

подойдёт начинающему пользователю. Для освоения того же corelDRAW вам потребуются специальные курсы, потому что данный редактор не является лёгким и требует определённых знаний.

А.А. Хаева (Екатеринбургский
экономико-технологический колледж)
студентка группы 427-ПИ
Руководитель: преподаватель спец. дисциплин
Саитова А.А.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

В настоящее время IT-отрасль является одной из наиболее развивающихся отраслей в мире.

Современное общество живет в век, когда информация поступает лавинообразным потоком, при этом происходит разработка и модернизация более новых информационных технологий, которые значительно упрощают и обеспечивают мгновенное подключение к любым информационным массивам.

Так как мы живем в век непрерывного научно-технического прогресса необходимо, чтобы общество было информационно подковано, умело анализировать, компетентно находить и представлять информацию с помощью компьютерных технологий, имело навыки работы в сфере IT.

В связи с этим происходит процесс обеспечения сферы образования практикой разработки, теорией и внедрением новых информационных и телекоммуникационных технологий.

Образование формирует интеграцию общества в глобальное информационное пространство.

Дистанционно проводятся различные интеллектуальные и творческие состязания, таким же образом происходит обработка результатов учебного эксперимента, что, безусловно, очень удобно. Создаются научные интернет-сообщества, участники, которых могут иметь доступ к методической базе разработок, публиковать свои материалы, получать ответы на интересующие вопросы.

Сейчас довольно во многих учебных заведениях создаются единые информационные сети, в которых накапливаются и распространяются информационные и методические ресурсы, включающие в себя: банки интернет-ресурсов, каталоги полезных ссылок и пр., таким образом, происходит компьютерная визуализация учебной информации.

Еще одно современное средство обучения, которое позволяет работать с целым комплексом внешних устройств: проектором, аудиосистемой, компьютером, видеокамерой - интерактивная доска. На основе этого устройства можно сказать, что чем больше существует возможностей управлять программой, тем активнее пользователь участвует в диалоге, и, следовательно, тем выше уровень интерактивности.

Программные средства учебного назначения позволяют:

- моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления;
- проводить в условиях имитации на компьютере лабораторные работы;
- формировать умение принимать подходящее решение в различных ситуациях;
- развивать теоретическое, наглядно-образное мышление
- представлять результаты своей работы в наглядной форме
- четко и быстро преобразовывать любой вид информации

Перечисленные возможности могут способствовать формированию умений и желанию учиться, созданию новых этапов для усвоения новых знаний и навыков.

Существуют также обучающие программы (ОП), которые способствуют максимальной активизации, делая работу индивидуальной и предоставляя возможность управлять своей познавательной деятельностью самостоятельно.

При разработке ОП учитывается алгоритм достижения поставленных целей, каждый создаваемый этап завершается самопроверкой; учитывается психологическое восприятие информации. Крайне важно вызвать интерес к работе, поддержание его в процессе урока – вот залог успешного обучения.

На данный момент широко применяется на практике дистанционное обучение, оно было бы невозможно, без внедрения IT-технологий в образование. При дистанционном обучении субъектами в интерактивном взаимодействии выступают преподаватели и учащиеся, а средствами осуществления этого взаимодействия – электронная почта, диалоги в режиме реального времени, телеконференции.

Новые возможности в образовании сокращают время на доступ к различным мероприятиям научного характера, время на поиск информации необходимой для учебного процесса.

Информационная осведомленность крайне важна для качественного освоения всех образовательных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции – вот необходимое условие включения общества в мировое информационное пространство.

Непрерывный научно-технический прогресс, основанный на внедрении в производство автоматизированных систем, устройств программного управления и т.п., поставил важную задачу – подготовить квалифицированные кадры, которые в совершенстве могли бы овладеть информационными технологиями.

Необходимость новых навыков, информационной грамотности, умения самостоятельно получать знания способствовали возникновению нового вида образования – инновационного, в котором информационные технологии призваны сыграть системообразующую, интегрирующую роль.

Решение выше названной задачи неотъемлемо связано с потребностью общества в знаниях, и эта задача напрямую связана с технической оснащенностью учебных заведений электронно-вычислительной техникой с соответствующим оборудованием.

Естественно предположить, что развитие информационной среды в сфере образования зависит от обеспечения системы образования как в целом, так и каждого учебного заведения в отдельности специализированными подразделениями, приспособленными для организации деятельности со средствами новых информационных технологий.

Возможность легкого доступа процесса обучения к информационно-методическому обеспечению, создание новых педагогических технологий на базе использования новых информационных систем - всё это будет способствовать повышению качества и степени доступности образования всех уровней — от школы до систем подготовки и специалистов.

Библиографический список

1. Зайцева С.А. Иванов В.В. «Информационные технологии в образовании» М., 2009.
2. Информатизация общего среднего образования: пособие /Под ред. Матроса Д.Ш. М.: Педагогическое общество России, 2010.
3. Кристочевский Е.А. Информатизация образования // Информатика и образование. 2011. № 1.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Под ред. Е.С. Полат. М.: «Академия», 2010.
5. Телегин А.А. Совершенствование методической системы обучения учителей разработке образовательных электронных ресурсов по информатике. // Диссертация канд. пед. наук. / М. — 2010.
6. Тихонов А.Н. Информационные технологии и телекоммуникации в образовании и науке(IT&T ES2007): Материалы международной научной конференции, ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика». М.: ЭГРИ, 2010.

Р.С. Хасанов (Российский государственный профессионально-педагогический университет)

студент группы КТ-507

Руководитель: доц. кафедры ИС

Ломовцева Н.В.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

С развитием современных технологий электронное обучение в России начинает превращаться в эффективный инструмент самообразования, дополнительного образования. Электронное обучение в настоящее время