

# **СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ И ЕЁ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**Рахимов Абдурахмон Улугбекович**

студент группы ЭУ-103 РГППУ

**Калинкина С.И.**

ст. преподаватель кафедры английской филологии и профессиональной  
коммуникации на иностранных языках РГППУ

Получить высшее образование можно в университете, институте или академии. Поступление в высшие учебные заведения Узбекистана проходит примерно так же, как проходило поступление в России до введения ЕГЭ. Закончив общеобразовательные учреждения, абитуриенты выбирают специальность и вуз, где хотели бы учиться. Подав документы, они сдают вступительные экзамены. Те, кто сдаёт лучше всех остальных, получают бюджетные места, а те, кто сдали хуже, учатся по контракту. Причём в Узбекистане есть такое понятие, как «суперконтракт», т.е. возможность абитуриентам, плохо сдавшим экзамены даже для поступления на контракт, всё же учиться в вузе, заплатив значительно больше. К тому же, чем меньше баллов наберёт абитуриент, тем более дорогой контракт ему предложат. Такая система приводит к тому, что в вузах по большей части учатся лишь дети из богатых семей. Также возможно бесплатное поступление для победителей международных и республиканских олимпиад.

Получить высшее образование в Узбекистане можно в любой из предложенных сфер: наука, искусство, гуманитарные направления, право, социальные науки, бизнес, отрасли строительства вместе с обрабатывающими и инженерными сферами, область образования, сельское хозяйство.

Система высшего образования в Узбекистане имеет двухступенчатую структуру: бакалавриат и магистратура.

Базовая степень высшего образования - бакалавриат. На протяжении 4 лет студент овладевает базовыми навыками и умениями для работы по своей специальности. Весь учебный процесс длится около 204 недель и большую часть времени занимает получение теоретических знаний. Получение степени бакалавра подтверждается дипломом соответствующего образца.

Степень высшего образования - магистратура, позволяющая освоить углублённые теоретические знания и изучить более сложные процессы и аспекты своей специальности, тем самым повысив свою квалификацию и ценность как специалиста. Обучение в магистратуре доступно для тех, кто имеет степень бакалавра и прошёл отборочный конкурс. Весь срок обучения длится 2 года или около 100 учебных недель. Большую часть учебного времени составляет научная деятельность. Присвоение степени магистра подкрепляется дипломом.

Система оценки знаний представляет собой балльно-рейтинговую систему, при которой 86-100 баллов – отлично, 71-85 – хорошо, 56-70 – удовлетворительно, менее 55 – неудовлетворительно. Такая система используется и во многих российских вузах, в том числе в Российском государственном профессионально-педагогическом университете.

По данным за 2021 год самым лучшим вузом Узбекистана признан Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (ТИИИМСХ). Рейтинг составлялся после анализа множества факторов, таких как: научная деятельность профессорско-преподавательского состава, учебно-методическая деятельность и качество преподавания, развитие физкультуры и спорта и т.д. Если говорить о популярности вуза, то всё больше набирают популярность вузы, готовящие специалистов в сфере IT (например, Ташкентский университет информационных технологий), и медицинские вузы (очень востребован ферганский филиал Ташкентской медицинской академии).

В Узбекистане признаются дипломы 1000 первых вузов из рейтинга международных признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities), перечень которых ежегодно утверждается совместным постановлением Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и Государственной инспекции.

Для привлечения зарубежных ученых, преподавателей и специалистов был установлен льготный режим: их освободили от уплаты НДФЛ и единого социального платежа.

С октября 2018 года заработал Российско-узбекский образовательный форум. Ведущие российские вузы (МГУ, МИФИ, МИСиС, МГИМО, СПбГУ и др.) открывают филиалы в Узбекистане.

30 мая 2019 года было подписано соглашение между Узбекистаном и Россией о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней. Кроме российских вузов в Узбекистане открывают свои филиалы японские, корейские, английские и итальянские вузы.

Среди проблем узбекского высшего образования можно выделить труднодоступность высшего образования для населения, из чего следует нехватка кадров с высокой квалификацией. Эту проблему всеми силами стараются решить открытием новых вузов и открытием филиалов иностранных вузов, однако за спросом на специалистов успеть всё равно не получается. Также проблемой является отсутствие баланса между различными сферами экономики, т.е. превышение в одних областях предложения над спросом на специалистов, из-за чего много людей не могут найти работу по специальности, и нехватка специалистов в другой сфере.

Присутствуют также другие проблемы: плохое качество образования, о чём свидетельствует отсутствие узбекских вузов в международных рейтингах; чрезмерная централизация управления, практически полностью исключаящее

инициативу со стороны вузов и подстраивающее каждое учебное заведение под единый образовательный стандарт.

Главным приоритетом безусловно является повышение доступности высшего образования. Для этого ежегодно открываются новые вузы, однако высшее образование всё ещё является уделом лишь хорошо обеспеченных семей.

Также приоритетными для страны являются такие задачи: оптимизация направлений подготовки в соответствии с запросами современного рынка труда; улучшение материально-технической базы вузов; открытие филиалов иностранных вузов, реализация проектов международного масштаба и обмена студентами, привлечение негосударственных инвестиций и т.д.

Узбекское общество постоянно меняется, меняются и социально-экономические условия. Следствием этого является потребность в идее и концепции, которой будет служить узбекское высшее образование. На данный момент оно представляет из себя совокупность опыта самых разных стран, в том числе России. Формулирование цели, понимание своей философии и идеи в образовании поможет стране готовить кадров высшей квалификации, развивающих экономику в стране и в целом двигающих страну в будущее, а также востребованных и признаваемых на международном уровне.

#### Библиографический список

1. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 г.
2. Узбекистан. Модернизация системы высшего образования // Всемирный банк.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 8 октября 2019 года.

4. Халмурадов Р.И. Высшее образование: критерии и показатели качества // Высшее образование сегодня. 2019. № 4. С. 10–17
5. Сведения о конкурсе и проходных баллах по направлениям образования, по результатам проведенных тестовых испытаний по приёму в бакалавриат высших образовательных учреждений // Портал открытых данных Республики Узбекистан.
6. Алтбах П.Г. Глобализация и университет: мифы и реалии в мире неравенства // Alma mater (Вестник высшей школы). 2004. № 10, 11. С. 39–45
7. Положение о порядке и правилах приема студентов в бакалавриат высших образовательных учреждений РУз. Приложение № 1 к Постановлению КМ РУз от 12.07.1999 г. № 342

## **АҒЫЛШЫН ТІЛІН МЕҢГЕРУ – УАҚЫТ ТАЛАБЫ**

**Жалелова Гаухар Ибатовна**

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің,

“Әлем тілдері” кафедрасының аға оқытушысы,

Ақтөбе, Қазақстан

E-mail:gaukhar.zhalelovamail.ru

Қазіргі заман талабы білікті азамат, білімі жоғары, шет мемлекеттердің білім стандартына бәсеке бола алатын маман даярлап шығаруды талап етуде, сондықтан елімізде шет тілін меңгеру жоғары деңгейде қарқындап отыр. Ендеше, еліміздің қолға алған алғашқы мақсатының бірі үштұғырлы тіл мәселесіне орай ағылшын тілінің даму аясы ерекше көрініс тапты. Әлемдік тіл ретінде бейресми түрде орныққан ағылшын тілін меңгеру еліміздің, ұлттың бәсекеге қабылеттілігін шыңдай түседі. Ағылшын тілін меңгеру- уақыт талабы. «Ағылшын тілі –XXI