

Э.А. Гаряева, РГШУ
студентка группы КТ-405
Руководитель: доц. кафедры СИС
Н.В. Ломовцева

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПРИМЕРЕ ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В настоящее время, благодаря развитию технического прогресса, дистанционное образование получило широкое распространение. Первый университет дистанционного образования был основан еще в 1969 г. Это был Открытый университет Великобритании.

Открытый университет – крупнейший университет Великобритании, в котором обучается более 250 тысяч студентов. С момента основания более трёх миллионов студентов прошли обучение по программам Открытого университета

Открытый университет, административная часть которого расположена в графстве Бэкингемшир (50 миль к северу от Лондона), располагает региональными офисами в тринадцати регионах Великобритании, а за пределами Евросоюза работает через сеть образовательных партнеров, обеспечивающих учебный процесс по программам Открытого университета в более чем 50 странах. Благодаря используемым дистанционным методикам, обучение по программам Открытого университета стало доступным для студентов Европы, Азии. В России и странах СНГ стратегическим партнером Открытого университета Великобритании выступает Международный институт менеджмента ЛИНК (офис в г. Жуковский, Московская область).

В данном университете используются кейс-технологии, Интернет, теле/радио передачи (у открытого университета есть свой канал в ВВС, который транслирует занятия и лекции по всей Великобритании), оборудование для постановки опытов на дому, метод совещаний через компьютер, консультации в учебных центрах, очные занятия в воскресных и летних школах. В ОУВ работает 3 тыс. штатных преподавателей, 7 тыс. преподавателей и консультантов-совместителей.

До 1986 г. в университет принимали только лиц старше 21 года. Такое требование было установлено во избежание конкуренции с другими университетами при наборе студентов. Нередко Открытые университеты называют университетами "второго шанса", предназначенными для тех, кто по тем или иным причинам не смог поступить в вуз в традиционном студенческом возрасте 18 лет. С 1986 г. в ОУВ принимаются лица с 18 лет. От абитуриента не требуют аттестата зрелости или документа, подтверждающего уровень образования; не надо ему сдавать и никаких вступительных экзаменов. Поэтому все желающие имеют возможность учиться в этом университете. Как правило, студенты университета - это взрослые люди, имеющие опыт практической работы, сочетающие обучение с трудовой деятельностью. Наибольшую группу составляют абитуриенты в возрасте 31-40 лет.

Каждый учебный курс (набор материалов) проходит серьезную оценку внешних экспертов; стандарты преподавания поддерживаются благодаря привлечению преподавателей из традиционных университетов и вузов на контрактной основе. Общими характеристиками всех курсов являются:

- модульная структура, требующая особой логики организации предметного содержания - учебного планирования;
- интерактивность - т.е. «встроенный» в курс диалог с преподавателем в виде путеводителя по курсу, рекомендаций по планированию учебного времени, методических указаний, вопросов, заданий;
- соблюдение определенных требований к форме изложения (ясность, наглядность и т.д.)
- мультимедийность - использование различных доступных студенту средств презентации: печатного текста, аудио- и видеокассет, радио- и телепрограмм.

Студенты Открытого университета по программе должны тратить 10-15 часов занятий еженедельно, в течение 10 месяцев в году, обычно, с посещением летнего интенсивного лагеря. Для того, чтобы получить звание бакалавра, студентам необходимо от 4-х до 6 лет.

Обучение в Открытом университете недешевое: стоимость одних проверочных работ для звания бакалавра стоит более 2000 фунтов. Такая цена объясняется тем, что государственный грант университету в размере 160 миллионов фунтов не может покрыть все расходы по обучению такого большого количества студентов, которые обучаются в Открытом университете.

Программы Открытого университета имеют четыре международных аккредитации: AMBA, EQUIS и CEL, AACSB, которые гарантируют соответствие программ международным требованиям в формировании управленческих компетенций.

Качество учебного процесса в Открытом университете оценено на «отлично» британским Агентством качества высшего образования (Quality Assurance Agency for Higher Education).

В рейтинге университетов Великобритании Открытый университет занимает пятое место:

- 1) Cambridge - 96.00%
- 2) Loughborough - 94.74%
- 3) London School of Economics - 87.50%
- 4) York - 87.50%
- 5) Open University - 86.67%
- 6) Oxford - 85.71%
- 7) Imperial College - 81.82%
- 8) University College London - 77.42%
- 9) Essex - 76.92%
- 10) Plymouth - 75.00%

Таким образом, Открытый университет Великобритании за 40 лет своего существования занял место мирового лидера в дистанционном обучении и стремится играть ведущую роль в распространении высшего и последипломного образования как в Великобритании, так и в других странах.

Библиографический список

1. Проблемы местного самоуправления [Электронный ресурс] // Становление и развитие дистанционного обучения в мире – Режим доступа: <http://www.samoupravlenie.ru/29-09.php> Дата обращения: 15.04.2011.

2. Лингвистический портал английского языка [Электронный ресурс] // Открытый Университет в Британии – Режим доступа: http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2421 Дата обращения: 15.04.2011.

3. Центр интенсивных технологий образования [Электронный ресурс] // Понятие, модели и методологические принципы дистанционного образования – Режим доступа: <http://academy.odoportal.ru/documents/akadem/bib/russia/5.html> Дата обращения: 15.04.2011.

Е.А. Гущина, РГПШУ
студентка группы КТ-504

Руководитель: ст. преп. кафедры СИС
С.В. Ченушкина

МЕТОДЫ «ЧЕРНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ» ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ

Сегодня глобальная сеть является важнейшим информационным источником. Как средство связи, Интернет выходит на один уровень с телефоном, телевизором и во многом даже превосходит их. Web-сайт – основная ячейка этого сложного механизма, полноценный информационный комплекс в сети.

По статистике за 2010 год в сети Интернет было размещено 21.4 млн новых сайтов. На конец 2010 года количество веб-сайтов составило 255 млн. 2 млрд пользователей по всему миру, этот показатель увеличился на 14 % по сравнению с 2009 годом, и с каждым годом показатели роста увеличиваются.

В условиях стремительного развития глобальной сети все больше и больше владельцев сайтов задумывается о продвижении, ведь создать качественный ресурс в современном мире недостаточно для того, чтобы о нем узнали. Однако очень часто в Интернете сайты, которые удобны для