

со стороны руководителей колхозов, не заинтересованных в потере рабочей силы: «Председатель колхоза “Красная Заря” Куликов заявил добровольцу Борису, что после его отъезда в школу у его родителей будет отрезан приусадебный участок» [Там же, л. 90]. Незаконные методы призыва в некоторых случаях напоминали военные действия: «Из Бродского района молодежь была доставлена под силой оружия, ночью половина со сборного пункта сбежала. В районном центре Жолква на 17 марта была назначена облава на молодежь для отправки в школу ФЗО № 176» [Там же].

Были отмечены факты незаконного призыва физически недоразвитых и больных (в том числе, туберкулезом, эпилепсией и т. д.), а также призывников, имевших на иждивении престарелых родителей, малолетних детей. Подобные факты, квалифицированные авторами сводки в качестве «крупных недостатков», фактически являлись нарушениями законных прав подростков.

Таким образом, нетрудно заметить, что ученики не обладали какой-либо самостоятельностью, возможностью выбора своего будущего. Выявленный нами системный характер нарушений прав в процессе мобилизации в систему государственных трудовых резервов доказывает, что они были нацелены на идеологическую обработку молодежи, которую лишали права выбирать профессию ради удовлетворения нужд промышленности.

Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Ф. 4372. Государственный плановый комитет СССР Совета Министров СССР.

УДК 372.8

*А. С. Арсентьева¹
Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
Российского государственного профессионально-
педагогического университета*

Источники для подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию: методический аспект

В статье рассматриваются разные виды источников, которые помогают подготовиться к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию. Выявлены достоинства и недостатки каждого источника. Проанализированы «классические» текстовые источники (учебники, практикумы, тесты), а также онлайн-ресурсы, которые аккумулируют разные варианты репрезентативности дидактических материалов.

¹ Научный руководитель: А. М. Олешкова, кандидат исторических наук, доцент РГППУ.

Ключевые слова: ЕГЭ, обществознание, олимпиада, учебники, практикум, тест, онлайн-школа.

Сегодня в Российской Федерации одна из важных задач в развитии общего образования – это формирование и развитие талантливых детей и молодежи. В этом помогает единый государственный экзамен и предметные олимпиады.

Обществознание – школьный предмет, который носит интегративный характер. С 2022 г. ЕГЭ проводится на основе ФГОС среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в контрольно-измерительные материалы (КИМ) новых заданий, направлены на повышение деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решение задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и другие [ФГБНУ «Федеральный институт...»].

ЕГЭ и олимпиады имеют как сходство, так и существенные различия в трактовке и реализации принципов справедливости. ЕГЭ и олимпиада едины в нормативно-процессуальном отношении. Нормативной базой заданий олимпиады служит ФГОС, который устанавливает общие правила контроля и оценки результатов обучения [Бойцова и др., 2019].

Кроме того, подготовка к олимпиадам всероссийского уровня позволяет готовиться ко второй части ЕГЭ. Для того, чтобы эффективно подготовиться к экзамену по обществознанию необходимо, в первую очередь, выбрать учебник, который поможет раскрыть вопросы на базовом теоретическом уровне. Рассмотрим подробнее некоторые учебники, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

1. Учебник под редакцией Л. Н. Боголюбова [Обществознание..., 2017] является одним из самых популярных в школе, его активно используют для подготовки к ЕГЭ. Если говорить о преимуществах этого учебника для подготовки к экзамену, то надо акцентировать внимание на представленных в нем определениях понятий и классификаций, а также следует отметить наличие теоретических пояснений и примеров, которые помогают лучше усваивать материал. Среди недостатков стоит отметить слабое структурирование материала, что затрудняет работу с данным источником подготовки к экзамену.

2. Учебник О. А. Котовой и Т. Е. Лисковой [Обществознание... 2019] наполнен цветной инфографикой, что облегчает процесс восприятия материала школьником в условиях «визуального поворота». Материал представлен компактно, доступно и наглядно раскрыты основные обществоведческие категории. Но есть и недостатки. В данном учебнике

приведены не все темы, которые присутствуют в кодификаторе, а некоторые из них раскрыты не полностью. Подготовиться только по этому учебнику для получения высшего балла будет недостаточно, требуется использовать дополнительные ресурсы.

Для того, чтобы успешно сдать ЕГЭ, следует закреплять теорию на практике. В этом могут помочь проверенные тесты, тренажеры и практикумы, в которых внесены все актуальные изменения и задания.

1. Авторы сборника «ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов» [ЕГЭ. Обществознание..., 2023] являются одними из составителей ЕГЭ. Варианты и задания, которые приведены в сборнике, соответствуют реальным заданиям ЕГЭ. Для школьника важно знакомиться с заданиями по типу и стилистике, максимально приближенным к реальным экзаменационным работам. Для самопроверки в конце сборника даны ответы и критерии оценивания, а в начале сборника можно увидеть структуру самого экзамена, инструкцию по выполнению работы и типовые бланки ответов ЕГЭ. Обучающийся, работая с этим сборником, имеет возможность самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию.

2. Авторы сборника «ЕГЭ 2023. Обществознание. 40 вариантов» [ЕГЭ 2023..., 2023] являются ведущими специалистами, которые принимают участие в разработке самих заданий ЕГЭ и методических материалов для подготовки. Пособие прошло научно-методическую оценку ФГБНУ «ФИПИ». В его содержание входит инструкция по выполнению работы, 40 вариантов, а также система оценивания экзаменационной работы и ответы. Сборник предоставляет большое количество разных заданий для того, чтобы у школьника смогли сформироваться устойчивые навыки для их выполнения. Считается, что в этом сборнике задания составлены более сложно, обучающемуся требуется поразмышлять над ними. Также стоит отметить, что в пособии авторы дают полезные сопроводительные рекомендации, которые облегчают понимание отдельных аспектов экзамена. На данное пособие очень много положительных отзывов, что говорит о положительной апробации курса, показывает эффективность материалов сборника при подготовке и сдаче экзамена.

Сейчас цифровизация сопровождает все стороны современной жизни, в том числе и сферу образования. Основной интернет-ресурс у современных школьников при подготовке к ЕГЭ – это подготовительные онлайн-школы, самопрезентация которых происходит в том числе посредством социальных сетей (Parta; ЦПМ; Умскул).

1. В первую очередь следует отметить онлайн-школу «Умскул» [Обществознание ЕГЭ 2023]. В социальной сети «ВКонтакте» школа предлагает широкий спектр бесплатных и полезных материалов к ЕГЭ в виде рассылки; также можно присоединиться к мастер-группе, где с учащимися будут разбирать примеры заданий с акцентом на примеры из повседневной жизни. В группе онлайн-школы каждый день выставляются посты с полезной информацией в виде карточек, тренировочных заданий, клипов и т. д. Также в данной группе предлагаются отдельные бесплатные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в виде разбора сложных заданий школьного этапа и мини-курс для подготовки к муниципальному этапу, а также представлен разбор отборочного этапа олимпиады «Высшая проба» и бесплатные вебинары.

2. Так же существует онлайн-школа «PARTA» [PARTA]. Она представлена на нескольких интернет-площадках, таких как YouTube, где проходят прямые трансляции в форме вебинаров. Они остаются на канале и к ним можно вернуться повторно. Данные видео распределены в плейлисты по темам (например, «Человек и общество», «Политика», «Право» и т. д.). На сайте онлайн-школы можно посетить бесплатный урок и, если школьника все устраивает, то он может записаться на нужный для него курс. Для каждого ученика в группе будут проводиться онлайн-занятия по 60 минут, после которых дается домашнее задание или практика с дальнейшей проверкой. Также к каждому участнику курса назначаются персональные кураторы, которые будут поддерживать абитуриента на протяжении всего времени обучения. В отличие от «Умскул», где значительный корпус материала открыт, в «PARTA» не все материалы доступны в общем режиме и потребуется записаться на платные курсы.

По состоянию на 2023 г. следует констатировать многообразие онлайн-курсов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в форме вебинаров. Они пользуются спросом на видеохостинге YouTube. Хостинг вмещает очень большой объем специальной информации, а его популярность объясняется тем, что информация преподносится в удобном и простом виде; также следует отметить доступность и визуализацию тем по курсу «Обществознание».

1. Канал «Обществознание ЕГЭ Умскул» [Обществознание ЕГЭ]. На этом канале каждую неделю можно посещать бесплатные уроки по всем разделам курса. На платформе разбираются наиболее сложные темы, материал представлен в виде видео-шпаргалок, личных лайфхаков и секретов для успешной сдачи экзамена.

2. Олимпиада «Высшая проба» на своем сайте предлагает участникам вебинары для подготовки к разным этапам. Для того, чтобы попасть на вебинар, необходимо пройти регистрацию по ссылке на нужный профиль (социология, право, экономика и т. д.). Также ресурс предлагает возможность посмотреть запись вебинара позднее. В материал вебинара входит структура олимпиады, структура построения заданий и их выполнения, система оценивания, советы и ответы на вопросы. Вебинары проводят преподаватели Высшей школы экономики.

3. В отличие от вебинаров «Высшей пробы», центр педагогического мастерства (ЦПМ) предлагает целый список источников для подготовки к ВсОШ, где в каждой теме рассматриваются отдельные аспекты и нюансы в виде ссылок на курс видеолекций ЦПМ [Видеолекции ЦПМ]. Они включают в себя набор вопросов на общий кругозор, а также более прикладные темы по обществознанию. В течение лекции преподаватель отвечает на разные вопросы, которые могут возникнуть при изучении той или иной темы, использует визуализацию в виде схем, таблиц и т. д. Также на канале предлагается разбор заданий разных этапов ВсОШ, где проговаривают структуру заданий и объясняют правильность их выполнения.

Таким образом, для подготовки к ЕГЭ и олимпиаде по обществознанию требуется особый подход. Источников для подготовки существует большое множество, начиная с учебной литературы и заканчивая YouTube-каналами. Можно сделать вывод, что для того, чтобы организовать систематизированную подготовку к итоговой аттестации по обществознанию, обойтись подготовкой на основе одного учебника будет недостаточно и потребуются дополнительные источники информации. Этими источниками могут служить тренировочные тесты (в обязательном порядке) и вебинары (по желанию, в зависимости от уровня владения материалом и предпочитаемого канала восприятия информации), которые помогут проработать не только теорию, но и практику. Для подготовки к олимпиадам следует обратить внимание, на какие источники опираются разработчики олимпиад, так как в некоторых случаях они проводят свои вебинары по подготовке, которые размещают на видеохостинге YouTube. Для того, чтобы соединить теорию и практику, следует обратиться к контенту онлайн-школ, которые проводят авторские вебинары, дают практические задания, объясняют критерии, предъявляемые к каждому заданию.

Бойцова О. Ю., Носов Д. М., Торон В. В. Справедливость неравенства, или Кто и как побеждает на олимпиаде по обществознанию // *Вопр. образования : ежекварт. науч.-образ. журнал.* 2019. № 2. С. 199–225.

Видеолекции ЦПМ. URL: <https://www.youtube.com/@user-qs3rt6wk1c/featured> (дата обращения: 27.01.2023).

ЕГЭ 2023. Обществознание. 40 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / А. Ю. Лазебникова, Т. В. Коваль. М.: Изд-во «Экзамен», 2023.

ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Изд-во «Национальное образование», 2023.

Обществознание ЕГЭ 2023 // Умскул. URL: https://vk.com/umsch_o (дата обращения: 27.01.2023).

Обществознание ЕГЭ // Умскул. URL: https://www.youtube.com/@umsch_o/featured (дата обращения: 27.01.2023).

Обществознание. 11 класс : учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. Изд. 3-е. М.: Просвещение, 2017.

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Просвещение, 2019.

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/151883967-9> (дата обращения: 21.05.2022).

PARTA. URL: <https://partaonline.ru/#learning> (дата обращения 27.01.2023).

УДК 94.377

В. А. Борсук¹

Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург)

Реконструкция элементов парадного портрета учащихся системы Государственных трудовых резервов на основе исследования музыкально-поэтических произведений

Советское искусство чутко реагировало на происходящее в общественной жизни страны и мировоззрении советского человека. В музыкально-поэтическом творчестве прослеживается эволюция важнейших элементов «парадного» портрета учащихся системы Государственных трудовых резервов.

Ключевые слова: парадный портрет трудрезервовцев, музыкально-поэтические произведения, Государственные трудовые резервы, марши и песни.

Поэтические и музыкальные произведения, вне сомнения, являются документами той эпохи, в рамках которой они были созданы. Особенно это верно применительно к произведениям, изначально на-

¹ Научный руководитель: Л. В. Захаровский, кандидат исторических наук, доцент РГППУ.