

интересными, динамичными и убедительными. Огромный поток изучаемой информации становится легко доступным.

Библиографический список

1. Панкратова, О. П. Использование электронных пособий для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.ise.stavsu.ru/pedlab/> (дата обращения 20.06.2013)

2. Перминова, В. А., Шендерук, Е. Б. Теоретические основы использования новых информационных технологий в учебном процессе. [Электронный ресурс] – Режим доступа – http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2012/Philologia/ (дата обращения 20.06.2013)

3. Снадченко, С. В. Применение электронных учебных пособий в образовательном процессе вуза. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://econf.rae.ru> (дата обращения 20.06.2013)

К.С. Бредихин, (РГППУ)

студент группы КТ-506

Руководитель: ст. преп. кафедры СИС

С.В. Ченушкина

ФРИЛАНС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТА

Динамичность современного рынка труда, появление нового вида бизнеса, ориентированного на поиск и отбор высококвалифицированных специалистов, интенсивное развитие экономики — все это обусловило необходимость профессиональной мобильности и конкурентоспособности работников. Высокие требования предъявляются не только к профессиональной квалификации и компетентности специалиста, но и к количеству исполняемых профессиональных функций. В результате у работника остается все меньше шансов стабильно трудиться на одном и том же рабочем месте в течение длительного времени, выполняя при этом одни и те же функции.

Проблемам, связанным с тенденциями развития рынка труда в России, с положением кризисных групп (безработных), посвящены широкомасштабные социологические исследования в различных регионах страны. Говорить о безработице как об особой социальной проблеме мы можем исходя из следующих факторов.

Во-первых, хотя в России наметилась устойчивая тенденция снижения уровня общей безработицы, однако, несмотря на это, количество безработных по-прежнему остается весьма значительным — более пяти миллионов человек.

Во-вторых, приобретенный социальный статус кардинально меняет не только прежние ориентиры и уровень материального положения безработных, но и образ жизни в более широком проявлении: социальных и трудовых ожиданиях, в понимании справедливости или несправедливости социально-экономических и политических реалий, в осознании принадлежности к тому или иному социальному слою и т.д.

Выпускники вузов и техникумов: обладают эмоциональной устойчивостью, активны в поведении и реалистичны в восприятии жизненных ситуаций.

- Оптимистичны, жизнерадостны и несколько безалаберны в определении своего будущего.
- Стремятся реализовать себя в обозримо короткий промежуток времени.
- Испытывают потребность полагаться на себя и готовы отказаться от принципов, приобретенных в процессе обучения во имя выгодных целей.
- Зависимы от групповых ценностей, сложившихся в среде пребывания, ориентированы на одобрение референтной группы.

Анализ молодежной безработицы показывает, что около половины выпускников вузов не могут трудоустроиться по специальности.

Большинству молодых специалистов приходится думать не столько о движении по карьерной лестнице, сколько о том, как бы уцепиться за ее нижнюю ступеньку (рис 4).



Рис. 4 - Биржа фриланса Free-lance.ru

Многие молодые специалисты, получив в учебных заведениях определенные профессиональные знания, выходят на рынок труда психологически и социально неподготовленными к его жестким условиям. В частности, закончивший учебное заведение молодой человек зачастую не имеет представления о состоянии рынка труда, не может объективно оценить, насколько его подготовка и запросы соответствуют возможностям их удовлетворения, на фоне завышенной самооценки у него нередко формируется иждивенческая, пассивная позиция, что проявляется в отношении к поиску работы и выполнению трудовых обязанностей.

Одним из способов повышения конкурентоспособности студентов высших учебных заведений может стать интернет-сайт для оказания фриланс-услуг. С каждым днем работа для студентов становится все более популярной во всем мире, в том числе и в нашей стране она пользуется большим спросом. Это дает возможность оказать людям помощь в учебе, составлять курсовые или рефераты, используя свои знания и умения. Большой популярностью сегодня пользуются дипломы, которые вы сможете написать на заказ, а ваш труд будет достойно вознагражден. Такая работа не требует специальных дополнительных знаний или опыта, финансовых вложений и четкого трудового графика.

Нами разработан сайт для помощи будущим фрилансерам (рис 5).

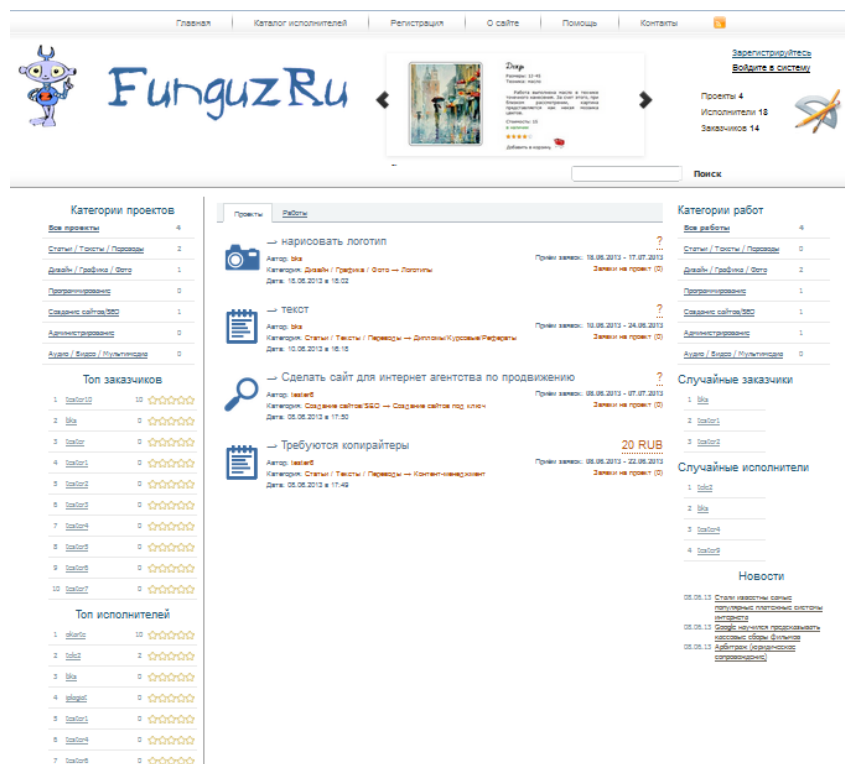


Рис. 5 - Конечный вариант дизайна. Главная страница сайта.

Таким образом, разработка интернет-сайта для организации оказания удаленных услуг может помочь в решении нескольких задач: как дополнительный источник заработка; как способ демонстрации имеющихся работ и в конечном итоге как способ получения трудового опыта и конкурентоспособности.

Библиографический список

1. Студент как будущий работник: формирование конкурентоспособности [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.fondp.ru/527> (дата обращения: 18.05.2013).
2. Стребков Д.О., Шевчук А.В. Фрилансеры на российском рынке труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа – <http://www.hse.ru/data/2012/10/03/1244588006/> (дата обращения: 02.06.2013).
3. Андреев В.И. Конкурентология: Учебный курс для творческого саморазвития конкурентоспособности [Текст] / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2004. – 468 с.