

Подготовлена инструкция по проведению приемной компании с использованием встроенной в автоматизированную информационную систему справки.

Библиографический список

1. Базарова Г.Т. Особенности обучения взрослых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrm.ru/osobennosti-obucheniija-vzroslykh> (дата обращения: 29.04.2014).
2. Дресвянников В.А. Андрагогика: принципы практического обучения взрослых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elitarium.ru/2007/02/09/andragogika.html (дата обращения: 29.04.2014).
3. Положение об электронном учебно-методическом комплексе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.asu.ru/admin/us/docs/polojenie_o_elect_uch-met_komp_dis.doc (дата обращения: 29.04.2014).
4. Правила приема по программам высшего профессионального образования в 2011-2012 уч.г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsvpu.ru/pravila-priema> (дата обращения: 29.04.2014).
5. Синяев В.В. Повышение квалификации работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.marketolog-books.ru/node/359> (дата обращения: 29.04.2014).

М.В. Дюков, (Российский государственный профессионально-педагогический университет)

студент группы КТ-301С

Руководитель: ст. преп. кафедры ИС

Н.С. Нарваткина

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования — внедрение средств новых информационных технологий в систему образования. Это сделает возможным [1]:

- совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей;

- совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества;

- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально – исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;

- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем.

В рамках этого процесса разрабатывается и внедряется в реальный учебный процесс большое количество разнообразных электронных учебных изданий. Данное электронное учебное пособие предназначено для обучения студентов всех форм обучения направления подготовки 100701 Коммерция (по отраслям) дисциплине «Экономика».

Электронное учебное пособие может быть использовано для обучения студентов всех форм обучения среднего профессионального образования, а также студентов других вузов, учреждений дополнительного образования, обучающихся по схожим программам, а также применяться для самостоятельного изучения.

Электронное учебное пособие содержит 7 блоков:

- «Главная»;
- «Введение»;
- «Теория»;
- «Практика»;
- «Контроль»;
- «Справка»
- «Обратная связь».

Блок «Введение» содержит информацию о назначении пособия, педагогическом адресе, программных и аппаратных требованиях, а также о компетенциях, формируемых при изучении данной дисциплины.

Блок «Теория» содержит теоретический материал и вопросы для самоконтроля. Теоретический материал структурирован на 22 темы с подтемами, иллюстрирован рисунками, содержит ссылки на глоссарий. В конце каждой темы представлены контрольные вопросы.

Блок «Практика» состоит из 22 практических работ. В каждой работе представлены: необходимый теоретический материал, цель, задачи, порядок выполнения работы, контрольные вопросы.

Блок «Контроль» содержит тестовые задания для контроля знаний, приобретенных в ходе изучения теоретического материала и выполнения практических работ.

Блок «Справка» содержит следующие разделы:

- раздел «Рекомендации» содержит инструкции по работе с электронным учебным пособием;
- раздел «Глоссарий» содержит размещенные в алфавитном порядке определения основных терминов, рассматриваемых в теоретическом материале и лабораторных работах;
- раздел «Дополнительные материалы» содержит ссылки на полезные сайты и литературу;
- раздел «Обратная связь» позволяет связаться с преподавателем по электронной почте.

Электронное учебное пособие представляет собой Web-приложение, которое разрабатывалось в соответствии с основными принципами разработки педагогических программных средств и web-страниц.

При разработке интерфейса электронного учебного пособия были учтены требования, определяемые психофизическими особенностями человека. Это относится к компоновке информации на экране, цветовому решению страниц.

В соответствии с этими принципами в пособии были выделены функциональные зоны: заголовочная, навигационная и собственно, рабочее поле.

Страницы объединены между собой гипертекстовыми связями. Переходы осуществляются за счет главного меню, которое содержит ссылки на все разделы.

Переходы в блоке теории осуществляются с помощью главного меню, а также дополнительного двухуровневого меню теоретического блока.

Дополнительным двухуровневым меню можно воспользоваться и в практическом разделе, а также в справочном для перехода к глоссарию и рекомендациям

Практический блок состоит из 22 практических работ.

Контроль знаний позволяет оценить уровень сформированности знаний и представлен в виде тестовых заданий по темам теоретического материала разработанных в тестовой среде.

Тестовые задания вариативны и выбираются из базы вопросов случайным образом.

Предусмотрено 3 типа тестовых заданий:

- с одним правильным вариантом ответа;
- с несколькими правильными вариантами ответов;
- на дополнение.

После выполнения всех заданий по результатам тестирования выдается отчет.

В отчете содержится следующая информация:

- название теста;
- затраченное время и дата прохождения теста;
- количество правильных ответов из общего числа вопросов;
- общее количество баллов и процент правильных ответов;
- оценка.

Критерии оценки ответа на тестирование определяет сам преподаватель, основным критерием определения оценки при этом является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Блок «Справка» содержит различную справочную информацию, к которой обучающиеся могут обращаться в любой момент при изучении теоретического материала или в ходе выполнения лабораторных работ.

Этот раздел включает:

- рекомендации;
- глоссарий.

Глоссарий представляет собой краткий справочник специальных терминов, определений и понятий, выражений и сокращений с пояснениями. Основной целью создания глоссария является введение обучаемых в специфику терминологии, используемой в электронном учебном пособии.

Объем глоссария не ограничен, но каждое специальное понятие или термин, содержащиеся в пособии, должны найти в нем свое отражение. Минимальный рекомендуемый объем глоссария составляет 20-25 терминов, понятий и сокращений с раскрытием их смысла и содержания.

Переход в глоссарий может осуществляться из любого блока учебного пособия.

В данном разделе предусмотрена возможность быстрого перемещения на группу понятий, начинающихся с нужной буквы, а также переход в теоретический блок на тему, в которой введено данное понятие.

Раздел «Рекомендации» содержит подробную информацию по работе с электронным учебным пособием:

- последовательность изучения теоретического материала;
- последовательность выполнения лабораторных работ;
- рекомендуемое время на выполнение лабораторных работ;
- размещение файлов, необходимых для выполнения заданий лабораторных работ;
- технологию предъявления результатов выполнения лабораторных работ;
- рекомендуемое время на выполнение тестовых заданий и заданий итогового тестового задания.

Библиографический список

1. Васильева Е.В. Информационная культура – необходимое качество современного педагога и учащегося [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-3580> (дата обращения: 05.04.2014).