

Рис. 2. Внешний вид теоретического раздела

Библиографический список

1. Квалификационные требования и методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей [Электронный ресурс] / Сайт bestpravo // Режим доступа: <http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/ar-pravo/w5p.htm> (дата обращения 23.05.14)

А.М. Васьков, (Российский государственный профессионально-педагогический университет)

студент группы ЗКТ-412С

Руководитель: ст. преп. кафедры ИС

С.В. Ченушкина

ЭЛЕКТРОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

За 2013 г. на территории г. Екатеринбурга с участием детей зарегистрировано 39 ДТП, в которых 41 ребенок травмирован, 1 ребенок погиб. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается

снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей на 30,4%, количество травмированных детей – на 29,3%.

Из общего количества происшествий с участием детей – 26 детей пострадали в ДТП по вине водителей ТС, что составляет 66,7%. Это 12 детей - пешеходов и 14 пассажиров.

Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности значительно расширяет социальный опыт ребенка, формирует социальную позицию, дает знания, усовершенствует умения и навыки, готовит к самостоятельной жизни, увеличивает возможность сохранить жизнь и здоровье.

Обучение детей правилам дорожного движения занимает особое место в формировании личностных качеств ребенка. Данная проблема отличается сложностью и многоплановостью и приобрела особую остроту в последнее десятилетие, в связи с возрастающей диспропорцией между приростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.

Проблемой безопасности, профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, созданием системы целенаправленного обеспечения детей знаниями, умениями и навыками, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитанием осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитии здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использовании разнообразных форм, методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе занимаются отечественные педагоги.

Это обуславливает те позитивные изменения, которые наметились в образовании. Принята федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах» [1], в которой выделяются первоочередные направления деятельности: проведение исследований и разработка системного проекта, комплекса программ, учебно-методических материалов, требований к содержанию деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включая апробацию и научно-методическое сопровождение

внедрения; проведение научных исследований и разработка государственных требований к минимуму содержания и уровню требований к специалистам по вопросам обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Приоритетным направлением деятельности УГИБДД полиции УМВД России по пропаганде безопасности дорожного движения является комплексное решение проблем профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В поле зрения Госавтоинспекции ежегодно попадают более 10 тысяч несовершеннолетних, которые участвуют в непрерывно проводимых в течение всего года конкурсах, соревнованиях, являются членами такого массового формирования, как организация юных инспекторов движения.

Для создания дополнительного источника информации и возможности в доступной форме рассказать детям младшего школьного возраста о правилах дорожного движения, была разработана энциклопедия по пропаганде дорожного движения (рисунок 1).

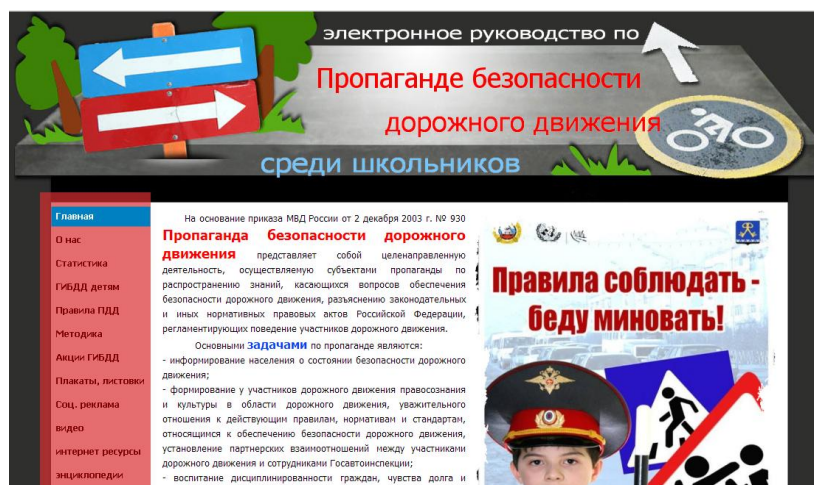


Рисунок 1— Интерфейс энциклопедии

Разработанная энциклопедия:

- является источником информации по проведению пропаганды в школе;
- позволяет отображать просмотр и содержание статистики прошествий;
- иметь возможность просмотра и размещения для печати плакатов, листовок и прочее (рисунок 2).;

- содержит большой методический аспект, связанный с проведением различных уроков, инструкций, интервью, бесед и средств контроля.



Рисунок 2— Пример раздела

Энциклопедия снабжена интерактивными презентациями, тестами и видеороликами (рисунок 3).



Рисунок 3 – Пример презентации

Очень много предоставляет сайт ГИБДД детям, к энциклопедии был подключена флеш-энциклопедия ГИБДД, разработанная специально для детей младшего школьного возраста. В энциклопедии представлен материал для родителей, воспитателей и учителей, сотрудникам ГИБДД, детям разных возрастов. Дети могут ознакомиться с правилами дорожного движения, представить себя в роли велосипедиста, водителя, пешехода. Име-

ются также различные конкурсы, события, ярко, красочно представлено движение ЮИД. Энциклопедия имеет красочную структуру со всеми мультимедийными технологиями (рисунок 4)..



Рисунок 4 – Страница с энциклопедией

Электронная энциклопедия по изучению правил дорожного движения была использована в ходе проведения уроков инспекторами отдела пропаганды по безопасности дорожного движения. К апробации пособия было допущено 45 детей в возрасте от 6 до 11 лет. Данная энциклопедия полностью отвечает требованиям сотрудников отдела по пропаганде безопасности дорожного движения, т.к. оно содержит все необходимые материалы для работы, которые раньше были в разных подразделениях, на разных компьютерах и у разных людей. Отлично представлены материалы по акциям, проводимыми ГИБДД, статистика представлена в полном объеме, разработаны уроки и тестовые задания. Сотрудниками отдела по пропаганде безопасности дорожного движения было высказано предложение, и дальше развивать по усовершенствованию данного пособия.

Библиографический список

1. ФЦП № 100 Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах [Текст] / М., 2006.

2. Центр пропаганды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85/> (дата обращения 15.11.2013).

М.В. Ведерникова, (Российский государственный профессионально-педагогический университет)
студентка группы ЗКТ-517

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПТИЦЕФАБРИКЕ

Развитие информационных технологий приводит к улучшению процессов принятия управленческих решений. Совершенствование использования информационных технологий имеет огромное значение для достижения конкретных целей в любой отрасли.

1. Организация автоматизированного контроля отгрузки продукции с контролем весовым и аналитическим собственного и клиентского транспорта.
2. Организация автоматизированного контроля въезда комбикорма или его компонентов (при наличии кормоцеха) на территорию с контролем собственного и транспорта поставщика.
3. Контроль расхода индивидуально в каждом птичнике комбикорма.
4. Контроль, управление, процессами инкубатория и каждого инкубатора.
5. Приготовление, весовое дозирование, аналитический контроль и автоматизированная организация доставки, контроля потребности комбикорма на кормоцехе.
6. Установка беспроводных многорядных счетчиков яйца со встроенным датчиком присутствия человека в зоне действия счетчика.
7. Контроль микроклимата, охранная сигнализация, пожарная сигнализация, контроль теплоносителя и обратки, разности давлений в птичнике и на улице.
8. Согласование форматов представляемых данных с бухгалтерией 1С.