

ЭТИКА ДИАЛОГА И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ИСЛАМСКОЙ ТРАДИЦИИ НА ОСНОВЕ СБОРНИКА «КОММЕНТАРИИ К ИЗРЕЧЕНИЯМ ПРОРОКА МУХАММАДА» РИЗАЭТДИНА ИБН ФАХРЕТДИНА

Артур Равилевич Мухутдинов

аспирант

Московский исламский институт, Москва, Россия

E-mail: artur_mukhutdinov@bk.ru

Аннотация. Рассматривается этика диалога и межличностных взаимоотношений в исламской традиции. В качестве примера актуальных направлений взяты сборники «Комментарии к изречениям пророка Мухаммада» виднейшего теолога и мыслителя российских мусульман начала XX в. муфтия ЦДУМ Ризаэтдин ибн Фахретдин и книга «Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон» Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации муфтия шейха Равиля Гайнутдина.

Ключевые слова: Коран, исламская этика, диалог религий, буллинг в этноконфессиональной среде.

Тема буллинга особенно актуальна в год, объявленный Президентом России годом педагога и наставника. Ведь именно во многом на педагогах и наставниках лежит большая ответственность по воспитанию подрастающего поколения, купирования конфликтных тенденции и помощи подросткам в преодолении сложности в общении.

Социальная проблема буллинга есть следствие дисфункций в том числе и социальных институтов, более того она носит характер и социокультурной травмы, которое отражается на всем обществе. Решение проблемы насилия и агрессии среди подростков, подталкивает нас все чаще обращать внимание на системную профилактическую работу не только со школьниками, но и родителями и учителями, изучая и привлекая сторонний опыт. Аккультурация детей и подростков разных национальностей в российских школах является, на мой взгляд, одним из приоритетных направлений в работе соответствующих организаций.

Все это для мусульманского сообщества является также важным направлением, так как мусульмане являются неотъемлемой частью российского сообщества и ее истории. Плюс ко всему в настоящее время большое количество детей мигрантов из мусульманских республик, стран содруже-

ства обучаются в учебных заведениях. Соответственно и вопросы взаимодействия культур и традиций стоит порой очень остро. Причины буллинга могут быть разные – несоблюдение принятых норм, плохое знание русского языка, особенности внешности – в том числе и ношение платка мусульманскими девочками, иногда и низкая успеваемость, а также – стереотипы и предубеждения, среди русского большинства.

Следуя результатам опросов социальных исследований, школьники из этнических меньшинств более уязвимы и чаще становятся жертвами буллинга в результате дискриминации школьники из этнических меньшинств чаще выбирают стратегию сепарации: общение внутри своего круга дает чувство безопасности, основанное на групповой поддержке среди своих. Однако отказ от общения с русскими сверстниками становится триггером для буллинга, этническое большинство видит в этом угрозу и проявляет агрессию. С другой стороны, абсолютная подстройка под чужие культурные нормы – стратегия ассимиляции – способна вызвать агрессию уже у подростков из национальных меньшинств. Они могут испытывать дискомфорт из-за нарушения связей со своей группой. Исследования показали, что лучшая стратегия для подростков из этнических меньшинств – интеграция. Вот почему в коллективе важно стимулировать позитивное общение, даже если новичок плохо знает русский язык, вместе с тем – поддерживать национальную идентичность каждого.

Одним из важнейших принципов на котором строиться межличностный диалог среди верующих мусульман – это дружба, акцент делается не на личном интересе, а на чувстве братства и любви к ближнему. Дружба связывает людей и способствует их духовному самосовершенствованию, открывает перед человеком новые возможности для приобретения знаний и подталкивает к совершению полезных поступков для общества.

Выдающийся педагог и воспитатель Василий Александрович Сухомлинский (1918–1970) писал: «Дружба – это школа воспитания человеческих чувств. Дружба нужна нам не для того, чтобы заполнить время, а для того, чтобы утверждать в человеке и прежде всего в самом себе добро». Эти слова созвучны и прекрасно сочетаются со словами пророка Мухаммада: «Наиболее совершенна вера у верующих с превосходным нравом, которые любят друзей и которых любят друзья. И нет добра в том, кто не любит друзей и кого не любят друзья» [6, с. 282–283].

Мусульманин, следуя религиозной традиции, стремится быть настоящим другом и доброжелательной личностью. В своих устремлениях он желает своему брату и ближнему, чего желает и себе, когда же возникает

необходимость, то отдает предпочтение перед собой, ибо к этому призывает Благородный Коран: **«Они отдают им предпочтение перед собой, даже если они сами нуждаются. А уберегшийся от собственной алчности являются преуспевшими»** [2, 59:9].

«Думаю, что не ошибся, предполагая, по вашему письму, что вера, которую я исповедую, – та же, что и ваша вера, и состоит в признании Бога и его закона, в любви к ближнему и делании другому того, что желал бы, чтобы делали тебе. Я думаю, что все истинно религиозные принципы вытекают из этого и что они одни и те же как для евреев, так и для браминов, буддистов, христиан и магометан» отмечал Лев Николаевич Толстой в своей переписке с верховным муфтием Египта, разрабатывающий религиозную реформу модернистского толка Мухамадом Абдо (1849–1905) (**Толстой Л. Н.** Полное собрание сочинений: в 90 т. Т. 75. Сер. 3. Письма. Москва: Художественная литература, 1956. С. 92).

Такие качества как верность и искренность во взаимоотношениях с людьми – являются духовными целями, которые мусульманин вырабатывает в себе по мере изучения основ религии. Один из виднейших теологов и мыслителей российских мусульман начала XX в. муфтий ЦДУМ Ризаэтдин ибн Фахретдин в своей книге «Комментарии к изречениям пророка Мухаммада» приводит следующее предание: «Если нет доказательства, то остерегайтесь думать зло о людях. Так как зло думать – это неверные слова. Не занимайтесь поиском недостатков и виновности у людей и своими органами чувств (осознание, ощущения, чувство и другие) не ищите вины у людей, не желайте в делах превосходить других, не завидуйте, не делайте причин для злости, не унижайте, не поворачивайтесь спиной друг к другу (не отдаляйтесь друг от друга, не ходите с обидами друг на друга), будьте друг другу родными и все вместе будьте Божьими людьми (будьте человечными)» [5, с. 152–153]. Мусульманин удерживается от любых поступков, вызывающие вражду и ненависть между людьми. В священных преданиях содержатся указания на то, что мусульманин не должен обижаться на своего брата по вере более трех дней. Одна из причин запрета Благородным Кораном употребления опьяняющих напитков и то, что вводит человеческий разум в состояние помутнения является то, что нередко нарушение этих запретов становятся причиной разрыва отношений в семьях, между близкими родственниками и друзьями.

Умение создавать прочные отношения, сохранять верность и преданность тесно связано с таким качеством, как доверие. Религия требует от верующих доверять друг другу, избегать необоснованных сомнений и пред-

положений, поскольку доверие оздоравливает отношения в обществе. В Благородном Коране имеются такие указания:

«О Верующие! Избегайте (как можно) больше предположений, потому что некоторые предположения являются грехом» [2, 49:12].

В исламе предавать доверие трактуется так: качество лицемеров несовместимое с истинной верой, поскольку в его основе лежат ложь и измена. Ризаэтдин Фахретдин в своем сборнике приводит следующее предание: «Есть три признака двуличия: если двуличный человек скажет слово и соврет, двуличный человек не выполнит своего обещания, двуличный человек не оправдает доверия» [5, с. 9]. Также достижение доверительных отношений не представляется возможным, если в обществе распространены коррупция и взяточничество. Особое внимание уделяется соблюдению нравственных норм в управлении коллективом и деловых отношениях.

Итак доверие – важный фактор общественных взаимоотношений, и чем глубже связи между различными элементами общества, тем быстрее оно развивается. Если человек не чувствует поддержки своего товарища, не доверяет своему соседу и коллеги и ожидает предательства, он не может самоотверженно трудиться на благо своего народа. Как может человек отправиться на защиту своей Родины и доверить другому заботу о его семье и хозяйстве, если он не доверяет своему окружению?

Из истории жизни пророка Мухаммада известно, что он на собственном примере обучал правоверных тому, что хорошего отношения заслуживает каждый человек, вне зависимости от его религиозных взглядов. Праведные сподвижники навещали своих соседей других вероисповеданий, помогали им, когда те испытывали сложности, отправляли им угощение. В период правления первого халифа Абу Бакра больные и немощные немусульмане наряду с нуждающимися мусульманами получали помощь от государства. Мусульманам разрешается принимать приглашения от последователей других религий, молиться за их духовное благополучие и спасение. Шариат позволяет принимать подарки от иудеев и христиан даже в дни их религиозных праздников, ибо все это способствует укреплению мира и согласия в обществе. Признание свободы вероисповедания способствовало формированию культуры мира и взаимопонимания, которая была и остается характерной чертой мусульманской цивилизации.

Проявление уважения к людям иных взглядов – один из важных аспектов религии Ислама. Толерантное отношение к инакомыслию не является тезисом, привнесенным в ислам из других вероучений и идеологий. Это не дань западной демократии, признающей плюрализм мнений в его самых крайних

проявлениях. Мусульмане уважительно относятся к христианам, иудеям и последователям других религий потому, что общественные отношения в исламе строятся исключительно на принципе справедливости и милосердия [6, с. 213].

Председатель Духовного управления мусульман России муфтий шейх Равиль Гайнутдин отмечает: «Господь видит всю несправедливость, которую чинят люди, осуждает ее и дает свои указания и установки, призванные установить разумный и душеполезный баланс между группами и силами, родами и семьями, социальными слоями и поколениями» [6, с. 631].

Пропагандируя нравственные ценности и добродетели, мусульмане никогда не стремились подорвать устои чужой культуры, сделать другие народы похожими на себя. Мусульмане ценили у греков проницательность и мудрость, у персов – чувство государственности и умение заниматься политикой, у индусов – математику и астрономию, у китайцев – ремесла, у древних арабов – красноречие. Ислам легко адаптировался в любой культурно-исторической среде, благодаря чему умма объединила в себе многочисленные народы, обогатившие мусульманскую цивилизацию идеями, традициями и результатами своей созидательной деятельности.

Коран воспитывает в мусульманах дух веротерпимости, учит этикету общения с приверженцами других религий и мировоззренческих систем. Шариат запрещает покушаться на жизнь и имущество немусульман, живущих в мире с мусульманами, и велит делать людям добро независимо от их религиозной принадлежности или убеждений. Веротерпимость в исламе – не снисхождение или потворство, а активное отношение, формируемое на основе признания фундаментальных прав, которыми Аллах почтил человека.

Предписания, содержащиеся в Коране и Сунне, целиком направлены на обеспечение мира и согласия в обществе, установление диалога и взаимопонимания между различными культурами и цивилизациями. Более того, согласно кораническому учению, диалог между нациями и культурами – одна из главных целей сотворения различных народов и племен. В Благородном Коране сказано: **«О люди! Воистину, Мы создали вас из одной (пары) мужчины и женщины и сделали вас народами и племенами, чтобы вы узнавали друг друга (а не презирали друг друга), и самый почитаемый перед взором Аллаха (тот) среди вас – который наиболее богобоязненный. Воистину, Аллах – Знающий, Ведающий»** [2, 49:13].

Диалог – это традиция пророков и посланников. Он способствует достижению единства и согласия, сближению позиций и лучшему пониманию особенностей другого. Ислам поддерживает диалог между религиями, ибо это привилегия сильных и умных, тех, кто готов поделиться своими

знаниями с другими и не сомневается в своих способностях продвигаться на пути к истине через разнообразие взглядов и суждений. Ислам порицает принуждение в любых его проявлениях, и поэтому, признавая свободу собственного выбора, мы должны признать и свободу других людей. Коран учит уважать собеседника во всем своеобразии его личности, и в этом – одно из проявлений универсализма ислама. Отношения между участниками диалога должны складываться на основе принципа справедливости и доброжелательности. Коран запрещает любые дискуссии, в которых имеют место грубость и неуважение к собеседнику: **«Призывай (всех) на путь Господа мудростью и добрым увещанием и веи спор с ними самым наилучшим и добрым образом»** [2, 16:125].

Россия – многонациональная страна, в которой мирно сосуществуют и взаимно обогащаются различные религии и культуры. Счастливое будущее российского народа во многом зависит от его способности сберечь сложившуюся веками внутреннюю гармонию, сохранить существующее единство в разнообразии и научить будущие поколения ценить друг в друге все хорошее и прекрасное.

Список литературы

1. *Новикова, М.* Буллинг в российских школах: опыт диагностики распространённости, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом / М. Новикова, А. Реан, И. Коновалов. Текст: непосредственный // Вопросы образования. 2021. Вып. 3 (сентябрь), С. 62–90.
2. *Священный Коран.* Смысловой перевод с комментариями / гл. ред. Д. Мухетдинов. Москва: Медина, 2015. 1888 с. Текст: непосредственный.
3. *Гайнутдин, Р.* Ислам: вероучение, поклонение, нравственность, закон / Р. Гайнутдин; под общ. ред. Д. В. Мухетдинова; Централизов. религиозная орг-ция «Духовное упр-е мусульман РФ»; С.-Петерб. гос. ун-т; Моск. ислам. ин-т. Москва: Медина, 2020. 848 с. (Исламская мысль в России: возрождение и переосмысление).
4. *Российское мусульманство: осмысление со взглядом в будущее:* в 3 томах. Сер.: Реформа медресе: новый курс. Москва: Медина, 2022. Т. 2: Научные и научно-публицистические статьи. 960 с.
5. *Комментарии к изречениям пророка Мухаммада* / Ризаэтдин ибн Фахретдин; пер. с татар. М. Ф. Рахимкуловой. Оренбург: ПРЕССА, 1999. 564 с.
6. *Исламоведение: пособие для преподавателя* / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин [и др.]; общ. ред. М. Ф. Муртазина. Москва: Изд-во Моск. ислам. ун-та, 2008. 416 с.