

Содержание

Обращение руководителей образовательных организаций и предприятий, представителей власти к участникам конференции.....	6
Резолюция Всероссийской научно-практической конференции «Векторы взаимодействия среднего профессионального образования и базовых предприятий при реализации проекта «Профессионалитет»: синергия партнерства».....	9
Раздел 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ...	16
Ахтариева А. С.	
Опыт реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Первоуральском металлургическом колледже: итоги первого года..	16
Герасимова Н. О., Мельникова О. Ю., Кулеева И. Ю.	
Трансформация образования под возможности обучающихся с особыми потребностями при реализации проекта «Профессионалитет»	24
Дубицкий В. В.	
Стратегические ориентиры модернизации профессионально-педагогического образования: переход к новому формату кадрового обеспечения.....	29
Кардашина Т. О.	
Новая модель образования: Профессионалитет – 2022.....	38
Наймушина С. Г.	
Наставничество как инвестиция в долгосрочное развитие организации	44
Плотникова Е. В., Тухтарова Н. В.	
Наставничество как способ личностного и профессионального развития молодых специалистов в системе среднего профессионального образования.....	48
Савиных М. В.	
Внедрение инструментов персонализированной модели образования при изучении предмета «Русский язык» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».....	56
Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	62
Зеер Э. Ф.	
Персонализированное образование: анализ состояния и пути реализации.....	62

Зеер Э. Ф., Шаров А. А.	
Самореализация как предиктор формирования профессиональной успешности субъекта деятельности.....	70
Жданова Н. Е., Романова А. А.	
Взаимосвязь жизнестойкости и социально-психологической адаптации студентов колледжа.....	78
Кайгородова А. Е.	
Прогностическая компетентность как фактор профессиональной успешности.....	88
Мартюшева А. М., Горфинкель В. А.	
Исследование взаимосвязи мотивации достижения и саморегуляции учебной деятельности.....	96
Немытова Н. А.	
Высокая интенсивность образовательного процесса и эмоциональное выгорание обучающихся.....	100
Носакова Т. В., Мельников С. Г.	
Исследование профессиональной идентичности и ценностных ориентаций студентов колледжа.....	105
Третьякова В. С.	
Психологические предикторы профессиональной успешности....	110
Шаров А. А.	
Профессионализм как фактор успешности.....	114
Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ....	120
Зиннатова М. В.	
Персонализированные образовательные траектории, ориентированные на профессиональное будущее.....	120
Калмыкова Е. В., Ярош Е. А.	
Цифровой навигатор в мире профессий» как определяющий вектор к осознанному профессиональному самоопределению старшеклассников	123
Сыченко Ю. А.	
Персонализированные технологии обучения как инновационный тренд модификации образования.....	128
Ткачук О. А.	
Роль цифрового контента в обновлении содержания образовательной деятельности в системе профессионального образования.....	133

Трефилова Ю. В.	
Опыт использования «цифрового контента» в образовательном процессе.....	138
Трояк А. Ю., Тупицына Т. А., Бычкова Е. Ю.	
Электронное обучение: преимущества, недостатки и перспективы...	142
Фоминых М. В., Еремеева М. С.	
Применение метода обучения, основанного на задачах при изучении иностранных языков.....	147
Хрулев Д. В, Плаксина Л. Т.	
Проектирование внедрения персонализированной модели образования в колледже.....	150
Церковникова Е. А., Ускова Б. А.	
Интерактивные методы преподавания иностранного языка в вузе	157