

С. С. Юнг, С. А. Башкова

S. S. Jung, S. A. Bashkova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

bashkovas@rambler.ru

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ТЕОРИИ
И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»**

**DESIGN OF AN ELECTRONIC TUTORIAL ON THE DISCIPLINE
«FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT THEORY AND TECHNOLOGY»**

***Аннотация.** В статье рассматривается актуальность и перспективы использования электронных учебных пособий в системе образования. Электронные учебники могут расширить возможности учебного процесса и учета особенностей каждого ученика. Также подчеркивается более быстрое обновление и дополнение учебных материалов с использованием электронных средств. Также отмечены экономические и экологические преимущества использования электронных учебных пособий в системе образования. Дисциплина «Основы теории и технологии управления» является ключевой для будущих специалистов в области управления и руководства. В рамках этой дисциплины студенты узнают принципы и методы управления организациями, различные технологии управления и основные направления планирования. Они изучают также организацию, мотивацию, контроль и принятие решений, необходимые для развития критического мышления, аналитических способностей и работы в команде. Это позволяет студентам стать конкурентоспособнее на рынке труда.*

***Abstract.** The article examines the relevance and prospects of using electronic teaching aids in the education system. Electronic textbooks can expand the possibilities of the educational process and taking into account the features of each student. It also emphasizes the faster update and addition of educational materials using electronic means. Also noted are the economic and environmental benefits of using electronic teaching aids in the education system. The «Fundamentals of Management Theory and Technology» discipline is key for future management and leadership professionals. As part of this discipline, students learn the principles and methods of organization management, various management technologies and the main directions of planning. They also study the organization, motivation, control, and decision-making required to develop critical thinking, analytical abilities, and teamwork. This allows students to become more competitive in the labor market.*

***Ключевые слова:** управление; планирование; организация; мотивация; контроль; принятие решений; электронные учебные пособия.*

***Keywords:** management; planning; organization; motivation; control; decision-making; electronic tutorials.*

Дисциплина «Основы теории и технологии управления» является одной из ключевых дисциплин для обучающихся, которые планируют работать в области управления и руководства. В рамках этой дисциплины студенты изучают основные принципы и методы управления организациями, а также различные технологии управления. Одним из основных направлений изучения является планирование. Студенты изучают различные методы планирования, такие как стратегическое планирование, операционное планирование и тактическое планирование. Они также изучают процессы, связанные с планированием, такие как определение целей, анализ среды, формулирование стратегий и разработка бизнес-планов [3; 4].

Организация является еще одним важным направлением изучения. Студенты изучают различные методы организации работы внутри организации, включая структурирование, делегирование полномочий и установление процедур. Они также изучают процессы, связанные с организацией, такие как установление целей, определение ролей и обязанностей, разработка планов действий и контроль выполнения задач.

Мотивация также не менее значимый аспект управления, который изучается в рамках этой дисциплины. Студенты изучают различные теории мотивации, такие как теория Маслоу, теория Герцберга и теория Эйзенхауэра. Они также изучают методы мотивации персонала, такие как системы вознаграждения, обучение и развитие, установление целей и обратная связь.

В процессе освоения дисциплины студенты сталкиваются с еще одним этапом управления, таким, как контроль. Студенты изучают различные методы контроля выполнения задач и достижения целей, такие как системы отчетности, системы контроля качества и системы оценки результатов.

Наконец, принятие решений является еще одним важным пунктом управления, который изучается в рамках этой дисциплины. Студенты изучают различные методы принятия решений, такие как анализ данных, прогнозирование, моделирование и экспертные оценки. Они также изучают процессы, связанные с принятием решений, такие как определение проблемы, сбор информации, анализ данных и выбор оптимального решения [4].

В целом дисциплина «Основы теории и технологии управления» предоставляет студентам широкий спектр знаний и навыков, необходимых для работы в области управления и руководства. Она помогает студентам развивать критическое мышление, аналитические способности и умение работать в команде, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Электронные учебные пособия могут иметь разный формат, включая PDF-документы, электронные книги, интерактивные учебники, учебные программы и другие. Они могут быть предназначены для всех уровней образования, от начальной школы до высшего образования [1].

Одним из наиболее ярких преимуществ электронных учебных пособий является то, что они могут быть адаптированы под разные стили и темпы обучения студентов, благодаря использованию интерактивных элементов, включая тесты, викторины, игры, видео, звуковые эффекты и прочие. Это может увеличить вовлеченность студентов и помочь им лучше усваивать информацию.

Наконец, электронные учебные пособия могут быть более доступными для студентов с различными особенностями обучения или физическими ограничениями. Некоторые учебники могут включать аудио-или видеоматериалы и текстовые примеры на языке, с которым студенты хотят работать. Эти возможности могут помочь студентам получить доступ к учебным материалам, которые ранее были недоступны им [2].

Актуальность использования электронных учебных пособий очевидна в современном мире, где технологии являются неотъемлемой частью повседневной жизни. С использованием этих инструментов учителя и преподаватели могут реализовывать новые подходы к обучению, которые расширяют возможности учебного процесса и позволяют учитывать нужды и особенности каждого ученика.

Более того, электронные учебники могут обновляться и дополняться значительно быстрее, чем традиционные бумажные учебники. Это позволяет учителям включать в учебный процесс самые свежие данные и новейшие разработки в различных областях знаний.

Пандемия COVID-19 является веским аргументом в пользу электронных учебных пособий в рамках дистанционного обучения, связанного с общим карантинном. В связи с неготовностью системы образования к таким переменам, множество ВУЗов, включая РГППУ, столкнулись с большими трудностями в первые недели дистанционного обучения, что еще раз подтверждает актуальность и полезность электронных учебников. Они обеспечивают возможность доступа к учебным материалам из любого места и в любое время, позволяют ученикам работать в удобном темпе и режиме, и снижают риск инфицирования.

Кроме того, электронные учебные пособия позволяют существенно сократить затраты на систему образования, путем экономии на изготовлении, доставке и хранении бумажных учебных материалов. Это также имеет позитивный эффект на окружающую среду, путем сокращения потребления ресурсов на производство бумажной продукции.

Создан проект электронного учебного пособия по дисциплине в программе SunRuv BookEditor, который в дальнейшем пройдет апробацию для корректировки как содержания дисциплины или заданий в практической части пособия.

Интерфейс программы SunRuv BookEditor представлен на рис. 1.



Рис. 1. Интерфейс программы SunRuv BookEditor

Структура теоретической части проекта электронного учебного пособия представлена на рис. 2. Содержание электронного проекта состоит из перечня лекций, который в себя включает как теоретическое содержания (файлы word, PowerPoint и видео), вопросы для подготовки к экзамену и рекомендованная литература.

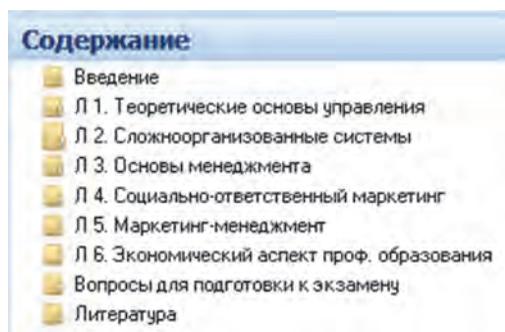


Рис. 2. Содержание проекта электронного учебного пособия в программе SunRuv BookEditor

Для проекта электронного учебного пособия в программе SunRuv BookEditor разработаны методические рекомендации для проведения практических работ (4 шт.), актуализированы материалы для теоретических занятий (6 шт.), разработаны презентации лекций (6 шт.), отобраны видео файлы (6 шт.).

В целом, использование электронных учебных пособий является актуальным и перспективным направлением развития системы образования, которое может увеличить качество образования, снизить материальные затраты и помочь обеспечить доступность учебных материалов для всех студентов.

Список литературы

1. *Алешкина, О. В.* Применение электронных учебников в образовательном процессе / О. В. Алешкина // Молодой ученый. – 2012. – № 11. – С. 389–391.
2. *Ильина, М. А.* Электронные учебные пособия и их важность в учебном процессе. – Текст : электронный // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2012. – № 3. – URL: <http://journal.kuzs.ru/articles/87/>.
3. *Макаров, В. М.* Теория менеджмента : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – 125 с.
4. *Коробко, В. И.* Теория управления : учебное пособие для обучающихся. – Москва : Изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2014. – 412 с. – ISBN 978-5-905248-16-0.