

официальный сайт. URL: <https://masterlang.ru/10-ubeditelnyh-prichin-izucheniya-inostrannyh-yazikov/> (дата обращения: 16.11.2022) [3]

ЗНАЧИМОСТЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

А. Катанэ

Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

Российский государственный
профессионально-педагогический университет
Кафедра английской филологии и
профессиональной коммуникации на
иностраннных языках Старший преподаватель
unda.svetlana@yandex.ru

Актуальность. Опираясь на труды авторов, которые рассматривали данный вопрос, иностранный язык является одним из главных инструментов для передачи культуры той или иной страны.

Определение понятия значимости иностранного языка.

Нурисламова В.Ф и Яковлева Н.А. рассмотрели понятие значимости иностранного языка, преимущественно, с точки зрения успешной карьеры посредством владения иностранным языком. С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возросла потребность отдельных регионов России в специалистах, владеющих иностранными языками. Эти специалисты требуются все большему числу компаний и учреждений, и имеющийся спрос на языки обуславливает открытие курсов иностранных языков,

лингвистических центров и других учебных заведений, предлагающих услуги по обучению иностранным языкам.

Войтович И.К. исследовала объект иностранного языка в контексте непрерывного образования. В своей монографии она объяснила данный феномен, приводя аргументы о глобализации и интернализации: «Глобализация и интернационализация – два взаимосвязанных процесса, которые приводят к преобразованию общества в новые формы. Глобализация обуславливает возникновение гибридной мировой культуры, смешение национальных традиций, усиление сотрудничества между нациями и проявляется в единении самых различных аспектов жизнедеятельности людей. Интернационализация высшего образования создает новые возможности, способствует повышению доступности высшего образования и его качества, внедрению инновационных методов работы в системы высшего образования, что способствует его укреплению.»

Что касается роли иностранного языка, например, Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001) преследует такие цели, как:

- «сохранение языкового наследия человечества и содействие самовыражению, творчеству и распространению идей на максимально возможном числе языков»;
- «поощрение языкового разнообразия – при сохранении уважения к родному языку – на всех уровнях образования везде, где это возможно, а также изучения нескольких языков с самого раннего возраста»;
- «расширение языкового разнообразия в киберпространстве, а также содействие всеобщему доступу через глобальные сети к любой информации, являющейся общественным достоянием».

Действительно, изменения, произошедшие за последние десятилетия в России, превратили страну из закрытой, ориентированной только на свои силы и резервы, в государство, открытое всему миру. Возросла необходимость в сотрудничестве с представителями других стран. В связи с интеграцией России в мировое экономическое и культурное пространство, с

расширением и качественным изменением международных связей владение иностранным языком становится одной из важных компетенций современного человека. Иностранный язык открывает путь к свободному общению людей разных национальностей, сближению культур, взаимопониманию.

Межкультурная коммуникация также стала средством существования, поскольку людям приходится не только продвигать свои продукцию и идеи на рынок, но и заимствовать идеи и пользоваться продукцией представителей других стран. Это способствует приобщению разных культур.

Тенденция изучения иностранного языка всё больше влияет на молодёжь. Молодёжь является одним из успешных механизмов движения и развития страны, поэтому появились реальные условия для получения образования и работы за рубежом, для продвижения российских товаров и услуг на мировой рынок, для обмена студентами, школьниками, специалистами. Вследствие этого изменилась роль иностранного языка в обществе, и из учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Говоря о культурной значимости, иностранный язык отражает менталитет народа, его национальный характер, традиции, обычаи, мораль, систему норм и ценностей, картину мира. Все знания, умения, материальные и духовные ценности, накопленные тем или иным народом, хранятся в его языковой системе — фольклоре, книгах, устной и письменной речи. Таким образом, особенности культуры передаются из поколения в поколение, следовательно, согласно культурологическому подходу, язык является специфическим средством хранения и передачи информации, а также управления человеческим поведением. Благодаря языку осуществляется специфически человеческая форма передачи социального опыта, культурных норм и традиций, через язык реализуется преемственность различных поколений и исторических эпох.

Ко всему прочему, лингвисты отмечают, что знание нескольких языков оказывает положительное воздействие на мышление и память. Так, Муругова Е. В. в своих трудах объяснила, что знание иностранных языков влияет на когнитивные функции головного мозга: «билингвы» умеют правильно расставлять приоритеты, выделять второстепенные задачи, решать одновременно несколько задач – то есть люди, изучающие иностранные языки, лучше выполняют задачи, требующие интеллектуальных способностей.

Многоязычные люди, особенно молодые, хорошо умеют переключаться между двумя устными, письменными и структурированными системами. Исследование, проведенное в Университете штата Пенсильвания, показало, что этот навык "жонглирования" позволяет им хорошо выполнять несколько задач одновременно, поскольку они могут легко переключаться между различными структурами. В одном исследовании участники выполняли другие отвлекающие действия во время использования симулятора вождения. Исследование показало, что люди, владеющие несколькими языками, реже допускали ошибки во время такого вождения. Чем больше используется мозг, тем более гибким он становится, поэтому педагоги часто сравнивают мозг с мышцей. Изучение языка требует запоминания правил и словарного запаса, что помогает нарастить когнитивные "мышцы". Это упражнение улучшает память в целом, что означает, что люди, владеющие несколькими языками, лучше запоминают списки или последовательности. Исследования показали, что двуязычные учащиеся лучше запоминают списки покупок, имена людей и направления.

Войтович И.К. выделила несколько факторов, провоцирующих изучение иностранного языка. Самыми значимыми можно назвать:

1. Работа - при выборе работы в будущем специальности по иностранному языку значительно увеличат наши шансы на успех. В любой области деятельности общества – образовании, промышленности, коммерции,

международном туризме, компьютерных технологиях и т. д. – пригодятся знания иностранных языков.

2. Учёба – с развитием информационных технологий люди любых возрастов проходят обучение за рубежом, открывая для себя новые перспективы развития.

3. Культура – открылась возможность изучать культуру других народов через телевизионные программы, музыку художественные книги.

4. Эмиграция – со знанием иностранного языка проще и быстрее проходит процесс адаптации и интеграции в местное общество.

5. Мотивы личности - друзья (знание иностранного языка обеспечит понимание другого образа мышления, а также упростит общение), хобби (при знании иностранного языка, просмотр зарубежных художественных фильмов будет приносить наслаждение в полной мере).

Авторы данной статьи пришли к выводу, что понятие значимости иностранного языка в современных условиях есть знаковый процесс для развития общества. В частности, стремление молодых людей узнавать и впитывать в себя всё новое стимулирует развитие межкультурной коммуникации, формирование сотрудничества, осуществление обмена знаниями и опытом между народами. Межкультурная коммуникация помогает преодолевать барьеры времени и пространства и способствует передаче информации и идей. В особенности, в эпоху глобализации передовые коммуникационные технологии и современные интеллектуальные устройства еще больше сократили физическое расстояние между людьми.

Литература

1. Волобуев Д.О. Влияние изучения иностранных языков на личность человека// Финансовый университет при Правительстве РФ / Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» <https://scienceforum.ru/2017/article/2017033781>, 2017 (с. 2, 4).

2. Муругова Е.В., Аитова А.Ф. Влияние изучения иностранного языка на развитие организации мозга <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-izucheniya-inostrannogo-yazyka-na-razvitie-organizatsii-mozga/viewer>, 2016 (с. 1).

3. Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования—монография
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9445/2012449.pdf?sequence=1>, 2012 (с. 10, 13, 14, 17-19, 29-31).

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

Я. Костина

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

Российский государственный профессионально-педагогический университет

Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на

иностраннных языках Старший преподаватель

unda.svetlana@yandex.ru

В настоящее время образование является очень важным компонентом любого общества, поскольку оно формирует будущее наций и предоставляет возможности для личностного и профессионального роста. Однако системы образования существенно различаются в разных странах, что отражает культурные, экономические и политические различия. В этой статье мы рассмотрим системы образования нескольких стран по всему миру, выделив их ключевые особенности и различия.