

Н. В. Константинова, Г. В. Самитова

N. V. Konstantinova, G. V. Samitova

*Государственное автономное учреждение социального обслуживания
Свердловской области «Комплексный центр социального
обслуживания населения “Изумруд” города Кировграда», Кировград
State Autonomous Institution of Social Services Sverdlovsk region
«Integrated center of social services for the population “Izumrud”
of the city of Kirovgrad», Kirovgrad
nvgeniyatova@gmail.com*

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КУРС «ШКОЛА УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЯ В НОВОМ ФОРМАТЕ»

PREVENTIVE COURSE «SCHOOL OF A SUCCESSFUL PARENT IN A NEW FORMAT»

Аннотация. В статье рассматриваются основные аспекты профилактического курса обучения семей с признаками социального неблагополучия, позволяющего повысить родительскую компетенцию и обеспечить выход семьи из кризисной ситуации.

Abstract. The article discusses the main aspects of the preventive training course for families with signs of social distress, which allows to increase parental competence and ensure the family's way out of a crisis situation.

Ключевые слова: профилактический курс; психолого-педагогическое просвещение родителей; повышение родительской компетенции

Key words: prophylactic course; psychological and pedagogical education of parents; increasing parental competence

Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, защита прав детей – приоритетные направления деятельности органов социальной защиты населения. На современном этапе наиболее важной задачей является поиск методов, направленных на обеспечение позитивной социализации семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих признаки социального неблагополучия.

С семьи начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, приобретения коммуникативных умений и навыков, опыта человеческого взаимопонимания. Сегодняшняя социальная ситуация характеризуется наличием большого количества семей с признаками социального неблагополучия: малоимущность, низкая культурная компетентность, злоупотребление спиртными напитками и другое. Эти признаки оказывают негативное воздействие на жизнедеятельность семей с деть-

ми. Дети, живущие в этих семьях, усваивают негативную модель семейных отношений и в дальнейшем воспроизводят их в собственных семьях. Не секрет, что семейное неблагополучие является главной причиной социального сиротства. Для эффективной профилактики социального сиротства необходимо выявление и возможная коррекция факторов, способствующих формированию семейного неблагополучия.

Проблемы социального неблагополучия семей, методики работы с такими семьями обсуждаются на всех уровнях. Постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», теоретически упорядочена система работы каждого субъекта системы профилактики. К сожалению, единого подхода к алгоритму работы с семьей, которая находится в так называемой «группе риска» нет.

Специалисты, разрабатывая алгоритм сопровождения неблагополучных семей, рассматривают ситуацию с разных сторон. Одним из ключевых направлений выхода семьи из кризисной ситуации является психолого-педагогическое просвещение родителей и повышение родительской компетенции. С этой целью разработан профилактический курс с названием «Школа успешного родителя в новом формате» (далее «ШУР»). Основная идея профилактического курса: предупреждение возможных проблем в семье, сохранение позитивного уровня жизни членов семьи, оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи в достижениях поставленных целей. Учебный план курса предусматривает изучение родителями вопросов защиты, воспитания, развития, образования ребенка и укрепления семейных отношений. Основной посыл курса: родитель – главный пример, воспитатель и учитель в жизни своего ребенка.

Задачи профилактического курса – повышение уровня социальной ответственности родителей, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья, укрепление детско-родительских отношений, восстановление доверительных отношений между членами семьи, формирование установки на ведение здорового образа жизни, позитивного мышления, снижения эмоциональной напряженности в семье, формирование у родителей

стремление саморазвиваться и быть примером, и как следствие – укрепление института семьи, защита прав ребенка.

При поступлении в «ШУР» на каждого слушателя формируется личное дело, в состав которого входит: заявление о поступлении в ШУР, направление от субъекта системы профилактики для прохождения ШУР (при наличии), табель учета посещения слушателя занятий, анкета, диагностические листы с результатами диагностики, результаты итогового тестирования, лист учета и контроля семьи.

Общая трудоемкость программы составляет 25 академических часов. Структурой учебного плана предусмотрено рассмотрение детско-родительских отношений с различных сторон: защита прав, здоровый образ жизни, воспитание, образование, эмоциональная стабильность. Учебные занятия построены с учетом плавного перехода с одной темы в другую.

После каждого занятия (на некоторых занятиях предложен просмотр видеоматериалов по теме) для закрепления пройденного материала предусмотрено выполнение практических заданий, позволяющих слушателю взглянуть со стороны на ситуацию в семье и оценить себя, как родителя, путем прохождения тестов по конкретной теме.

На протяжении месяца родителям предлагается вести «Дневник самонаблюдения», где в ежедневном режиме они могут фиксировать свои отношения и действия по отношению к ребенку. В конце исследования сможет проанализировать текущее положение взаимоотношений между родителем и ребенком, и с помощью специалиста-преподавателя осознанно подойти к решению проблем, выявленных в процессе работы.

Для ведения мониторинга ситуации в семье слушателя в личном деле оформляется «Лист учета и контроля». После прохождения курса семья сопровождается участковой службой в течение определенного периода. Период устанавливается индивидуально и зависит от уровня проблематики в семье. Мониторинг рекомендуется проводить до выхода семьи из кризиса. Семья, успешно преодолевающая проблемы неблагополучия, не исключается из сферы повышенного внимания специалистов, а переходит к реабилитационному саморазвитию за счет наращивания собственного потенциала, получения регулярной консультационной помощи и социально-педагогической поддержки по требованию.

Работа в рамках реализации профилактического курса «Школа успешного родителя» содействует профилактике социального сиротства и реализации права детей на жизнь и воспитание в гармоничной социально благополучной семье.