

России и качества их жизни, на решение проблем современной семьи, формирование культуры и т.д.

Список литературы

1. Проект программы внедрения и популяризации движения ГТО // Режим доступа: URL: <http://www.pandia.ru/text/78/157/50226.php> (дата обращения: 22.03.2015 г.).

2. Тульчинский Г. Л. PR в сфере физической культуры [Текст] / Г.Л. Тульчинский. – СПб.: Планета музыки, 2011. – 591 с.

3. Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // Режим доступа: URL: <http://www.gto-normy.ru/ukaz-prezidenta-rf-putina-o-gto/> (дата обращения: 22.03.2015 г.).

Дзюбич Д.К., Ольховская Е.Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Информационные технологии в физической культуре и спорте

Информационные технологии с частой периодичностью обновляются, вклиниваясь во все сферы образования, торговли, услуг, связи. Это приводит к возникновению новых форм обучения. Интернет давно уже вошел в нашу обыденность, с помощью него образование становится доступным. Когда человечество вступило в новый этап применения информационных технологий, интернет стал средством принимать и передавать информацию.

В своей работе мы попытались изучить информационные технологии и их непосредственное использование в физической культуре и спорте. Информационные технологии – это совокупность методов и средств сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами.

Информационные технологии, применяемые в физической культуре и спорте – это углубленное изучение процессов накопления, передачи, преобразования и представления информации, применительно к сфере

физической культуры и спорта; аппаратное и программное обеспечение компьютерных технологий; постановка профессионально-прикладных задач и алгоритмизацию их решения; принципы программирования на язык высокого уровня; моделирование и прогнозирование подготовленности спортсменов, построения тренировочного процесса соревновательной деятельности; оптимизацию физкультурно-спортивной соревновательной деятельности и используемых технических средств и экипировки; современные интерактивные базы данных для извлечения и использования научно-практической информации в области физической культуры и спорта.

Информатизация в таком направлении как физическая культура и спорт предполагает использование технологий в таких системах как:

- делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника, спортсмена или ученика (студента);

- технико-организационное обслуживание соревнований, которое включает в себя компьютерный хронометраж, изготовление нагрудных номеров, использование электронной отметки, использование на заказ программного обеспечения и т.д.;

- научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов:

1. автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов;

2. компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды для обеспечения комплексного контроля специальной подготовленности спортсменов;

3. компьютеризированные комплексы для сбора и анализа информации о технической подготовленности спортсменов;

4. экспертные системы для планирования тренировочного процесса спортсменов;

5. системы «виртуальной реальности» для формирования у спортсменов двигательных навыков и умений;

6. автоматизированные системы для контроля и управления тренировочным процессом спортсменов;

7. компьютерные программы для решения задач моделирования и прогнозирования в спорте.

- научно-методическое обеспечение физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи:

1. автоматизированные методы оценки физического состояния человека;

2. реализация дифференцированного подхода на основе использования современных информационных технологий.

3. разработка электронных учебных пособий в системе высшего физкультурного образования;

4. информационно-поисковые и справочные системы;

5. автоматизированные обучающие системы;

6. моделирование предметной среды;

7. компьютеризированные учебные курсы;

8. системы компьютеризированного контроля знаний;

9. экспертные системы учебного назначения с элементами искусственного интеллекта.

- научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность:

1. автоматизация социологических исследований;

2. создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

3. создание баз данных нормативно-правовых документов в отрасли "Физическая культура и спорт" и т.п.

4. создание баз данных и баз знаний по актуальным проблемам физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выявив системы информационных технологий, применяемых в спорте, оценим их влияние на современный спорт и физическую культуру. Все человечество каждый день передает, обменивает, обрабатывает большие потоки информации, порой даже не замечая этого. От качества информации зависит дальнейший план действий, если полученная информация была не до конца обработанной или переданной, то это ведет к сбою в системе и не законченности различных операций, вследствие этого – не достижение поставленной цели.

В спорте и физической культуре информация играет одну из ведущих ролей. Поскольку используются информационные технологии (например, в спортивном ориентировании) не только для общего хронометража, но и для отсекаания времени на различных отрезках. В данном случае от точности результатов зависит итог соревнований. Так же тренировки спортсменов кардинально поменялись. Раньше спортсмен дозировал нагрузку, исходя из собственного самочувствия. Сейчас же, состояние спортсмена фиксируют датчики, по их результатам определяется состояние спортсмена и определяется комплекс тренировок.

Таким образом, информационные технологии в современном мире играют очень важную роль и область физкультурно-спортивной деятельности не является исключением. Ведь от качества используемых информационных технологий в данной области зависит не только результат, но и здоровье занимающегося спортом человека.

Дмитриева Д.К., Ольховская Е.Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Физическое воспитание детей младшего школьного возраста

Значение физической культуры в школьный период жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и