
CONTENTS

METHODOLOGY PROBLEMS	10
Bannykh G. A., Kostina S. N. Digital university: Approaches to the concept definition	10
VOCATIONAL EDUCATION	33
Miroshnichenko A. G., Smyshliaeva L. G., Podkladova T. D., Soshenko I. I., Okorokov A. O. Patient community as a factor in the development of medical education practices in modern Russia	33
Romanov E. V. Problems of training specialists in the field of digital transformation: The experience of Russia	64
GENERAL EDUCATION	103
Alasgarova G. A. Cultural, economic, and educational predictors of school exit exam scores in Azerbaijan.....	103
Naumkin N. I., Shekshaeva N. N., Kupryashkin V. F., Zabrodina E. V. Preparation of future teachers for innovative activities in pedagogical and technological educational environment.....	124
PSYCHOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION	165
Shamionov R. M., Grigorieva M. V., Grinina E. S., Sozonnik A. V. Characteristics of school well-being and anxiety in adolescents with disabilities	165
SOCIOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION	200
Pevnaya M. V., Tarasova A. N., Telepaeva D. F., Cernicova-Bucă M. Volunteering of students: Social meaning and basis of motivated refusal	200

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

УДК 316.3

DOI: 10.17853/1994-5639-2022-10-10-32

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПОДХОДЫ К КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ПОНЯТИЯ

Г. А. Банных¹, С. Н. Костина²

*Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.
E-mail: ¹g.a.bannykh@urfu.ru; ²s.n.kostina@urfu.ru*

Аннотация. *Введение.* Современный период развития высшей школы непосредственно связан с происходящей цифровой трансформацией общественных отношений. Изменения, происходящие внутри университетов, в их внешних взаимодействиях и функциях, базовых принципах и ценностно-нормативных основаниях, требуют методологического анализа и исследования.

Цель статьи – провести анализ современных теоретических подходов к раскрытию понятия и сущности цифровых университетов.

Методология и методы исследования. В качестве дизайна исследования применялся mix-метод: качественный анализ (изучения содержания теоретических источников и контекста, анализ содержания концепта) и количественный анализ (наукометрический анализ публикаций и ключевых слов в базах данных).

Результаты. Исследование показало, что в методологическом плане существует проблема определения концепта «цифровой университет»: сложилось несколько теоретических подходов, основанных на различном понимании феномена и его роли в цифровом развитии университета. Методологическая проблема осложняется необходимостью систематизации практической деятельности современных университетов, относящих себя так или иначе к формату «цифровых», а без согласованного подхода относительно самого концепта это сделать намного сложнее.

Научная новизна заключается в попытке систематизации теоретических подходов для концептуализации понятия «цифровой университет», в ходе которой обозначилась проблема отсутствия целостного подхода.

Практическая значимость исследования связана с необходимостью разработки на основе целостного концепта нормативной модели цифрового университета для последующего анализа деятельности вузов. Результаты анализа могут быть использованы в научной дискуссии для дальнейшей концептуализации понятия «цифровой университет» и разработки общей модели цифрового университета.

Ключевые слова: цифровой университет, сетевой университет, умный университет, виртуальный университет, университет, высшее образование, цифровизация, цифровая трансформация, цифровое развитие.