

ПРЕДИСЛОВИЕ

Полиязычие – основа формирования поликультурной личности. Владея языками, люди имеют способность к пониманию друг друга, сотрудничеству и взаимодействию. Знание казахского, русского и иностранных языков является в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человека.

Успешное развитие государства зависит от умения создать для своих граждан достойные условия для приобретения качественного и современного образования.

Важнейшей стратегической задачей образования является, с одной стороны, сохранение лучших образовательных традиций, с другой стороны, обеспечение выпускников высших учебных заведений международными квалификационными качествами, развитие их лингвистического сознания, в основе которого – овладение государственным, родным и иностранными языками.

В этой связи новое звучание приобретает проблема языкового образования. Исходным при этом является идея о том, что изучение любого языка должно сопровождаться изучением культуры носителей этого языка. В связи с этим было бы правомерно говорить о полилингвокультурном образовании, результатом которого должно стать полиязычие граждан общества. На сегодняшний день в условиях глобализации неоспоримым признается факт о необходимости изучения иностранных языков, формирования полиязычной личности «с целью интеграции в мировое образовательное пространство». В данном аспекте в современной науке активно обсуждаются вопросы о необходимости развития многоязычия и введения в школьную и университетскую программы предметов, которые преподавались бы на иностранных языках. Показательной в данном плане является политика Республики Казахстан с реализуемой

концепцией триязычия (казахский язык, русский, английский языки)

Исходя из вышесказанного на кафедре мировых языков филологического факультета Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова преподаватели английского языка Доскеева М.Е., Жалелова Г.И. внесли инициативу проведения международной онлайн научно-практической конференции совместно с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом г. Екатеринбург

среди студентов и преподавателей в рамках Недели науки «Полиязычие в системе образования странах ближнего и дальнего зарубежья». Для обсуждения были предложены следующие направления:

- Лингвистические и социокультурные аспекты изучения иностранных языков.
- Проблемы теории и практики перевода в системе высшего профессионального образования.
- Перспективы развития языкового контроля в образовательной системе России, странах ближнего и дальнего зарубежья.
- Современные подходы в преподавании иностранных языков.
- Специфика преподавания второго иностранного языка в системе высшего профессионального образования.
- Проблемы профессионального развития преподавателей иностранных языков: отечественный и зарубежный опыт.

К обсуждению были приглашены студенты высших и средних специальных общеобразовательных учреждений, преподаватели, магистранты, докторанты