

емых действий, субъектов по реализации социального адвокатиrowания. Подобное документирование в деятельности социальных служб и организаций важно для прохождения в том числе государственного контроля (надзора), а также возможных проверок, организуемых в форме общественного контроля. Деятельность по документированию является одним из показателей компетентности и исполнительности сотрудников и руководства организации.

Иванова А. А. Документационное обеспечение управления в некоммерческих организациях и направления его совершенствования // Научные исследования молодых ученых : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф. (Пенза, 2020). Пенза: Наука и Просвещение, 2020. С. 18–21.

Старшинова А. В., Архипова Е. Б., Миронова М. В., Осипова Е. А., Панкова С. Н., Смолина Н. С., Шарф А. С. Современные технологии социальной работы: учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Старшиновой. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.

Хайбулина Ф. Д. Влияние институтов гражданского общества на процессы традиционной общественной модернизации // Междунар. журн. гум. и естеств. наук. 2020. № 10 (1). С. 184–188.

Bateman N. Advocacy skills for health and social care professionals // Health Education. 2001. № 101 (4). P. 187–188.

УДК 34(094.9):025.5:378

Я. П. Стасюк¹
Крымский федеральный университет
Институт «Таврическая академия»
(Симферополь)

Нормативно-правовые документы в информационно-документационном обеспечении образовательной деятельности: особенности применения

Нормативно-правовая база образовательной деятельности – это сложный механизм, который базируется на трех уровнях: международном, федеральном и локальном. Взаимодействие всех трех уровней невозможно без слаженного документооборота. Качество оформления информации значительно влияет на качество процессов управления деятельностью. В статье рассмотрены основные нормативно-правовые документы, которые не только помогают в функционировании образовательной деятельности, но и в работе с документационным обеспечением данной отрасли.

Ключевые слова: образовательная деятельность, нормативно-правовая база, локальный документ, федеральный закон, документирование.

¹ Научный руководитель: Т. Б. Назарчук, кандидат исторических наук, доцент КФУ.

Нормативно-правовая база – это важная составляющая любой отрасли, и образовательная деятельность не исключение. Для полноценного функционирования школы, колледжа или университета нужно иметь прочный фундамент в области права, чтобы избежать попадания в сложные, а тем более опасные ситуации. Под правовым полем образовательной деятельности понимается единая система нормативно-правовых документов разных уровней, определяющих и регламентирующих понятийные, ценностные, организационные и методические аспекты образования.

На данный момент в нормативно-правовую базу образовательной деятельности международного уровня входят такие документы, как Декларация прав ребенка, Декларация о правах инвалидов, Конвенция о правах ребенка, Европейская стратегия действия в интересах детей, Стратегия Совета Европы по обеспечению прав ребенка и др. [Капустина, 2020, с. 176].

На федеральном уровне правовую базу данной деятельности обеспечивают Конституция РФ, федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ и др [Нормативные документы...].

В свою очередь, каждая образовательная организация должна иметь лицензию на образовательную деятельность – это документ, который дает право осуществлять образовательную деятельность на территории Российской Федерации. Данный документ необходим учреждениям, которые реализуют образовательные программы в любом формате (дистанционно или очно).

Следующий документ – коллективный договор. Это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в образовательной организации. Он заключается между работниками и работодателем в лице их представителей на срок не более трех лет. Договор регламентирует порядок взаимоотношений между администрацией школы (работодателем) и профсоюзной организацией в рамках социального партнерства по всем направлениям деятельности образовательного учреждения, обеспечивая социальные права работающих, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Нормативно-правовое поле образовательной деятельности довольно богато и содержательно. Оно соединяет в себе как общие подходы, фундаментальные положения, так и частные особенности (отдельные вопросы) данной сферы.

Например, в Гражданском кодексе Российской Федерации указаны общие принципы документационного обеспечения деятельности юридических лиц [Гражданский кодекс].

Федеральный закон «Об образовании», определяет статус образовательного учреждения и направления его деятельности [Об образовании..., 2012].

ГОСТ Р 7.0.97-2016 содержит современное толкование терминов и определений по делопроизводству, архивному делу. Он устанавливает состав и расположение реквизитов на документе, также с его помощью можно разобраться с требованиями к оформлению документов, тексту, бланкам документов и др. [ГОСТ Р. 7.0.97-2016.]

Устав образовательной организации – это принятый в установленном порядке учредительный документ учебного заведения. Нормативный акт представляет собой комплекс основных сведений, регулирующих работу образовательной организации, причем не только органов управления, но и всех лиц, задействованных в образовательном процессе. Организация сама определяет положения устава согласно характеру и особенностям своей деятельности.

Помимо вышеперечисленного, образовательная организация в своей работе должна опираться и на локальные документы, которые прописаны в ее уставе: Положение о структурном подразделении, Положение о платных образовательных услугах, Положение о расходовании средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, Положение о стимулирующих выплатах за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и др.

Важность локальных документов неоспорима, ведь они помогают адаптировать трудовое законодательство к особенностям конкретной организации.

Подводя итог, следует отметить, что нормативно-правовые документы – это основа в создании и полноценном функционировании образовательной организации. Одни были приняты на международном уровне, другие на федеральном, третьи носят локальный характер, но от этого их значимость не становится меньше. Ведь каждый из них является лишь маленьким винтиком в большом механизме информационно-документационного обеспечения.

ГОСТ Р 7.0.97 – 2016. Система стандартов по информации, библиотечно-му и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. М.: Стандартинформ, 2019.

Гражданский кодекс Российской Федерации // КонсультантПлюс: офиц. интернет-портал правовой информации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 10.02.2023).

Капустина Е. Ю. Анализ правового поля образовательной инклюзии // Вестн. Череповецкого гос. ун-та. 2020. № 6 (99). С. 175–187. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-pravovogo-polya-obrazovatelnoy-inklyuzii/viewer> (дата обращения: 10.02.2023).

Нормативные документы об образовании в России // Справочно-правовая система «Гарант»: URL: <https://edu.garant.ru/education/law/> (дата обращения: 10.02.2023).

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ // КонсультантПлюс: офиц. интернет-портал правовой информации. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 10.02.2023).

УДК 004.056

С. А. Стахеева¹
Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)

Проблема защиты информации в условиях использования электронного документооборота

В статье представлен анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы защиты информации при использовании систем электронного документооборота.

Ключевые слова: защита информации, электронный документооборот, нормативная база работы с электронными документами.

Согласно ГОСТ Р 50922-2006 под защитой информации следует понимать «деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию» [ГОСТ Р 50922-2006].

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация может быть общедоступной и ограниченного доступа. Информация ограниченного доступа включает в себя конфиденциальную информацию и сведения, относящиеся к государственной тайне. К информации конфиденциального характера, в свою очередь, можно отнести коммерческую, профессиональную, служебную виды тайн, тайну следствия и судопроизводства, а также персональные данные [Об информации..., 2006].

Каждая категория информации регулируется определенным законом или подзаконным актом. Главным документом является Фе-

¹ Научный руководитель: М. Б. Ларионова, кандидат исторических наук, доцент РГППУ.