

себя не такими уж и особенными, их не отделяют в отдельные группы, а значи, это хоть немного положительно влияет на их психическое здоровье.

Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Григорьева, М.А. Инклюзивное образование [Электронный ресурс]/ М.А. Григорьева// nsportal.ru: образовательная социальная сеть.– Режим доступа:<https://nsportal.ru/shkola/sotsialnayapedagogika/library/2019/10/17/inklyuzivnoe-obrazovanie>.
3. Левшунова Ж.А. Инклюзивное образование: учеб. пособие / Ж.А. Левшунова, Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова. – Красноярск: Изд-во Сиб. федер. ун-та, 2017.
4. ВЦИОМ. Новости: Инклюзивное образование в России: отношение, проблемы, перспективы (<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-rossii-otnoshenie-problemy-perspektivy>).

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ильина Елизавета

Российский государственный профессионально-педагогический
университет

Кондюрина Ирина Михайловна

Российский государственный профессионально-педагогический
университет

Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

кандидат педагогических наук, доцент

im.kon@mail.ru

В настоящее время активно идёт процесс глобализации, в ходе которого люди разных стран вынуждены постоянно общаться. Это значит,

что всё большей актуальностью пользуется изучение других языков, на которых говорят дружественные определённой стране державы или, наоборот, конкуренты. Ни одна важная встреча глав разноязычных государств не проходит без квалифицированного переводчика, который способен достаточно точно переводить речь одного человека другому.

Изучать иностранные языки начинают ещё в школе. В некоторых учебных заведениях это идёт с первого класса. Наибольшей популярностью пользуется английский язык, который является одним из самых распространённых в мире. То есть практически в любой стране можно найти человека, который сможет понять, например, туриста, если тот обратится к нему на этом языке. Однако в ряде таких стран, как Индия, английский имеет немного изменённую форму, поэтому экскурсоводы и гиды, которые приезжают туда работать, часто вынуждены учить местный английский. Из-за подобных маленьких деталей могут возникать различные проблемы со взаимопониманием.

Кроме английского, в XXI веке во многих школах обязательно идёт второй язык. Как правило, это либо французский, либо немецкий. В качестве факультатива могут быть испанский, итальянский и китайский. Это самые распространённые варианты. Китайский язык, являясь одним из самых сложных, в настоящее время очень популярен, так как Российская Федерация плотно сотрудничает с Китаем, заключает с ним различные сделки и отправляет своих студентов учиться в эту страну.

Для того, чтобы получать образование в другой стране, несомненно, необходимо знать язык этой страны. Большинство иностранных учебных заведений требует уровень языка не меньше, чем B2. Это нижняя граница, а в большинстве мест требования могут быть даже выше, так как все занятия проходят на другом языке, и студент должен хорошо владеть им.

Образование не является единственной причиной, по которой люди стремятся изучать другие языки. Знание языка даёт человеку возможность остаться в другой стране, либо сотрудничать с иностранными компаниями.

Многие современные фирмы ценят работников, знающих один или несколько иностранных языков. Сотрудники, которые свободно могут говорить на двух или более языках, зачастую являются более востребованными, чем люди, которые не знают ни одного.

Зная другой язык, люди могут лично общаться с его носителями, они имеют возможность больше узнать о традициях и культуре другой страны, строить новые социальные контакты, которые будут способствовать развитию будущей карьеры.

Помимо уже названных популярных вариантов, сейчас у людей появляется интерес также и к тюркской группе языков. Это такие языки, как турецкий, азербайджанский, казахский, киргизский, туркменский, узбекский, татарский, башкирский, чувашский и т.д. Большинство этих стран являются для России либо дружественными, либо относительно нейтральными, но со многими из них налажены или налаживаются новые торговые контакты. Нет сомнений, что знание языка этих стран способствует улучшению взаимоотношений между ними, поскольку это может говорить и об уважении к другой стране.

Изучая другие языки, человек постоянно совершенствуется. Различные исследования показывают, что у людей, которые учат или учили несколько языков, память работает куда лучше и эффективнее, им легче сосредоточиться на работе или какой-либо однообразной деятельности, требующей терпения и полной концентрации. Изучение иностранных языков помогает улучшить аналитические навыки, навыки работы с абстрактными понятиями [3]. Таких людей заслуженно можно считать более интересными собеседниками, поскольку с ними всегда есть о чём поговорить.

Согласно EF EPI EF English Proficiency Index¹, всё больше людей начинают владеть английским языком. Лучше всего на этом языке говорят молодые люди в возрасте от 26 до 30 лет, у которых уже есть определённый жизненный опыт и практика. У многих из них были настоящие возможности

практиковать язык в беседах с иностранцами. Если опираться на различные статистические данные, можно заметить, что лучше всего по-английски говорят менеджеры, которым эти навыки особенно необходимы в работе. Их уровень владения языком выше, чем у работников более низкого ранга [2].

Продолжая рассматривать статистику EF EPI EF English Proficiency Index можно также акцентировать внимание на России, которая занимает 40 место по уровню владения английским языком в мире, что равно среднему уровню. Свердловская область занимает средний уровень знания языка среди остальных регионов страны. Однако наиболее низкие параметры на данный момент у Курской и Тамбовской областей.

Что касается городов, именно Екатеринбург – столица Урала – и Москва – столица России – занимают самый высокий рейтинг среди городов, который в статистике EF EPI EF English Proficiency Index обозначается, как высокий. И самый низкий также отмечается в Тамбове.

А вот результаты исследований, касающиеся пола говорящих на английском языке, примерно одинаковые. Женщин немного больше, чем мужчин, однако такие показатели говорят о том, что сейчас важность изучения языков, в особенности английского, понимают все. Соответственно, как мужчины, так и женщины, заинтересованы в том, чтобы быть более эрудированными, чтобы у них было больше возможностей, которые как раз и дают другие языки.

Таким образом, данные EF EPI EF English Proficiency Index позволяют узнать о возрастных группах и уровне владения языком. Если рассматривать статистику на примере России, то можно отметить, что уровень владения английским среди молодых людей от 18 до 20 лет достаточно низкий. Вероятно, это может объясняться тем, что до восемнадцати лет далеко не у всех был высокий уровень преподавания языка в школе. То же касается и двадцати лет, если пришедшие из колледжа молодые люди не получили новые знания там. У лиц от 21 до 25 лет знание языка уже выше и достигает среднего уровня. По большей части, это, скорее всего, те, кто закончил

высшие учебные заведения. В группах от 26 до 30 и от 31 до 40 ситуация ещё лучше, и там преобладает высокий уровень знания языка. В этом возрасте люди уже активно занимаются профессиональной деятельностью, а многие из них постоянно совершенствуют свои навыки, проходя курсы повышения квалификации или получая новое высшее образование. А вот в группе 41+ уровень владения языком снова падает до среднего [1]. Это может быть обусловлено тем, что часть этих людей уже не хочет что-то менять в своей жизни, занимаясь изучением новых языков или чем-то подобным, а более старшая часть населения может страдать серьёзными заболеваниями вроде деменции, болезни Альцгеймера и так далее. Это те факторы, которые препятствуют хорошему запоминанию новых вещей, так как с возрастом память людей ухудшается.

Таким образом, можно сделать вывод, что знание любых языков говорит об образованности человека и о его желании как-то развиваться, улучшать свои знания. Более того, когда человек знает другие языки, это даёт ему возможность работать в других странах и заводить с ними деловые контакты. Это же касается и того, что работа может быть более престижной и высокооплачиваемой.

Литература

EF EPI EF English Proficiency Index – Russia – 2022: стат. Текст: электронный // EF EPI EF English Proficiency Index: официальный сайт. URL: <https://www.ef.com/wwen/eipi/regions/europe/russia/> (дата обращения: 15.11.2022) [1]

10 причин почему важно изучать иностранные языки: стат. Текст: электронный // Esquire журнал: официальный сайт. URL: <https://esquire.kz/10-prichin-pochemu-vazhno-izuchat-inostrannye-jazyki/> (дата обращения: 15.11.2022) [2]

10 убедительных причин изучения иностранных языков: стат. Текст: электронный // Masterlang – сайт посвящен изучению иностранных языков:

официальный сайт. URL: <https://masterlang.ru/10-ubeditelnyh-prichin-izucheniya-inostrannyh-yazikov/> (дата обращения: 16.11.2022) [3]

ЗНАЧИМОСТЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

А. Катанэ

Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

Российский государственный
профессионально-педагогический университет
Кафедра английской филологии и
профессиональной коммуникации на
иностраннных языках Старший преподаватель
unda.svetlana@yandex.ru

Актуальность. Опираясь на труды авторов, которые рассматривали данный вопрос, иностранный язык является одним из главных инструментов для передачи культуры той или иной страны.

Определение понятия значимости иностранного языка.

Нурисламова В.Ф и Яковлева Н.А. рассмотрели понятие значимости иностранного языка, преимущественно, с точки зрения успешной карьеры посредством владения иностранным языком. С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возросла потребность отдельных регионов России в специалистах, владеющих иностранными языками. Эти специалисты требуются все большему числу компаний и учреждений, и имеющийся спрос на языки обуславливает открытие курсов иностранных языков,