

Д.М. Прохорова, (РГППУ)
студентка группы КТ-506
Руководитель: ст. преп. кафедры СИС
С.В. Ченушкина

БИОГРАФИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-СПРАВОЧНИК РУССКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

В XXI веке все больше внимания уделяется вопросу внедрения современных информационных технологий практически во все сферы деятельности человека. Сфера образования не является исключением. Именно сфера образования наряду с немногими другими характеризуется огромным потенциалом и разнообразием направлений применения компьютерных технологий.

В учебных заведениях преобладают речевые занятия и наблюдается недостаточность наглядной зрительной информации, что снижает эффективность получения знаний учащимися. Использование мультимедийных средств позволяет повысить эффективность учебного процесса, качество обучения и помогают преподавателю привнести эффект дополнительной наглядности в занятия, что способствует усвоению обучающимися материала быстрее и в большем объеме.

В настоящее время преподаватели сталкиваются с проблемой снижения уровня познавательной активности обучающихся на уроке, нежеланием работать самостоятельно. Среди причин того, что обучающиеся теряют интерес к занятиям, безусловно, стоит назвать однообразие уроков. Отсутствие повседневного поиска приводит к шаблону в преподавании, а это проявление постоянства разрушает и убивает интерес. Только творческий подход к построению урока, его неповторимость, насыщенность многообразием приемов, методов и форм могут обеспечить эффективность.

Современный этап развития российского образования характеризуется широким внедрением в учебный процесс компьютерных технологий. Они позволяют выйти на новый уровень обучения, открывают ранее недоступные возможности как для преподавателя, так и для обучающихся.

Информационные технологии находят свое применение в различных предметных областях на всех возрастных уровнях, способствуя лучшему усвоению как отдельных тем, так и изучаемых дисциплин в целом, формируют познавательную активность обучающихся. Поэтому, роль современных компьютерных технологий в образовательном процессе очень велика и постоянно возрастает.

Также немаловажной проблемой на сегодняшний день является переизбыток информации. В сети Интернет размещено огромное количество различной информации, в том числе электронных библиотек. Если раньше нужно было посетить обычную библиотеку, чтобы достать необходимую книгу или учебник, то сегодня любую нужную информацию можно получить, не выходя из дома. В сети можно прочитать практически любое издание, научную статью, журнал или получить данные об интересных исследованиях.

Однако большое количество информации делает особенно необходимой ее четкую систематизацию, ведь важной чертой эффективной работы является быстрый доступ к необходимым ресурсам.

Систематизация предполагает обработку информации с целью приведения ее к определенному виду, позволяющему человеку адекватно отреагировать на полученную информацию. Обработка информации располагает ее в строгом порядке, придает ей завершенные формы, которые человек может распознавать и усваивать. При этом происходит процесс сведения комплекса информационных сигналов до упрощенных синтезированных образов и категорий.

В этом заключается главная идея создания литературного сайта-справочника. Зачастую на уроках литературы учитель сталкивается со следующей проблемой: учебники не всегда содержат материал в желаемом объеме. Учителю приходится во время урока обращаться к дополнительной литературе, которой нет на руках у обучающихся. Следовательно, возникают некоторые неудобства: материал перестает быть наглядным для обучающихся, учитель тратит время урока на чтение материала вслух.

Литературный сайт-справочник позволит решить немало важных проблем как учителю, так и обучаемому. В нем библиографическая и биографическая информация не только тщательно отобрана, но и четко систематизирована.

На главной странице сайта располагается основное меню, состоящее из трех больших блоков: «Древнерусская литература», «Русская литература», «Зарубежная литература». Каждый из блоков, в свою очередь, делится на более мелкие разделы. В блоке «Древнерусская литература» содержатся произведения, относящиеся к XI-XII векам. Блок «Русская литература» делится на века и отдельные течения в период с XVIII по XX век, каждый из которых, в свою очередь, содержит список авторов в алфавитном порядке, биографические и библиографические данные. Блок «Зарубежная литература» содержит также список зарубежных авторов в алфавитном порядке, биографические и библиографические данные.

Учитель имеет возможность следить за содержанием сайта и, при необходимости, пополнять его на свое усмотрение. Также на сайте предусмотрена возможность обратной связи для того, чтобы разработчики имели возможность учитывать пожелания пользователей.

Все вышперечисленное позволит всем участникам учебного процесса быстро и легко находить необходимые данные, а, следовательно, будет способствовать повышению качества образования.

Е.Э. Прошунин, (Филиал РГППУ в г. Первоуральске)

студент группы Пу-511До КТ

Руководитель: ст. преп. кафедры СИС

С.В. Ченушкина

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ О ТОРГОВОМ РЫНКЕ FOREX

Международный торговый рынок Forex – самый масштабному по капиталовложениям и вращающимся там денежным массам рынку в мире. Он был основан в 1976 году, когда все государства мира отказались от «золотого стандарта» и перешли на ямайскую систему, предполагающую свободный обмен валют. Forex стал просто необходим для нормального