

**РЕЗОЛЮЦИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
И ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ»**

16 марта 2023 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы модернизации профессионального образования: прогнозирование и возможности реализации»

Организаторами конференции выступили ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Научно-образовательный центр инноваций в профессиональном образовании, ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».

В конференции принимали участие руководители образовательных организаций, а также широкий круг лиц, заинтересованных в обсуждении проблем модернизации профессионального образования, использования цифровых и инновационных технологий для осуществления эффективной реализации и усвоения образовательных программ и возможностей для повышения качества профессиональной подготовки.

Участниками конференции стали более 130 человек: ученые, научные сотрудники, аспиранты, магистранты; методисты и педагоги среднего профессионального и высшего образования. В конференции приняли участие представители работодателей из 9 регионов Российской Федерации (Свердловская, Челябинская, Иркутская, Орловская, Самарская, Ярославская, Волгоградская области, Республика Коми, Алтайский край).

В представленных докладах и проведенных дискуссиях нашли отражение следующие вопросы.

1. Проблемы модернизации профессионального и профессионально-педагогического образования.
2. Перспективы использования в профессиональном образовании современных образовательных технологий.
3. Вопросы наставничества как условия формирования профессиональных компетенций студентов.

Участники форума познакомились с практическим опытом использования цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности, с практиками дополнительного профессионального образования и воспитания обучающихся, с опытом наставничества в образовательных учреждениях.

Участники форума отметили:

– интерес со стороны научного и профессионального сообщества к инновационным образовательным технологиям, возможностям их реализации в подготовке специалистов в СПО;

– необходимость широкого внедрения в образовательную практику системы наставничества как формы эффективного сотрудничества и взаимодействия педагога и обучающегося;

– ценность представленного участниками форума опыта организации профессионального образования и практик профессиональной деятельности, методологически, теоретически и практически связанных с образовательным потенциалом цифровых технологий, способствующих развитию профессионально-познавательных возможностей обучающихся;

Участники форума согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений модернизации профессионального и профессионально-педагогического образования; научной и практической реализации задач развития и совершенствования современных инновационных образовательных технологий; развитие института наставничества в системе среднего и высшего образования и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ**.

Региональным органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и профессиональной деятельности:

– организационно, информационно и материально содействовать созданию и поддержке существующих традиционных и сетевых форм подготовки специалистов по различным специальностям;

– организационно, информационно и материально содействовать созданию конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, увеличение числа выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям, соответствующий стандартам WS и подготовка рабочих кадров для передовых технологий.

– транслировать успешный опыт профессиональной подготовки специалистов, работающих в системе наставничества в образовательных организациях и на предприятиях.

Российскому государственному профессионально-педагогическому университету:

– продолжить исследовательскую и научно-методическую работу по развитию концептуальных основ и технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся как ответа квалификационным вызовам трансформации мира профессий и динамичности и неопределенности социально-профессиональной среды.

Нижнетагильскому государственному профессиональному колледжу имени Никиты Акинфиевича Демидова»

– совместно с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом сформулировать тему и провести научно-практическую конференцию, на которой будет представлен и всесторонне проанализирован опыт по модернизации профессионального и профессионально-педагогического образования и по организации системы наставничества в СПО и ВО. Сделать конференцию ежегодной, расширить региональный и международный состав участников.

Профессиональному сообществу:

– Активно внедрять и развивать практики профессиональной подготовки, основанные на идеях психолого-педагогического сопровождения подготовки будущих специалистов, системы наставничества, теоретически и эмпирически обосновывать и проверять их значимость и эффективность.

Общественным организациям:

– Проводить общественную кампанию в поддержку профессий и навыков будущего, инновационных направлений профессионального образования и цифровых образовательных технологий в родительских сообществах, СМИ.