

4. *Зациорский, В. М.* Кибернетика, математика, спорт: применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике / В. М. Зациорский. М.: Физкультура и спорт, 1969. 199 с. Текст: непосредственный.

5. *Купер, К.* Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. М.: Физкультура и спорт, 1989. 224 с. Текст: непосредственный.

6. *Леонтьев, А. Н.* Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. М.: Политиздат, 1975. 115 с. Текст: непосредственный.

7. *Новоженина, О.* Матрица обучения «Неосознанная компетентность» // HR land.org. Тест: электронный. /<https://hrland.org/matrinsa-obucheniya-osoznannaya-kompetenost/> (дата обращения 14.03.2023).

УДК 004:796

Рзаев М. Э., Ханевская Г.В.

Rzaev M. E., Khanevskaya G.V.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Russian state vocational pedagogical university,

Ekaterinburg, Russia

hanevskaya48@mail.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Аннотация. В статье приведены примеры использования информационных систем и технологий в физической культуре и спорте, рассмотрены методы внедрения их в образовательный процесс и влияние на темпы развития. Показано, что информационные системы и технологии на сегодняшний день стали чаще применяться в сфере физической культуры и спорта.

Ключевые слова: информационные системы, физическая культура, спорт, компьютерные технологии, результаты внедрения ИС.

INFORMATION SYSTEMS IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Abstract. The article provides examples of the use of information systems and technologies in physical culture and sports, discusses the methods of their implementation in the educational process and the impact on the pace of development. It is shown that information systems and technologies have become more often used in the field of physical culture and sports today.

Keywords: information systems, physical education, sport, computer technology, IS implementation results.

Российское образование не свободно от всяких проблем, одной из которых является отсутствие высококвалифицированных преподавателей и тренеров, способных подготовить студентов вузов и будущих спортсменов к их профессиональной деятельности. Университет используют информационные системы и технологии в основном для ускорения обработки информации. Нельзя не заметить влияние информационных систем и технологий на улучшение и облегчение управления региональной системой "Физическая культура и спорт". Эта функция чаще проявляется на гуманитарных факультетах, которые длительное время не нуждались в современном оборудовании для своей работы и исследований.

Можно назвать следующие основные требования, необходимые для более лучшего влияния информационных систем и технологий на профессионально-педагогическую ориентацию студентов:

- необходимость общества в развитии образовательных учреждений как центров образования и новых технологий;

- необходимость в требовании от преподавателей знаний и владения современными информационными системами и технологиями в образовательных учреждениях;
- необходимость в разработке многоуровневой программы по изучению и использованию информационных систем и технологий в образовательном процессе;

Принципы и задачи информационных систем в физической культуре и спорте направлены на повышение эффективности тренировок, управления спортивными организациями и анализа результатов соревнований. Они включают в себя следующие аспекты:

- Автоматизация процессов управления. Основная задача информационных систем в физической культуре и спорте заключается в автоматизации процессов управления спортивными организациями. Информационные системы позволяют ускорить и оптимизировать процессы регистрации участников, управления финансами, планирования и проведения тренировок, а также организации соревнований.

- Мониторинг физического состояния спортсменов. Информационные системы в физической культуре и спорте позволяют проводить мониторинг физического состояния спортсменов. Это позволяет тренерам и медицинским специалистам оперативно выявлять проблемы со здоровьем, контролировать нагрузки и корректировать тренировочные программы.

- Анализ результатов соревнований. Информационные системы позволяют проводить анализ результатов соревнований, определять статистику прохождения дистанций, скорости, техники выполнения упражнений и другие параметры. Это позволяет тренерам и спортсменам выявлять слабые места и работать над их устранением.

- Обеспечение конфиденциальности личной информации. Информационные системы в физической культуре и спорте должны обеспечивать конфиденциальность личной информации спортсменов. Это означает, что все данные, связанные со здоровьем и результатами тренировок, должны храниться в защищенной форме и доступ к ним должен быть ограничен.

- Развитие новых технологий, таких как искусственный интеллект, виртуальная реальность и другие, позволяет улучшить эффективность использования информационных систем в физической культуре и спорте. Эти технологии могут использоваться для создания новых тренировочных программ, оптимизации процессов управления и проведения соревнований, а также для создания виртуальных симуляторов, которые позволяют спортсменам тренироваться и совершенствовать свои навыки в безопасной и контролируемой среде.

- Повышение доступности информации. Информационные системы в физической культуре и спорте должны быть доступны для использования как профессиональными тренерами и спортсменами, так и обычными людьми, занимающимися спортом в свободное время. Для этого необходимо создание удобных и интуитивно понятных интерфейсов, а также обучение пользователей правильному использованию информационных систем [1].

Информационные системы в физической культуре и спорте являются важным инструментом, который позволяет повысить эффективность тренировок и управления спортивными организациями, а также анализировать результаты соревнований. Они позволяют использовать современные технологии для создания новых методов тренировок и улучшения физической подготовки спортсменов.

Использование информационных систем и технологий в сфере физической культуры и спорта может внести значительный вклад в нашу жизнь и в жизнь будущего поколения, рассмотрев при этом то, какие есть преимущества и недостатки современных информационных систем и технологий. В наше время в школах, техникумах и вузах учащиеся получают более качественное образование благодаря использованию IT-технологий и новых компьютерных систем, потому что является требованием в современных реалиях к образовательному процессу. Разные программы, благодаря которым можно оценить успеваемость учащихся,

проводить диагностику здоровья, проводить исследовательские проекты и анализировать их результаты

В современном мире информационные технологии в спорте меняются стремительно. Эти изменения очень сильно влияют на спорт несмотря на то, что являются ли эти изменения недостатком для спорта, замедляя процесс игры, или преимуществом, улучшающим процесс игры, или же помогая судьям делать более точные и правильные решения, например, как система VAR в футболе, благодаря которой судья имеет возможность получать информацию об офсайте, пенальти и др. игровых моментах. Человечество всегда нуждалось и будет нуждаться в новых информационных системах и технологиях. Их использование стало неотъемлемой частью спорта. Эти технологии имеют как преимущества, так и недостатки. Одной из причин, которая ставит под угрозу спортивный опыт, заключается в том, что зрители предпочитают смотреть трансляции спортивных событий на телевидении, а не посещать их лично. Отсутствие зрителей на событии может негативно повлиять на финансовую составляющую команды. В настоящее время команды пытаются привлечь зрителей на стадионы, однако сотрудничество с телевизионными платформами оказывает негативное влияние на спортивные команды. Новые информационные системы и технологии позволяют командам без всяких проблем узнавать о недостатках и ошибках в игре своих противников. Так же они способны улучшить тренировочный процесс команд, а это в свою очередь будет улучшать саму игру команд, что приведет к постоянному прогрессированию спорта. Некоторые люди считают, что технологии были необходимы.

Благодаря использованию информационных систем и технологий повышается спортивный стандарт в следующих аспекта:

- улучшение диагностики состояния здоровья и лечения игроков;
- составление расписания тренировок;
- видеозапись тренировок команд;
- оценка физической активности отдельных игроков;
- хранение результатов команды;
- анализирование выступлений команды во время турниров;
- хранение личных данных спортсменов;
- новейшие технологии в спорте для их использования в тренировках.

Проблемы и перспективы использования информационных систем в физической культуре и спорте являются актуальными темами современной науки. С одной стороны, информационные системы позволяют повысить эффективность тренировок и управления спортивными организациями, а также анализировать результаты соревнований. С другой стороны, существует ряд проблем, которые могут возникнуть при использовании информационных систем в физической культуре и спорте [2].

Одной из проблем является доступность и качество информации. Недостаточная качественная информация может привести к неправильному анализу данных, что в свою очередь может отрицательно сказаться на тренировочном процессе спортсменов. Кроме того, не всегда удается обеспечить надежную защиту информации от несанкционированного доступа.

Другой проблемой является недостаточная квалификация персонала, работающего с информационными системами. Не все тренеры обладают достаточной квалификацией для работы с информационными системами, что может привести к неправильному использованию этих систем.

Также проблемой является высокая стоимость разработки и внедрения информационных систем в физическую культуру и спорт. Разработка и внедрение специализированных

информационных систем требует больших затрат, что может стать неприемлемым для малых и средних спортивных организаций.

Однако, несмотря на эти проблемы, перспективы использования информационных систем в физической культуре и спорте являются очень многообещающими. Информационные системы могут помочь улучшить результаты спортсменов, повысить эффективность тренировок, оптимизировать управление спортивными организациями, а также создать новые возможности для анализа и прогнозирования результатов соревнований.

Кроме того, применение информационных систем позволяет улучшить маркетинговые стратегии команд и клубов, например, путем использования персонализированных рекламных кампаний и акций для привлечения болельщиков на игры.

В целом, использование информационных систем в физической культуре и спорте имеет свои проблемы и ограничения, однако, современные технологии позволяют решать многие задачи более эффективно и точно. Поэтому можно предположить, что в будущем информационные системы будут играть еще более значимую роль в развитии спорта и физической культуры.

На основе изученной литературы можно сделать вывод, что информационные системы и технологии играют важную роль в жизни человечества, особенно в области физической культуры и спорта, в подготовке преподавательского состава и обучении учащихся. Это помогает в проведении различных спортивных соревнований не только на местном уровне, но и на мировом. Информационные системы и технологии в физической культуре и спорте создали различные научные организации, улучшили образовательный процесс. Однако, необходимо учитывать проблемы, с которыми сталкиваются при использовании информационных систем, и развивать новые технологии, чтобы повысить эффективность и качество использования информационных систем в физической культуре и спорте.

Библиографический список:

1. *Кривецкий, И. Ю.* Возможности применения технологии нейро-нечетких сетей в некоторых видах спорта Информатика и системы управления / И. Ю. Кривецкий, Г.И. Попов// 2013. С. 19-21. Текст: непосредственный.
2. *Савельева, О. В.* Анализ информационных технологий в области физической культуры и спорта / О. В. Савельева// Концепт. 2015. С. 15-17. Текст: непосредственный.

УДК 796.011

Сабуров И.И.

Saburov I.I.

*Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург*

The Ural State University of Railway Transport,

Yekaterinburg, Russia

saburov.ilya1@yandex.ru

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Аннотация. Исследования состояния здоровья студенческой молодежи характеризуют низкий уровень здоровья, рост заболеваемости, ведение нездорового образа жизни в период обучения в вузе. Основной причиной является модель поведения, связанная с образом и стилем жизни. Большое значение приобретают такие факторы как уровень здоровья, двигательная активность, рацион питания, вредные привычки, занятия спортом и др. составляющих здоровый образ жизни.

Ключевые слова: вуз, здоровье, ценностное отношение, здоровый образ жизни.

ANALYSIS OF STUDENTS' ATTITUDE TO A HEALTHY LIFESTYLE