

4. Адонина Н. П. Кейс-стади: история и современность // Высшее образование сегодня. 2012. № 11. С. 43-44.
5. Шаяхметова А. А. Формирование полилингвальной образовательной среды в системе высшего образования.

## **ПОЛИЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ – ЭТО АКТИВНЫЙ НОСИТЕЛЬ НЕСКОЛЬКИХ ЯЗЫКОВ**

**Сагиева Г. Б.**

Преподаватель кафедры мировых языков АРУ им.К.Жубанова

Язык служит надежным средством хранения и передачи информации и общенародным средством общения.

Аннотация: Иностранные языки становятся все более популярными в современном обществе. Главная цель в области преподавания иностранных языков - достичь мультилингвизма. Наиболее изученные иностранные языки: английский - немецкий - французский - русский - испанский. Многоязычие и преподавание иностранных языков стали абсолютной необходимостью. Зная иностранный язык, вы можете найти хорошую работу с хорошей зарплатой. Язык - это инструмент для общения между представителями разных культур и народов. Должны сказать, что изучение иностранного языка не так просто. Однако наш мир делает все возможное. Основной секрет заключается в сильной вере в свою собственную власть.

Ключевые слова: языки, культура, общество, общение, современное, возможности, популярное, востребованное.

«Знать много языков – значит иметь  
много ключей к одному замку»

Вольтер,

французский философ-просветитель

Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения народа в одно великое, историческое, живое, целое. Язык

– жизнь народа. В стране, входящей в мировое сообщество, создаются благоприятные условия для изучения и распространения языков. Языки становятся реально востребованными в современном обществе. Во все времена знание языков считалось признаком культуры и образованности. Полиязычие – это объективная культурная и экономическая потребность. В настоящее время обучением языкам признается приоритетным направлением в обновлении образования.

*Полиязычие – путь в будущее*

В современном мире в связи с процессами самоопределения наций, образования многонациональных государств, активной миграцией населения весьма важной государственной задачей стало правовое решение вопросов языка в обществе. В первую очередь проблемы касаются законодательного обеспечения применения языков в официальном и неофициальном общении, в обучении языкам в школе и вузе, во взаимоотношениях между народами. В качестве основной цели в области обучения иностранным языкам выдвигается многоязычие: владение каждым жителем страны как минимум двумя иностранными языками, причем одним из них — активно. Поэтому можно обозначить иерархию наиболее изучаемых иностранных языков, определяющие языковую политику на новое тысячелетие: английский - немецкий – французский – русский – испанский.

При определении языковой политики учитываются все три ипостаси: история, настоящее и будущее. Выделение же лишь одной из них, по мнению специалистов, нарушает саму сущность языка, сохраняющего в себе историю, позволяющего жить в настоящем и открывающего пути в будущее. Поэтому литература и культура страны изучаемого языка являются неотъемлемыми частями содержания обучения иностранным языкам.

Полиязычие и полиязычное преподавание иностранных языков — абсолютная необходимость, веление времени, поскольку весь мир полиэтичен, полилингвистичен. И в решении главной проблемы современного мира — согласия и взаимопонимания между людьми, преодоления трудностей межэтнического общения, межкультурной коммуникации может способствовать в большей мере и в большей степени именно сохранение и поддержка ситуации полиязычия в каждом государстве и в отношениях между государствами.

Первоочередной задачей концепции полиязычия России является формирование личности, готовой и способной к межкультурному иноязычному общению.

Становится очевидным, что язык является посредником в общении между представителями разных культур и народов.

Роль полиязычия на современном этапе высока и требует от каждого специалиста владения языком даже при принятии на работу. Поэтому становится необходимостью изучения языка по первоисточнику, слушание речи в оригинале и общении без переводчика.

Мы считаем, сегодня знание нескольких языков становится обязательным. Свободное владение иностранным языком, наряду с хорошими профессиональными навыками, позволит специалисту получить достойную работу и построить успешную карьеру.

Знание нескольких языков обогатит и расширит границы нашей жизни. Это один из важных кирпичиков фундамента, на котором строится вся наша жизнь.

В современном мире знание иностранного языка – это норма для активных и целеустремленных людей, если вы свободно общаетесь на нескольких языках, это увеличит ваши жизненные перспективы.

Конечно, изучение языка дело совсем непростое. Однако, в нашем мире все возможно, главное – это сильная вера в свои собственные силы. Как говорится в английской пословице: «When there is a will, there is a way» (Где есть желание, есть и возможности»). Знание языков даёт нам возможность построить уверенное будущее. Мы сегодня строим свое завтра.

#### Использованная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языком / Н. Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
2. Пассов, Е. И. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 2000. – 174 с.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ**

**Сулейменов К. Р.**  
студент 1 курса птф, группа 108,  
специальность физкультура и спорт  
**Салимгерей З. М.**  
старший преподаватель кафедры «Мировых языков» АРУ им. К.Жубанова,  
магистр.

Потребности наше го государства в высококвалифицированных специалистах, способных к установлению деловых контактов и делового сотрудничества с иностранными партнерами, специалистами, владеющих