

2. *Ефимова Л.* Правовое регулирование информационной безопасности детей как новый правовой институт информационного права // Аграрное и земельное право. 2018. № 6. С. 131–138.

3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/?ysclid=lbrt8hfjpa18319733.

4. *Стрелка В.* Права человека в интернете: защита прав несовершеннолетних в сети Интернет // Вопросы российской юстиции. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-cheloveka-v-internete-zaschita-prav-nesovershennoletnih-v-seti-internet?ysclid=lbrtgwvuu2667757609>.

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/.

6. Обеспечение безопасности детей в сети «Интернет». URL: <https://77.мвд.рф/РАМЈАТКІ/обеспечение-безопасности-детей-в-сети-ин>.

УДК 341.231.14.03-052.3:004.8.056

Я. А. Сайфулина С. Г. Гончарова

Y. A. Sayfulina, S. G. Goncharova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

ovsyanochka@gmail.com, goncharova_sg@mail.ru

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

TECHNOLOGY OF ACTIVE LEARNING AS A MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Аннотация. В статье проанализированы некоторые правовые аспекты соотношения искусственного интеллекта и прав и свобод несовершеннолетних.

Abstract. The article analyzes some legal aspects of the relationship between artificial intelligence and the rights and freedoms of minors.

Ключевые слова: искусственный интеллект, права и свободы, несовершеннолетний

Keywords: artificial intelligence, rights and freedoms, minor

В настоящее время мы все чаще и чаще начинаем использовать искусственный интеллект в повседневной жизни. Возьмем, например, такие обыденные ситуации, когда навигатор прокладывает нам дорогу до места

назначения, чтобы избежать пробок, или, когда человеку попадает реклама необходимых ему продуктов в результате анализа данных, используемого искусственным интеллектом (ИИ). Сразу видны превосходство искусственного интеллекта, но мало кто замечает этическую и правовую сторону стоящего за ними сбора и анализа данных.

Искусственный интеллект – это «комплекс технологических решений, который позволяет имитировать когнитивные функции человека и получать результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека» [4].

Рассмотрим взаимодействие прав ребенка с искусственным интеллектом на примере права на образование. Конституция Российской Федерации закрепляет право каждого на образование. ИИ помогает в реализации данного права. ИИ делает процесс обучения более эффективным, доступным и удобным для обучающихся. Сейчас активно используются онлайн-школы, которые создаются на основе программ ИИ. Например, в школе английского языка SkyEng искусственный интеллект – полноценный участник образовательного процесса, который обеспечивает адаптивное и персонализированное обучение и проверку заданий в режиме реального времени. ИИ анализирует каждое занятие, прогресс ученика и работу учителя и меняет траекторию обучения, в зависимости от результатов, что делает образование более доступным.

ИИ может реализовать права обучающегося на объективную и независимую оценку (в ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Система автоматического оценивания может использовать компьютерные программы, имитирующие поведение учителей при проверке домашних заданий. В соответствии с федеральным законодательством «обработка персональных данных, полученных в результате обезличивания персональных данных, осуществляется в целях повышения эффективности государственного или муниципального управления, а также в иных целях, что поможет добиться максимальной объективности оценивания» [6]. Искусственный интеллект может не только оценить знания студента, но и проанализировать ответы, предоставить индивидуальную обратную связь и создать обучающий план с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Однако, если посмотреть на данный феномен более подробно, то можно заметить, что искусственный интеллект может сильно влиять на интересы людей в определенных ситуациях. Конечно, во многих сферах жизни математические расчеты и статистика помогает при принятии какого-либо решения. Однако? если искусственный интеллект завладеет всеми сферами жизни человека, что понимается под выявлением повторяющихся

алгоритмов поведения, это может иметь неприятные последствия для людей, привести к неравноправию, а также к ограничению прав взрослого человека, а тем более ребенка.

Технологии ИИ могут ограничивать права ребенка, которое особенно проявляется в сфере неприкосновенности частной жизни. Право несовершеннолетних на неприкосновенность частной жизни закреплено в статье 16 «Конвенции о правах ребенка». «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Ребенок имеет право на защиту закона от такого вмешательства или посягательства» [1]. Речь идет о правах человека, которые закреплены в статьях 23, 24, 25 Конституции РФ. В некоторых законах содержатся положения, которые, с одной стороны, конкретизируют эти права, с другой – предусматривают ряд ограничений, в том числе в отношении несовершеннолетних.

Стоит отметить, что в России введена уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни несовершеннолетних потерпевших. В частности, статья 137 Уголовного кодекса РФ дополнена частью третьей, направленной на защиту прав и интересов несовершеннолетних потерпевших [3].

Однако в цифровом пространстве, в том числе, когда мы пользуемся приложениями и социальными сетями, собирается огромное количество персональных данных, которые могут быть использованы для создания профиля несовершеннолетнего и предсказания его поведения. Несовершеннолетние сообщают информацию о своем здоровье, семейной жизни, даже не зная, кто будет пользоваться этими данными, с какой целью и каким образом. Например, в одной из школ Подмосковья будет развернута ИИ-система слежки за детьми. Она будет контролировать их поведение и психоэмоциональное состояние. Разработчики планируют внедрить такую систему во все школы Московской области. Таким образом, ребенок уже не может никак контролировать, какую информацию о себе предоставляет системам. Это может привести к вторжению в личную жизнь ребенка, а также может давать тай называемые «эффект наблюдателя» (*panopticon effect*, от англ. *panopticon* – круглая тюрьма с помещением для зрителя в центре – прим. пер.), заставляя человека изменять свое поведение при подозрении, что оно наблюдается или анализируется.

Другое право, которое оказывается под угрозой, это право на свободу выражения мнений. В соответствии со ст. 23 и 29 Конституции РФ «Каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени и каждому гарантирует-

ся свобода мысли и слова, а также свобода массовой информации» [2]. Так, на YouTube для детей действуют механизмы фильтрации для выявления контента не подходящего для детских глаз. Согласно правилам YouTube в отношении контента материалы, доступные в этом сервисе, должны подходить для детей, обладать признаками качественного контента и соответствовать общим интересам детей по всему миру. При отборе видео для приложения «YouTube Детям» используются автоматические фильтры. Однако нет никакой информации о том, какие процедуры и критерии применяются для определения такого контента, а также о том, в каких видеороликах присутствует «явно незаконное содержание». Хотя сама по себе инициатива пресекать распространение подобных материалов похвальна, непрозрачность модерации контента вызывает тревогу, поскольку она несет в себе риски ограничений законного права ребенка на свободу слова и выражение мнения. В некоторых случаях использование автоматических технологий для распространения информации может также существенно затрагивать право на свободу выражения мнения и неприкосновенность частной жизни, когда целевая реклама или спам распространяются в рамках применения алгоритма, определяющего контент для конкретных пользователей.

Воздействие искусственного интеллекта на права ребенка многогранно. Так, алгоритмизированные системы позволяют обучающимся заниматься более осознанной практикой грамотной речи и письма. Однако у исследователей имеются серьезные опасения по поводу, во-первых, результатов оценивания, если система не сможет понять написанное; есть риск того, что системы могут повлиять на реализацию права свободного выражения мнения; во-вторых, даже в образовательном контексте обучающийся может быть не готов поделиться в письменном виде чем-то, что является глубоко личным или спорным, с искусственным интеллектом.

ИИ потенциально может помочь людям максимально эффективно использовать свое время, расширить их свободу и сделать их более счастливыми. Но он также способен привести нас в мир антиутопии. Поэтому чрезвычайно важно нащупать верный баланс между технологическим развитием и защитой прав человека, ведь от этого будет зависеть будущее общества, в котором мы хотим жить.

Уже сегодня существует ряд стандартов, от которых следует отталкиваться. Международные стандарты прав и свобод человека четко устанавливают, каким образом должно соблюдаться право на неприкосновенность частной жизни, на свободу и безопасность. В них подчеркивается обязанность государств обеспечивать эффективные средства правовой защиты для противодействия посягательствам на частную жизнь.

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. № XLVI. С. 986–992.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31. Ст. 4398.

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808.

УДК 347.636.7

Е. А. Тельманова, Я. Э. Шакирова, М. В. Снегирева

E. A. Telmanova, Ya. E. Shakirova, M. V. Snegireva

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
telmanova.ekaterina19@mail.ru, yana.shakirova03@mail.ru, snegireva-mv@e1.ru*

ОФОРМЛЕНИЕ ЗАВЕЩАНИЯ – СПОСОБ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ ДЕТЕЙ

MAKING A WILL IS A WAY TO PROTECT THE PROPERTY RIGHTS OF CHILDREN

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, касающиеся отношений наследственного характера, а также специфика наследования по завещанию.

Abstract. The article discusses issues related to hereditary relations, as well as the specific of inheritance by will.

Ключевые слова: наследование по завещанию, завещание, наследодатель, имущество, правопреемник, государство

Keywords: inheritance by will, will, testator, property, legal successor, state

Обстоятельства 2022 г., в которых мы сейчас живем, заставляют задуматься о будущем детей, родителей, родственников, друзей, товарищей, коллег... Сейчас как никогда важно гарантированно предоставить детям то, в чем они будут нуждаться в ближайшем и отдаленном времени. В связи с событиями, связанными со специальной военной операцией и мобилизацией, граждане нашей страны начинают задумываться о том, как не оста-