

НПА от 20.11.2014 // Официальный сайт Мин-ва инвестиций и развития Свердловской области. URL: <https://mir.midural.ru/document/proekty-normativno-pravovyh-aktov/proekty-npa-e-mailmsharipovaegov66ru-ot-20112014-1> (дата обращения: 14.02.2023).

Самакаева М. Д., Ковалева И. Н. Проблемы развития внутреннего туризма в Российской Федерации // Индустриальная экономика. 2021. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-razvitiya-vnutrennego-turizma-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 05.02.2023).

Сладких Л. С. Основные проблемы развития внутреннего туризма в России // ПСЭ. 2012. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-razvitiya-vnutrennego-turizma-v-rossii> (дата обращения: 04.02.2023).

УДК 37.014

Т. Н. Соболева¹

Уральский федеральный университет (Екатеринбург)

Особенности регионального законодательства в сфере образования в Российской Федерации

В статье рассматриваются особенности региональных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования на территории субъектов Российской Федерации в сравнении с базовыми положениями закона «Об образовании в субъекте Российской Федерации» и федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевые слова: образование, региональное законодательство, субъекты РФ.

Основополагающим нормативно-правовым актом, регламентирующим сферу образования в нашей стране, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в котором указано, что «отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, настоящим федеральным законом, другими федеральными нормативными правовыми актами; законами, нормативными правовыми актами субъектов РФ, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования» [Об образовании..., 2012, ст. 4, п. 1].

Министерство образования и науки Российской Федерации 1 апреля 2013 г. направило в регионы письмо № ИР-170/17 «О федеральном законе “Об образовании в Российской Федерации”», в котором давались рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации этого закона, при этом делалась отсылка к проекту модельного закона

¹ Научный руководитель: А. М. Сафронова, доктор исторических наук, профессор УрФУ.

«Об образовании в субъекте Российской Федерации», опубликованном на официальном сайте Минобрнауки России.

Проект был предложен в качестве шаблона для разработки регионального закона об образовании, содержал пять глав: общие положения, основы системы образования в субъекте РФ, обеспечение обучающихся, содействие педагогическим работникам и заключительные положения. Субъектам РФ предлагалось дополнить предложенный текст новыми пунктами и/или уточнениями с учетом национальных, социально-экономических, географических, демографических и других особенностей региона, закрепить дополнительные гарантии.

Анализ содержания региональных нормативно-правовых актов, изданных в 2013–2014 гг. в области образования показывает, что часть субъектов воспользовались предложенной моделью, скопировав положения без особых дополнений и уточнений. Часть регионов включили новые главы и пункты с учетом своей специфики, особенно в части мер социальной поддержки педагогических работников и обучающихся, лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

На начало 2013 г. Российская Федерация насчитывала 83 региона, девять регионов не стали издавать новый закон, внесли изменения в принятый ранее (Москва, Нижегородская, Вологодская, Липецкая области, Республика Коми и др.), 55 регионов приняли новый нормативно-правовой акт в 2013 г. и еще 19 – в 2014 г.

В каждом субъекте федерации закон дополнялся новыми статьями и пунктами. Анализ их содержания позволяет сделать вывод, что наибольшие изменения были внесены в закон «Об образовании» Республики Коми (39 редакций), «Об образовании в Свердловской области» (37 редакций), «Об образовании в Республике Бурятия» (34 редакции). Напротив, самым малоизмененным остался закон «Об образовании в Калужской области» (3 редакции).

Большинство региональных законов имеют название «Об образовании...» как и предлагал модельный закон, в некоторых субъектах закон получил название «О регулировании отдельных отношений в сфере образования...» (Воронежская, Иркутская, Новосибирская, Тюменская, Тверская, Омская области и др.), в отдельных субъектах имеются и иные названия.

Ряд субъектов – Липецкая, Вологодская, Нижегородская области, Хабаровский и Камчатский край, Чукотский автономный округ – не имеют законов об образовании, на их территории действуют постановления правительств, утвердившие программы развития образования регионов наряду с постановлениями о наделении органов мест-

ного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования.

Лишь частично в содержании региональных нормативно-правовых актов об образовании встречаются нормы, направленные на реализацию и учет местных особенностей в развитии системы образования. Например, в законах Калининградской и Свердловской областей есть положения, регламентирующие региональный заказ на подготовку и переподготовку кадров по целевым программам и устанавливающие порядок введения и реализации региональных компонентов государственных образовательных стандартов. В Калининградской области, кроме того, решили специальными нормами урегулировать образовательную политику на селе. Закон Московской области «Об образовании в Московской области» подробно регламентирует государственный контроль качества образования на уровне области, а также порядок отчисления обучающихся из учебных заведений разных типов.

Ряд интересных норм содержится в Законе Республики Северная Осетия – Алания «Об образовании». В них, в частности, закрепляются цели учебно-методических объединений, изучение истории, культуры, литературы и фольклора осетинского народа [Об образовании в республике Северная Осетия..., 2013, ст. 10; ст. 8, п. 2].

В законе «Об образовании в Республике Алтай» указаны дополнительные гарантии реализации права на образование в регионе и дополнительные меры социальной поддержки обучающихся, например, обучающимся из семей, в которых один из родителей (законных представителей) является инвалидом I или II группы [Об образовании в Республике Алтай, 2013, ст. 6].

В закон «Об образовании в Пензенской области» включен пункт о поддержке выпускников из организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, которые вправе за счет бюджетных ассигнований области однократно получить обучение в профессиональных организациях [Об образовании в Пензенской области, 2013, ст. 8, п. 5]. Также обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (за исключением обучающихся за счет ассигнований федерального бюджета), предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков [Там же, п. 2].

В законе Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования» зафиксировано право для лиц, уволенных в запас после окончания срочной службы в Вооруженных Силах РФ и ранее полу-

чивших среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям для высокотехнологичных производств и профессиям, востребованным на рынке труда Забайкальского края, за счет краевого бюджета в краевых государственных образовательных организациях [Об отдельных вопросах..., 2013, ст. 5, п. 4].

В законы об образовании Томской и Тамбовской областей включены пункты по привлечению молодых специалистов в областные государственные и муниципальные образовательные организации.

В законе «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» учтены национальные и этнокультурные особенности в образовательных программах, например, в части изучения языка саха как государственного языка Республики Саха (Якутия) наряду с государственным русским языком [Об образовании в республике Саха..., 2014, ст. 6, п. 2]. Такие же пункты введены в законы об образовании Республики Татарстан, Башкортостан, Северная Осетия – Алания, а также в Чеченской республике.

В закон об образовании Еврейской автономной области введена специальная статья о вопросах углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в образовательных организациях на территории области [Об образовании в Еврейской автономной области, 2014, ст. 9].

Представленный Министерством образования и науки Российской Федерации проект модельного закона об образовании содержал положения, которые необходимо было конкретизировать: дополнить, уточнить, изменить, исключить при подготовке субъектами РФ своих региональных законодательных актов с учетом особенностей их системы образования. Большинство регионов не стало учитывать региональный компонент сразу, сохранив основу модельного закона, о чем свидетельствуют внесенные впоследствии изменения. Часть регионов издавала дополнительные законодательные и нормативно-правовые акты, закрепляющие и уточняющие отдельные положения в области образования, в особенности относительно мер социальной поддержки обучающихся и педагогических работников.

Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 10.02.2023).

Об образовании в Еврейской автономной области : закон ЕАО от 06.03.2014 № 472-ОЗ (с изм. на 19.04.2021) // Электрон. фонд правовых и норм.-

тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/453135801> (дата обращения: 10.02.2023).

Об образовании в Пензенской области : закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО (в ред. от 25.11.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/423909972> (дата обращения: 11.02.2023).

Об образовании в Республике Алтай : закон Республики Алтай от 15.11.2013 № 59-ПЗ (в ред. от 04.07.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/460213574> (дата обращения: 10.02.2023).

Об образовании в Республике Саха (Якутия) : закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 № 1401-3 № 359-V (с изм. на 09.12.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/423902254> (дата обращения: 11.02.2023).

Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания : закон Республики Северная Осетия – Алания от 27.12.2013 № 61-ПЗ (с изм. на 02.06.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/460230625> (дата обращения: 10.02.2023).

Об образовании в Свердловской области : закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (с изм. на 22.11.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/453128797> (дата обращения: 10.02.2023).

Об отдельных вопросах в сфере образования : закон Забайкальского края от 11.07.2013 № 858-ЗЗК (с изм. на 02.03.2022) // Электрон. фонд правовых и норм.-тех. документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/922231767> (дата обращения: 11.02.2023).

УДК 321.015

А. В. Сычевой¹
Уральский федеральный университет (Екатеринбург)

Взаимодействие Президента России и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти

В статье на основе обновленных норм Конституции России и федерального законодательства раскрываются полномочия Президента Российской Федерации, связанные с назначением (избранием) на должности и деятельностью высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. Охарактеризованы основные формы реализации этих полномочий, выявлены основные новеллы норм федерального законодательства по этому вопросу.

Ключевые слова: Президент Российской Федерации, высшее должностное лицо субъекта РФ, публичная власть.

¹ Научный руководитель: А. М. Сафронова, доктор исторических наук, профессор УрФУ.