроля за ходом обучения их ребенка, а в частности: отвечать за присутствием своих детей на учебных дистанционных занятиях, выполнением ими учебных заданий, а также за освоением детьми образовательных программ.

При анализе нормативно правовой базы, касающейся дистанционного обучения, было выявлено, что для сотрудников органов государственной власти и органов местного самоуправления правовые акты понятны и доступны, но не стоит забывать, что с ними также знакомятся и работают руководители образовательных организаций, родители и иные лица, чей уровень подготовки в сфере права ниже. Многие формулировки могут показаться не до конца доступны для понимания, что требует разъяснений, иначе может повлечь проблемы при реализации норм права.

Также стоит отметить, что в дальнейшем нормативно-правовая база будет подвергаться дополнениям и корректировке в связи с развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение является перспективной формой организации образовательного процесса. Впервые полноценно реализовавшись во время пандемии коронавируса, дистанционное обучение прошло большой путь и достаточную работу над ошибками. Опыт внедрения данной формы выявил значительное непонимание правовых основ у всех участников данного процесса. В большей степени данные правовые ошибки на себе ощутили учащиеся дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования. Правовая база дистанционного обучения требует реформирования, пояснения со стороны органов государственной власти, а также нахождения консенсуса между всеми участниками образовательного процесса.

*Статья выполнена под научным руководством кандидата юридических наук, доцента РГППУ М. В. Ожигановой.*

### **Список литературы**

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 2020. № 144 (8198).
3. О направлении методических рекомендаций: Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/>.

4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2013. № 23. Ст. 2923.

5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/).

6. Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 // Гарант. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73676901/>.

7. Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 // Гарант. URL: <https://base.garant.ru/71770012/>.

УДК 347.63.03

**А. В. Костромина**

**A. V. Kostromina**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург*

*Russian State vocational pedagogical university, Ekaterinburg*

*AnnaKostr9093@gmail.com*

## **ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА УКЛОНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

### **PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINORS AND THE RESPONSIBILITY OF PARENTS FOR EVADING PARENTAL RESPONSIBILITIES**

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются дети в своих семьях и предложены профилактические меры для предотвращения данных жизненных ситуаций.

**Abstract.** The article discusses the problems faced by children in their families and suggests preventive measures to prevent these life situations.

**Ключевые слова:** ответственность родителей за ненадлежащее исполнение или неисполнение родительских прав

**Keywords:** responsibility of parents for improper performance or non-performance of parental rights