

**Е.Ю. Безрукова, РГПШУ\***

**студентка группы КТ-504**

Руководитель: ст. преп. кафедры СИС

Б.А. Редькина

## **ИНФОГРАФИКА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

В современном обществе, когда катастрофически не хватает времени, а поток информации огромный, есть необходимость воспринимать и запоминать информацию максимально быстро, чтобы всегда оставаться в курсе событий. Таким образом, становится актуальной проблема быстрого и четкого понимания информации. В этом может помочь визуализация данных (инфографика).

Инфографика – это визуальное представление информации, данных и знаний. Она используется там, где сложную информацию нужно представить быстро и четко.

Инфографикой можно назвать любое сочетание текста и графики, созданное с намерением изложить ту или иную историю, донести тот или иной факт. Инфографика работает там, где нужно показать устройство и алгоритм работы чего-либо, соотношение предметов и фактов во времени и пространстве, продемонстрировать тенденцию, показать как что выглядит, организовать большие объёмы информации.

Основная цель инфографики – информирование. При этом часто данный инструмент выступает в качестве дополнения к текстовой информации, которая охватывает тему в полном объеме и содержит некоторые пояснения.

Сфера применения инфографики огромна: образование, география, журналистика, технические тексты и т.д. Так, например, часто можно встретить инфографику при просмотре новостей в Интернете. Инфографику можно применять и при обучении, однако в России она не так популярна, как на Западе, и часто обучение проходит более традиционно, что не всегда хорошо, так как изображение обычно понятнее текста и может быть не менее информативно.

---

\* Здесь и далее ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

В технических науках, таких как физика, геометрия, достаточно неплохо применяется визуализация данных. Например, можно вспомнить схемы электрических цепей или теоремы, доказывать которые проще всего, используя изображение нужных геометрических фигур. Однако в гуманитарных науках визуализация развита довольно плохо. Преподаватели привыкли давать материал «по старинке», то есть в виде текста учебника, но такой материал не всегда может быть понятен учащемуся. Тогда и возникает потребность в визуализации данных. Инфографика не вытесняет текст, но помогает понять его.

Специальных инструментов для создания комплексной инфографики нет – используются обычные графические редакторы вроде Adobe Illustator, Adobe Photoshop, Corel DRAW, Xara Xtreme.

Для более простых прикладных задач – вроде построения стандартных графиков и диаграмм или стандартизованного описания процессов – подходят специализированные инструменты: Excel, PowerPoint, Visio, Smart Draw, OmniGraffle или любой графический редактор.

По результатам исследования было принято решение создать блок лабораторных работ по созданию простой и понятной инфографики в PowerPoint 2010. В этой программе можно создавать наглядные презентации.

Как показывает практика, многие умеют создавать презентации в PowerPoint, однако эти презентации не отличаются наглядностью, простотой и профессионализмом. Для того чтобы исправить это неумение нужно научиться создавать презентации, в которых минимум текста и максимум визуального представления, ведь идеальная презентация именно такая. Для этой цели создаются 4 лабораторные работы по работе в PowerPoint 2010:

1. Графическое представление информации;
2. Работа с таблицами в PowerPoint 2010;
3. Работа с иллюстрациями: фигуры, SmartArt, диаграммы в PowerPoint 2010;
4. Работа с анимацией в PowerPoint 2010.

Обзор источников информации показал, что в России, в отличие от других развитых стран, инфографика только начинает внедряться в нашу жизнь, в различные сферы деятельности. Она может быть полезна и в образовании, однако нужно научиться ее правильно создавать и применять.