

правильно реализована, она может эффективно влиять на мотивацию учащихся и повышать их вовлеченность в учебный процесс. Это, в свою очередь, может привести к более эффективному приобретению знаний и навыков.

#### Список литературы

1. Калаева, Г.Г. Интенсификация обучения иностранному языку / Г.Г. Калаева // ИЯШ. — 2005. — №6. — 23—27 с. Текст: непосредственный.
2. Ташева У.Т. Геймификация изучения языков посредством проведения квестов / Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании». 2020. 75 — 76 с. Текст: непосредственный.
3. Фоминых М.В. Теория и практика проблемного моделирования в контексте дистанционного обучения / М. В. Фоминых // Среднее профессиональное образование. 2021. №5 (309) С.16-20.
4. Bartle taxonomy of player types. Текст: электронный// URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Bartle\\_taxonomy\\_of\\_player\\_types](https://en.wikipedia.org/wiki/Bartle_taxonomy_of_player_types).
5. Kapp, К.М. The gamification of learning and instruction: game-based methods / К.М.Кapp. — San Francisco: Pfeifer, 2012. — 301 p. Текст: непосредственный.
6. Marczewski, А. Gamification: a simple introduction / А. Marczewski. — New York, 2013. — 288 p. Текст: непосредственный.

УДК 371.134

А. И. Михайлова

A. I. Mikhailova

*ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Шадринск*  
*FSBEI HE «Shadrinsk State Pedagogical University», Shadrinsk*  
alexandra9898@bk.ru

### ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

#### ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования искусственного интеллекта, которые могут привести к более эффективному и интеллектуальному обучению студентов и более продуктивной деятельности преподавателей.

**Annotation.** The article discusses the possibilities of using artificial intelligence by students, which represent more effective and intelligent learning and more productive activities of teachers.

**Ключевые слова:** искусственный интеллект, образование, технологии, интернет-платформы, студенты, преподаватели.

**Key words:** artificial intelligence, education, technology, Internet platforms, students, teachers.

Искусственный интеллект (ИИ) имеет потенциал для изменения образовательных методов и улучшения качества обучения. С помощью ИИ можно создавать уникальные программы обучения и адаптировать их под индивидуальные потребности учеников. Также ИИ может использоваться для автоматической оценки и анализа результата обучения, что помогает преподавателям улучшать свои методы.

Искусственный интеллект – это область компьютерных наук, которая занимается созданием машин и программ, которые способны выполнять задачи, обычно требующие интеллекта человека. Эти машины и программы используются для анализа данных, обучения, распознавания образов, управления роботами и многих других задач. Искусственный интеллект дает возможность создавать системы, которые могут анализировать и получать новые знания из больших объемов данных, могут принимать решения на основе этих знаний и улучшать свою производительность с течением времени [3].

Одно из преимуществ использования ИИ в образовании заключается в том, что они могут помочь учителям лучше понять процессы, происходящие в мозге учеников, и адаптировать свой подход к обучению соответственно. Это также может привести к более эффективному обучению и улучшению способностей учеников к запоминанию информации и решению проблем.

Исследователи компании Google в своем исследовании «Future of Education» описывают примеры использования ИИ в образовании включают следующее [1]:

- Использование виртуальной и дополненной реальности для создания интерактивных уроков и улучшения понимания материала учениками.
- Использование сенсоров мозговой активности для мониторинга деятельности мозга учеников и адаптации учебного материала к их потребностям и уровню знаний.
- Применение машинного обучения и анализа данных для предоставления персонализированного обучения и диагностики проблем обучения.
- Использование игр, разработанных с учетом психологии и мозговых процессов, для обучения и развития навыков учеников.

ИИ имеет огромный потенциал для улучшения образования и способствуют качественному развитию учеников. Однако, для достижения поставленных целей, необходимо развивать и совершенствовать эти технологии и обучать учителей и педагогов их использованию.

Колумб Кевин Руз написал три книги о технологиях в различных сферах, он сообщает, что технологии являются важной частью его жизни, как и многих других людей. Современные технологии могут помочь улучшить многие сферы жизни, начиная от медицины и образования, заканчивая производством и транспортом [1]. Технологии позволяют сделать мир более доступным, комфортным и безопасным местом для жизни. К тому же современные технологии стимулируют нашу креативность и помогают нам решать сложные задачи.

Искусственный интеллект становится все более популярным в образовании, и его применение может принести огромные преимущества ученикам и преподавателям. Одним из самых простых примеров является использование искусственного интеллекта для персонализации обучения. Это означает, что учебные программы могут быть адаптированы под индивидуальные потребности и уровень знаний каждого ученика. Например, платформа Carnegie Learning разработана для помощи учителям и студентам в обучении. Она предлагает мощный набор инструментов для улучшения обучения, включая интерактивные уроки, автоматическое оценивание, индивидуальную адаптацию и многое другое. С помощью Carnegie Learning возможно создавать индивидуальные планы обучения для каждого студента, разрабатывать учебные материалы и проводить уроки в интерактивном формате.

По данным международной консалтинговой компании McKinsey, учителя тратят около 40% на подготовку уроков, оценку работ и коммуникацию с родителями студентов [4]. Существуют различные инструменты и сервисы, которые могут помочь учителям в этом, например, Gradescope это отличная программа для упрощения процесса проверки заданий и экзаменов. Она позволяет создавать онлайн-тесты, загружать сканы бумажных работ, а также размечать и оценивать эти работы в автоматическом режиме. Кроме того, в программе можно отслеживать прогресс студентов и предоставлять им обратную связь.

Искусственный интеллект также может помочь ученикам в обработке больших объемов информации и анализе данных, что расширяет возможности их обучения и повышает качество получаемых знаний. Другой пример использования искусственного интеллекта в образовании – это создание «умных» помощников, которые могут помочь ученикам с заданиями, ответами на вопросы и мотивацией. Например, сервис PrepAI предназначен для помощи студентам в подготовке к экзаменам по математике и программированию. С его помощью они могут решать практические задания, получать обратную связь по их решениям и подбирать оптимальные стратегии подготовки к экзаменам. PrepAI использует искусственный интеллект для адаптации к индивидуальным потребностям каждого студента и предоставления рекомендаций по улучшению их знаний и навыков.

Таким образом, искусственный интеллект представляет огромный потенциал для развития образования. Интеграция искусственного интеллекта в образование может быть

полезной для студентов и преподавателей. Прежде всего, это может улучшить процесс обучения, помогая студентам лучше понять учебный материал и быстрее пройти через сложные темы. Он также может помочь преподавателям в автоматизации процесса оценки, что может сократить время, затраченное на оценку работ, и позволить им сосредоточиться на более важных задачах, таких как личное общение со студентами.

Интеграция искусственного интеллекта также может улучшить доступность образования, предоставляя учебные материалы и курсы в онлайн-формате и создавая персонализированные учебные планы для студентов с различными потребностями и уровнями знаний.

Наконец, интеграция искусственного интеллекта в образование может помочь создать более эффективную систему образования, обеспечивая больше данных и анализов, которые могут помочь учебным заведениям принимать лучшие решения в отношении программ обучения, распределения ресурсов и управления персоналом.

#### Список литературы

1. *Kevin Roose* How to Become an Expert on A.I – Текст электронный: The New York Times – 2023 – Режим доступа: URL.:<https://www.nytimes.com/article/ai-artificial-intelligence-chatbot.html> (дата обращения 04.05.2023).

2. *Искусственный интеллект в образовании: проблемы и возможности для устойчивого развития* – Текст электронный: Аналитика. РОС-КОНГРЕСС. – 2019. – 07.04. 2023 – Режим доступа: URL.:<https://roscongress.org/materials/iskusstvennyy-intellekt-v-obrazovanii-problemy-i-vozmozhnosti-dlya-ustoychivogo-razvitiya/> (дата обращения 04.05.2023).

3. *Лавренов А.Н.* Искусственный интеллект в современной информационной образовательной среде – Текст электронный: актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: материалы международной научно-практической интернет-конференции / под ред. Л.Л. Босовой, Д.И. Павлова. – Москва: Московский педагогический университет, 2019. – С. 660-665. – Режим доступа: URL.: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41517683> (дата обращения 04.05.2023).

4. *Образование для сложного общества* – Текст электронный: «Образовательные экосистемы для общественной трансформации»: доклад Global Education Futures, 2018 – Электронные данные. Режим доступа: URL.: <http://vcht.center/wp-content/uploads/2019/06/Obrazovanie-dlya-slozhnogo-obshhestva.pdf> (дата обращения 04.05.2023).

УДК [377.44:621.791]:331.108.43

**И. В. Растишевский, М. А. Федулова**

**I. V. Rastishevsky, M. A. Fedulova**

**ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
Q79041710550@mail.ru, marina.fedulova@rsvpu.ru**

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА К АТТЕСТАЦИИ**

#### **METHODOLOGICAL ASPECTS OF PREPARATION OF WELDING PRODUCTION WORKERS FOR CERTIFICATION**

**Аннотация.** В статье представлены возможности методической организации подготовки рабочих к успешному прохождению аттестационных испытаний в условиях промышленного предприятия на примере подготовки к аттестации рабочих сварочного производства.

**Abstract.** This article presents the possibilities of methodological organization of workers' preparation for successful completion of certification tests in an industrial enterprise on the example of preparation for certification of welding production workers.

**Ключевые слова:** Аттестация рабочего персонала, аттестационные испытания, самоподготовка рабочих к аттестации, информационно-компьютерные технологии в самоподготовке рабочих сварочного производства к аттестации.