

сервиса Google-форм и совместной работы с документами, что позволило обеспечить более эффективную обратную связь и мониторинг регулярности и успешности работы студентов.

Библиографический список

1. Деревнина А.Ю. Принципы создания электронных учебников [Текст] / А. Ю. Деревнина, М.Б. Кошелев, В.А. Семикин// Открытое образование: проектирование учебников. - 2011. - №2. – С. 14-17.
2. Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/Open/ikt/chrest9.htm> (дата обращения: 15.05.2014).

Шнюкова К.А. (Российский государственный профессионально-педагогический университет),
студентка группы КТ-507
Руководитель: доц. кафедры ИС
Ломовцева Н.В.

ОСОБЕННОСТИ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности. Процессы информатизации привели к существенным изменениям в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Это приводит к внесению корректив в содержание технологий обучения.

Проблема состоит в том, что обучение какой-либо информационной технологии слишком тесно привязано к специфическим программным продуктам. В виду того, что эти технологии развиваются очень динамично, и смена программного обеспечения происходит очень часто, то это приводит к отставанию процесса обучения специалиста от спроса в определенных навыках на текущий момент на рынке труда. Это приводит к тому, что выпускник не может применить свои способности, так как они, к моменту начала его профессиональной деятельности, считаются устаревшими.

Процесс обучения специалистов требует непрерывно отслеживать изменение тенденций в области информационных технологий. Существует постоянная необходимость изучения современных как технических, так и программных средств.

Преподавание дисциплины Web-ориентированные технологии в группе студентов третьего курса специальности «230111 Компьютерные сети» имеет свои особенности и специфику. В первую очередь необходимо дать базовые понятия Web-технологий, их реализацию и применение. На основании этого студенты изучают основные этапы и способы сайтостроения.

После изучения основных разделов Web-технологии студентов необходимо познакомить с универсальными и востребованными программными продуктами.

Система среднего профессионального образования в основном направлена на подготовку специалистов с практическими знаниями и умениями. Именно поэтому необходимо уделить особое внимание самоподготовке студентов. Это значит, что им необходимо давать фундаментальные, универсальные знания, и уже опираясь на них, студенты должны уметь сами осваивать новые технологии, быстро перестраиваться с одной информационной системы на другую.

Процесс освоения студентами новых технологий, систем и платформ для разработки должен контролироваться преподавателем на все его протяжении. Необходимо задавать направления изучения, разъяснять трудные для понимания темы и корректировать выполнение работ.

Библиографический список

1. RomanFilenko — Особенности преподавания Web-дизайна [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://roman.filenko.ru/2010-11-22-10-18-27/1-web/1-teachingwebdesignstudents.html> (Дата обращения 12.10.2013).
2. Web-технологии — Web-технологии в профессиональном образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pro-sud-123.ru/?p=>(Дата обращения 2.10.2013).

3. Преимущества использования ИКТ— Влиянием компьютерных технологий на общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://odtdocs.ru/informatika/14780/index.html> (Дата обращения 21.10.2013).

Д.Ю. Мартюшева, (Российский государственный профессионально-педагогический университет)

студентка группы КТ-507

Руководитель: ст. преп. кафедры ИС

Н.С. Нарваткина

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В BUSINESS STUDIO 4.0

Цифровые технологии, глобальные и локальные компьютерные сети, новые информационные и коммуникационные технологии стали важной составляющей образования XXI века.

Традиционные бумажные издания учебников и учебных пособий быстро теряют свою актуальность, средств на переиздание и создание новых, как правило, недостаточно. Поэтому во многих высших учебных заведениях эта проблема решается созданием методического обеспечения для дистанционного обучения с опорой на электронные образовательные ресурсы, внедрение и использование информационных технологий в образовательном процессе и разработка и создание на их основе электронных учебников (ЭУ), электронных учебных пособий (ЭУП), электронных учебно – методических пособий (ЭУМП).

Сегодня, в процессе обучения вместе с традиционными печатными изданиями активно применяются электронные учебные пособия, которые используются как для дистанционного образования, так и для самостоятельной работы при очном и заочном обучении. Электронные учебные пособия выступают в качестве ассистентов преподавателей.

Актуальность создания электронного обучающего пособия по дисциплине заключается в необходимости повышения качества учебного процесса за счет использования нетрадиционных форм представления учебно-