

Список литературы

1. ГОСТ Р 54869 – 2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pmpractice.ru/knowledgebase/normative/projectstandarts/>.
2. Мокричук Е.А., Чинарова-Сологдинова С.В. Особенности управления образовательными проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_50419713_77030007
3. Москвин. С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с.
4. Утёмов В. В., Ершова С. В. Менеджмент риска в образовательных проектах и программах // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2021. – № 3 (март). – С. 97–107.
5. Утёмов В.В., Зимирева Е. Н. Проектный менеджмент в образовании. Кн. 1: Процессы управления. М.: ЛЕНАНД, 2020. – 240 с.
6. Юсупов В.З. Социально-педагогическое проектирование в региональных системах образования [Текст]: монография / В.З. Юсупов. – Киров: Изд-во ВГПУ, 1998. – 120 с.

УДК 37.037.1

С. Е. Синицын
S. E. Sinitsyn

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Екатеринбург
Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg
sinitzen@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА, НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНОГО СКАЛОЛАЗАНИЯ

PROBLEMS OF STUDENT SPORTS ON THE EXAMPLE OF SPORTS CLIMBING

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы студенческого спорта, на примере спортивного скалолазания. Описываются особенности организации студенческого спорта, а также проблемы, которые относятся к студенческому спортивному скалолазанию в России.

Abstract. The article discusses the main problems of the student sports on the example of sport climbing. The features of the organization of student sports are described, as well as the problems that relate to student sports climbing in Russia.

Ключевые слова: физическая культура, спортивное скалолазание, студенческий спорт, образование.

Keywords: physical culture, sport climbing, student sports, education.

В России в последние годы идет активное увеличение контроля и качества услуг в сфере физической культуры и спорта. Государством ставятся все более высокие задачи для органов власти и педагогов, которые связаны с занятиями физкультурой в высших учебных заведениях. Президент РФ неоднократно подчеркивает важность развития и поддержания здорового образа жизни и занятий спортом на регулярной основе, в том числе в молодежной политике и студенческом спорте.

Регулярно разрабатываются и совершенствуются программы на перспективы развития спорта, как профессионального, так и любительского.

Студенческий спорт занимает в этом разделе совершенно особую нишу. Студенческий спорт является начальным этапом становления спорта в жизни человека, этапом поддержки здоровья и здорового образа жизни молодежи в период обучения. Он также должен выступать главным помощником в профессиональном спорте высших достижений. Физическая культура и спорт как значимые социальные феномены влияют на систему ценностей, образ жизни, личностное развитие студента, формирует стилистическую направленность, «моду» на здоровый образ жизни современных студентов» [1, с. 416].

В российском образовании издавна складывалась система непрерывного физического воспитания. Физическое воспитание начинается с занятий в детском саду, и должно плавно переходить из школы в высшие учебные заведения, корректируясь в зависимости от возраста, пола, здоровья и целей занимающихся. Однако можно отметить, что чаще всего занятия физической культурой в вузах в основном предназначены для принятия ценностей здорового образа жизни. Для задач, которые ставят перед собой спортсмены-профессионалы, ведущие одновременно профессиональную спортивную карьеру и получающие высшее образование, часто не связанное с спортом, испытывают определенные трудности. Ниже мы рассмотрим основные проблемы, касающиеся преподавания и развития в студенческом спорте, складывающиеся на текущий момент.

Одной из основных проблем студенческого спорта является его обособленное положение в линейности тренировочного спортивного процесса. Как мы знаем, некоторые виды спорта нужно начинать осваивать с детских лет, некоторые требуют более осознанного возраста, например, скалолазание до недавнего времени было рекомендовано к освоению с 10 лет (сейчас возможно к началу освоения уже с 7 лет), а гимнастика потребует гораздо более младшего возраста, иначе время для формирования необходимых навыков будет упущено. Дети начинают заниматься спортивным скалолазанием в детских спортивных школах, при непрерывном совершенствовании спортивного мастерства и как раз к возрасту 17-18 лет выходят на крупнейшие старты российского и международного уровней. Рассматривая на примере того же скалолазания, это наступает основной возраст для постоянного участия в российских и международных соревнованиях, постоянного совершенствования спортивного уровня. Но при этом посмотрим на статистические данные министерства спорта на 2021 год [2, с. 1]: количество занимающихся скалолазанием в возрасте от 7–17 лет составляет 53331 человек, а в возрасте до 22 лет – 331 человек. Разница в цифрах существенна.

Одной из главных причин такой разницы является отсутствие грамотно выстроенной системы поддержки профессиональных спортсменов в вузах. При профессиональных занятиях чаще всего решение проблем, связанных с совмещением учебной деятельности и спортивной карьеры они вынуждены решать самостоятельно. Участие в студенческом спорте чаще всего предоставляет либо гораздо более низкий тренировочный уровень, невозможный для профессиональных спортсменов, либо вызывает сложности с выстраиванием плана соревнований режима студенческих уровней и высших спортивных, в том числе спортивных олимпиад.

Решение этих вопросов носит зачастую личный характер и будет связано со множеством не поддающихся влиянию факторов, таких как лояльность преподавателей, наличие возможностей для занятий профессиональным спортом (наличие необходимого оборудования, тренажеров, залов), наличие профессиональных тренеров по данным видам спорта, поддержка руководства вузов своих студентов-спортсменов или полное отсутствие этой поддержки. Конечно, учитывая разнообразие видов спорта, трудно представить, что для каждого вида спорта будут созданы оптимальные условия для тренировок. Но, учитывая постоянную ориентированность инициатив государства в области поддержки здорового образа жизни, формирования правильных жизненных ценностей, концепции развития и подготовки спортивного резерва [3, с. 1] можно сделать выводы, что государство пытается различными путями решать проблемы, возникающие в сфере студенческого спорта. Многие принятые нормативные акты в области студенческого спорта подтверждают заинтересованность государства в развитии студенческого спорта. Между тем практические решения принятых в документах проблем требуют тщательной проработки и исследования. Студенческий спорт при этом рассматривается как форма развития спорта высших достижений и как форма массового спорта [4, с. 1].

Согласно статистическим сведениям Федерации скалолазания России за 2021 год, в Свердловской области 7 высших учебных заведений развивают спортивное скалолазание.

Рассмотрим кратко основные проблемные пункты и возможные пути их решений на примере спортивного скалолазания.

Основной проблемой развития спортивного скалолазания в высших учебных заведениях является отсутствие необходимых тренажеров – спортивных скалодромов, имитирующих рельеф скальной поверхности для круглогодичных тренировок. Данные виды тренажеров являются очень разнообразными по виду и функциональности, могут устанавливаться практически в любых стандартных спортивных залах универсального назначения, практически не занимая полезную площадь таких залов. Т.к. проектирование, покупка и установка таких спортивных тренажеров достаточно дорого, не все вузы могут позволить себе тренировать студентов по данному виду спорта. Тем не менее, скалолазание включено в олимпийские виды спорта и является одним из самых популярных в настоящее время видов спорта среди детей и молодежи. Те институты, которые не имеют собственных тренажеров, обеспечивают участие и тренировки своих студентов на арендной основе в других вузах. Тем не менее, количество высших учебных заведений, имеющих собственные скалодромы, по данным Федерации скалолазания России на 2021 год составляет более 30.

Второй основной проблемой развития скалолазания в вузах является уже давно назревшая необходимость модернизации системы преподавания физического воспитания для студентов: отсутствие современных методик преподавания скалолазания, отсутствие систематизации новейших сведений о методиках таких тренировок, градация и индивидуальный подход к тренировкам студентов, не имеющих опыта в данном виде спорта, и студентов-профессиональных спортсменов, которым необходим совершенно иной уровень тренировок и подготовки.

Обеспечение спортсменов-скалолазов, обучающихся в очной форме, определенным качеством преподавания, соответствующим уровнем квалификации тренеров, достаточным количеством часов для занятий на скалодромах является одной из приоритетных задач для развития скалолазания среди студенческого спорта. Расширение системы студенческих спортивных клубов, студенческих спортивных лиг поможет студентам, активно занимающимся скалолазанием, участвовать во множестве спортивных соревнований и обеспечит достаточное стимулирование для активных занятий спортом. Скалолазание подразумевает активные занятия круглогодичного характера, позволяет организовывать спортивные выезды одно и многодневных спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе в летнее время, объединяет краеведение, спортивный туризм, поддерживает патриотизм и любовь к Родине.

Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года содержит раздел, который посвящен программе развития непосредственно студенческого спорта; Правительство Российской Федерации утвердило концепцию развития студенческого спорта, которая представляет собой важную часть стратегии, определяющей молодежную политику в Российской Федерации. Это позволяет сделать вывод о том, что студенческий спорт имеет огромное социальное значение. В настоящее время существуют проблемы, которые тормозят развитие студенческого спорта, в том числе спортивного скалолазания, однако проводимые государством мероприятия показывают на высокую значимость данного вопроса и подразумевают активное решение назревших проблем и постановки более высоких целей для активного развития студенческого спорта.

Список литературы

1. Смирнова, Н.О. Влияние спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на профессиональное становление студентов вузов / Н. О. Смирнова // Ученые записки Университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 4(182). – С. 416-419.

2. Сводный отчет 5-ФК по РФ за 2021 год; Министерство спорта РФ: офиц. сайт. – URL: <http://minsport.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2023).

3. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 17 окт. 2018 г. N 2245-р – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7198509> (дата обращения: 15.02.2023)

4. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта, Москва 2016 год: утв. Минспорта РФ и Минобразования и науки РФ 28, 29 июня 2016 г. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7134319> (дата обращения: 15.02.2023)

УДК 378.147

С. В. Соловьев, Г. А. Гавронина

S. V. Solovyev, G. A. Gavronina

**ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет», Пермь**

Perm State University, Perm

ssvsas@mail.ru, gagavronina@mail.ru

РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ПЕРМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ORGANIZATION AND DEVELOPMENT STUDENT SPORTS MOTION IN PERM STATE NATIONAL RESEARCH UNIVERSITY

Аннотация. В статье описана физкультурно-спортивная деятельность в Пермском государственном национальном исследовательском университете на примере спортивного клуба «Универ» (СК «Универ») и его студенческих общественных объединений по видам спорта, которая стала важной ступенью развития массового студенческого спорта, как в Российской Федерации, так и в местном, локальном масштабе.

Annotation. The article describes physical culture and sports activities at the Perm State National Research University (PSNRU) on the example of the Sports club «Univer» (SC «Univer») and its student public associations, which has become an important stage in the development of mass student sports, both in the Russian Federation and on a local scale.

Ключевые слова. Спортивный клуб «Универ», общественное объединение, студенческая молодежь.

Key words. Sports club Univer", public association, student youth.

Создание СК «Универ» 1 ноября 2012 года, в опережение Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (13.09.2013 г.), способствовало активной популяризации здорового стиля жизни среди студентов, как в Пермском университете, так и в высших учебных заведениях Российской Федерации, последовавших примеру ПГНИУ.

В прошедшие полтора десятилетия, в Российской Федерации, были предприняты меры, направленные на развитие системы студенческого спорта в сфере профессионального и высшего образования. Разработаны и утверждены федеральные документы, регламентирующие деятельность спортивных структур, призванных обеспечить как в высшем учебном заведении (вузе), так и в среднем специальном учебном заведении (ссузе) необходимый уровень физической подготовленности обучающихся.

Речь идёт о спортивных клубах вузов, ставших мощным фактором воспитательной работы, развивающих личностные качества, индивидуальные способности, ориентирующих студенческую молодежь на ведение здорового образа жизни, а также создавая оптимальные условия для занятий спортом [4].

Л.И. Лубышева рассматривает клуб как объединение - на основе общих интересов и потребностей, результат их взаимодействия в среде жизнедеятельности - необходимое для личностного самовыражения, самоутверждения и самореализации личности [3].