

2. Муругова Е.В., Аитова А.Ф. Влияние изучения иностранного языка на развитие организации мозга <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-izucheniya-inostrannogo-yazyka-na-razvitie-organizatsii-mozga/viewer>, 2016 (с. 1).

3. Войтович И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования—монография
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/9445/2012449.pdf?sequence=1>, 2012 (с. 10, 13, 14, 17-19, 29-31).

СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

Я. Костина

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

Российский государственный профессионально-педагогический университет

Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на

иностраннных языках Старший преподаватель

unda.svetlana@yandex.ru

В настоящее время образование является очень важным компонентом любого общества, поскольку оно формирует будущее наций и предоставляет возможности для личностного и профессионального роста. Однако системы образования существенно различаются в разных странах, что отражает культурные, экономические и политические различия. В этой статье мы рассмотрим системы образования нескольких стран по всему миру, выделив их ключевые особенности и различия.

Китайская Народная Республика

Основной целью общеобразовательных школ в КНР является формирование рабочих кадров с профессионально-техническим уклоном и подготовка к поступлению в вузы страны.

Как и во многих странах, первый этап образования является детский сад, который дети могут посещать с 3 лет. Дошкольные учреждения бывают двух типов: государственные и частные. Так как этап посещения детского сада является частью образовательного процесса, без него детей не принимают в школу. Именно здесь начинают изучать пиньинь, без которых освоение китайской письменности невозможно.

По достижении шестилетнего возраста дети поступают в начальную школу или неполную среднюю школу, где обучаются 6 лет. В начальной школе большое внимание уделяется развитию творческого потенциала ребенка. Большое количество времени дети проводят на занятиях по физическому воспитанию, учатся играть на музыкальных инструментах, улучшают знания по английскому и русскому языкам.

Уроки в школах начинаются в 7 часов утра. Утро начинается с того, что все учащиеся вместе с преподавателями занимаются физзарядкой. Далее с 8.00 до 12.00 изучаются естественно-математические дисциплины. С 12.00 до 13.00 перерыв на обед, в течение которого дети могут даже поспать прямо в школе. После обеда проводятся три урока гуманитарных дисциплин. Домашние задания дети выполняют в школе, и только после этого, примерно к 16.00, они могут идти домой.

По окончании начальной школы, учащиеся переходят в полную среднюю школу или профессиональную школу, где обучаются 4 года. Именно на этом этапе дети и их родители должны определиться, они будут ориентироваться на поступление в вуз или получение рабочей профессии.

Среднее образование в Китае делится на две ступени, каждая из которых состоит из трех лет обучения. Обучение в начальной школе и в средней школе первой ступени является обязательным и бесплатным. Для

того, чтобы поступить в среднюю школу высшей ступени, учащимся необходимо сдать конкурсные приемные экзамены. Эта ступень образования является платной, но, если ученик не смог сдать экзамены, его не спасут никакие деньги. Частью ее является двухгодичная школа, где учащиеся разделяются на профессиональные и специализированные классы.

В общей сложности в средней общеобразовательной школе дети учатся 12 лет. За все эти годы они несколько раз проходят жесточайший отбор в виде переводных отборочных экзаменов. В школах Китая очень строгие требования к пропускам, например, если обучающийся пропускает без уважительной причины 12 уроков, его отчисляют.

После 7 класса учащиеся должны пройти итоговое тестирование, после успешной сдачи которого можно поступить в высшую школу (но это еще не вуз). Высшая школа является подготовительным этапом для поступления в университет. Для того, чтобы получить аттестат о школьном образовании, выпускникам необходимо сдать экзамены. Для поступления в вуз также необходимо сдать специальный экзамен. Те, кто не справится с ним, лишаются в дальнейшем обучаться в вузах, они могут получить только рабочую профессию. Учеба во всех учебных заведениях начинается в сентябре и состоит из двух семестров. Поэтому и каникулы состоят из одного месяца зимой и одного месяца летом.

Соединенные Штаты Америки

Образовательная система в США контролируется не централизованно (Министерством образования), а на местном уровне. В каждом из штатов есть выборное управление, которое занимается составлением учебных планов и следит за их выполнением. Федеральное правительство только финансирует государственные учебные заведения.

Этапу дошкольной подготовки отводится важная роль в системе образования США. Но, как и во многих странах, посещение дошкольных образовательных организаций не является обязательным. Обычно выделяют 3 промежуточных этапа дошкольного образования: Head start («хорошее

начало») - подразумевает работу с самыми маленькими детьми в возрасте до 3 лет. Далее идет стадия Pre-Kindergarten, или додетсадовская подготовка — для детей в возрасте 4-5 лет. И, наконец, Kindergarten («детский сад») — несмотря на то, что его посещение не является обязательным, считается первым годом обучения в начальной школе. Как и в большинстве стран мира в ходе дошкольного обучения у детей в первую очередь развивают когнитивные функции, социальные навыки, т.е. их учат общаться друг с другом и познавать мир.

Elementary school («начальная школа») - это следующий этап обучения, который длится с 1 по 5 класс. Учебная программа начальной школы подразумевает получение базовых знаний по нескольким основным дисциплинам, включая иностранные языки, которые раньше изучались лишь в средней и старшей средней школах.

Junior high school, middle school («Младшая средняя школа, средняя школа») – обучение на этом этапе, как правило, занимает 3 года, оно длится с 6 по 8 классы. В средней школе каждый учитель преподает свою дисциплину. С этого времени ученикам дают право самостоятельно выбрать часть предметов, которые входят в их учебную программу.

Senior high school («старшая средняя школа») – данный период обучения длится с 9 по 12 класс, ученики уже вправе самостоятельно выбрать половину предметов от общего объема учебной программы. В список доступных для выбора предметов, обычно, входят творческие и общеразвивающие.

В некоторых школах США предусмотрен 13-й класс – так называемая Advanced Placement Programme. Посещать его могут те, у кого есть желание поглубже изучить дисциплины, которые будут профильными в вузе.

По окончании школы выпускники, получившие зачеты как минимум по 16 учебным курсам, получают аттестат зрелости. Каждый учебный курс подразумевает минимум 1 занятие в день на протяжении 18 или 36 недель. Для того, чтобы поступить в престижные высшие учебные заведения,

например, в университеты или колледжи «Лиги Плюща», может потребоваться информация об успеваемости за последние несколько лет обучения в старшей школе.

В школах США учебный год начинается в конце августа или начале сентября и длится до конца мая. Минимальный срок обязательного образования составляет 9 лет. Летние каникулы длятся от 5 до 8 недель. Система оценок в американских школах не числовая, а буквенная, от А до F, где А – наивысшая оценка, соответствующая российской «пятерке», а F – низшая оценка.

Италия

Первым этапом образования, как и в предыдущих странах, является детский сад. В возрасте 3-х лет детей отдают в детские сады («la scuola Materna»), где занятия в форме различных занимательных игр проводят педагоги и психологи. Программа некоторых дошкольных учреждений включает в себя дополнительные уроки по кулинарии, плаванию. Ребята занимаются музыкой, лепкой, рисованием, танцами. Детям постарше преподают основы работы с компьютерами. Достаточно часто детские сады располагаются при церкви и роль воспитателей в них играют монахини.

В возрасте шести лет дети переходят в начальную школу («la scuola Elementare») – этот период обучения является обязательным и бесплатным для всех, и состоит он из двух циклов. Именно в этот период дети начинают изучать основные предметы: итальянский, математику, историю, географию и иностранный язык. Учебная неделя длится 5 дней, за этот период проводится примерно 30 уроков. Обучение в начальной школе является бесплатным для всех. Система оценок в Италии не цифровая, а словесная, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и т.д. После окончания начальной школы, ученики сдают устный и письменный экзамены, по результатам которых им выдается аттестат об окончании начальной школы.

На основании аттестата об окончании начальной школы в возрасте 11 лет дети поступают в среднюю школу («Scuola media»). На этом этапе они

продолжают изучать уже знакомые им предметы, а также знакомятся с новыми. Начинается специализация, т.е. ребята могут выбрать между тремя типами средних школ: языковых с изучением 1 иностранного языка, языковых с изучением 2 иностранных языков и музыкальных школ. В конце каждого года обучения учеников ждет экзамен по системе «зачет-незачет». По окончании средней школы обучающиеся сдают экзамены в двух формах: в письменной по математике, итальянскому и иностранному языку и в устной по остальным дисциплинам.

В 14 лет итальянские дети поступают в высшую среднюю школу, обучение в которой будет длиться до 18-19 лет. На этом этапе начинается серьезное разделение по специализациям. В классических лицеях уделяется внимание изучению итальянского языка, в языковых лицеях упор делается на иностранные языки, коммерческие школы преподают финансовые дисциплины, а профессиональные школы сфокусированы на обучении рабочим специальностям. Также есть ряд школ, которые специализируются на спортивном и музыкальном образовании.

В конце обучения все выпускники высших средних школ, вне зависимости от выбранного профиля, сдают обязательные экзамены, после чего им выдается документ, аналог аттестата зрелости («Diploma di Esame di State conclusive del corso di»), в конце которого ставится название специализации. Этот документ дает выпускникам право на поступление в высшие учебные заведения.

В Италии учатся 13 лет, обязательно меняют школу два раза, не носят школьную форму и не устраивают выпускных вечеров.

Франция

Большинство детей в современной Франции начинают посещать детские сады в возрасте от 3 до 5 лет, хотя некоторые находятся и с 2 лет. Первые два года дети «познают мир на ощупь» в процессе игр по системе Селестена Френе. Затем они начинают активно готовиться к школе, учатся читать, писать и считать.

С шести лет дети отправляются получать начальное образование («l'école élémentaire»). Первый класс в системе начального образования называется подготовительным, дети учатся 27 часов в неделю, суббота также считается днём обучения. В системе начального обучения дети изучат французский язык, арифметику, историю и географию. Уроки истории и географии, как правило, преподаёт один учитель, он самостоятельно выбирает из образовательной программы в каком порядке и какой урок будет проводиться. Помимо этого, учащиеся обучаются ручному труду, который преподаётся в комплексе с рисованием и черчением.

По окончании начальной школы в возрасте 11 лет дети идут учиться в образовательные колледжи и лицеи. Это так называемое среднее образование. Оно длится 7 лет и является бесплатным и обязательным для всех. Колледж во Франции является первой ступенью среднего образования, которая длится 4 года, и после окончания которой учащиеся получают сертификат и могут работать по специальности в сфере услуг, на предприятиях или продолжить обучение в профессиональном лицее.

Лицей («lycée») является второй (старшей) ступенью среднего образования и позволяет получить диплом бакалавра. Для этого обучающимся необходимо сдать экзамен, в случае неудаче его можно пересдать. Если и пересдача прошла неуспешно (ниже 8/10 баллов по 20-бальной системе оценки), то выдаётся свидетельство об окончании средней школы. Обучение в лицее начинается в возрасте 15 лет и длится 3 года. По сути, обучение в лицее готовит учащихся к сдаче бакалавриата и открывает возможность для поступления в университет или иные учебные заведения.

В возрасте 12 лет учащихся активно привлекают к исследовательской работе, что не только приобщает их к методам ее правильной организации, но и учит умению отбирать информацию, сравнивать и анализировать её. Именно в лицее идёт специализация учащихся по следующим направлениям: экономика и социальные науки; литература и язык; естественные науки.

Экзамен на получение степени бакалавра является достаточно сложным мероприятием, и его удастся сдать по статистике лишь около 80% учащихся.

Во Франции принята 20-балльная система оценок. Такая система призвана лучше отражать уровень знаний, она считается более точной. Каждый семестр родители по почте получают таблицу успеваемости своих детей. В нём перечислены все предметы и оценки по 20-балльной шкале с округлением до сотых, например, 14,72. Также с помощью этого табеля родители могут узнать оценки своего ребенка в предыдущих семестрах и увидеть, каковы его успехи по сравнению с другими.

Подводя итог, следует отметить, что системы образования существенно различаются в разных странах, отражая культурные, экономические и политические различия. Несмотря на сходство в преподаваемых предметах и уровнях образования, каждая страна имеет свой собственный уникальный подход к образованию. Понимание этих различий может помочь нам оценить разнообразие систем образования по всему миру и перенять сильные стороны друг друга.

Литература

1. Азитова, Г.Ш., Краснова, М.Н. Особенности системы образования в Китае [Текст] / Г. Ш. Азитова, Н. М. Краснова // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. Режим доступа : URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26953> (дата обращения: 08.04.2023).
2. Итальянская система образования. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://edunews.ru/education-abroad/sistema-obrazovaniya/v-italii.html>, свободный (дата обращения: 08.04.2023).
3. Как устроена система образования в США в 2023 году. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://zagranportal.ru/ssha/obuchenie-ssha/sistema-obrazovaniya-v-ssha.htm>, свободный (дата обращения: 08.04.2023).

4. Коростелева, А. А. Современная французская система образования: содержание и инновации в области гражданского образования. [Текст] / А. А. Коростелева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2017. – №4.
5. Система образования в Италии. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://diplomabroad.ru/italiya/sistema_obrazovaniya_v_italii/, свободный (дата обращения: 08.04.2023).
6. Система образования в США. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://diplomabroad.ru/ssha/sistema_obrazovaniya_v_ssha/, свободный (дата обращения: 08.04.2023).
7. 7 интересных отличий школ разных стран мира. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://mel.fm/zhizn/istorii/7540926-world_edu2, свободный (дата обращения: 08.04.2023).

БУЛЛИНГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

А.В. Соколов

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Смирнова Светлана Игоревна

Российский государственный профессионально-педагогический университет

Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках Старший преподаватель
unda.svetlana@yandex.ru

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие буллинга. Описываются его причины и виды. Представлено сравнение буллинга на разных этапах образования. Кратко раскрыты методы профилактики буллинга. Говорится о ролях участников буллинга.