

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------------|
| ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ..... | 12 |
| Martynova T. A., Gilenko E. V., Kitaeva E. M., Bondar V. A., Orlova E. V., Drozdova N. P., Cherenkov V. I. | |
| Interdisciplinary communicative competence: From conceptualising to operationalising | 12 |
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ..... | 37 |
| Апенько С. Н., Ефимова Г. З., Семёнов М. Ю | |
| Формирование и развитие команд стратегических проектов трансформации университетов: методологические подходы..... | 37 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 70 |
| Веретенникова В. Б., Шихова О. Ф., Шихов Ю. А., Валеев А. А., Мена Маркос Х. Х. | |
| Структура и оценка качества профессионально-ориентированных заданий для будущих педагогов..... | 70 |
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 109 |
| Назаров В. Л., Жердев Д. В., Буйначева А. В. | |
| Актуальные проблемы цифровой трансформации среднего образования | 109 |
| Хайрулина Л. Э., Гафаров Ф. М., Мингалиева Л. Э. | |
| Анализ профессиональных дефицитов учителей Республики Татарстан... | 167 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ..... | 196 |
| Pham K. V., Duong N. T., Pham Thi T. D. | |
| Investigating perfectionism and subject well-being among college students: Stress coping strategies as a mediator | 196 |
| Рассказова Е. И., Солдатова Г. У. | |
| Психологические и цифровые факторы отношения студентов к многозадачности | 211 |

CONTENTS

| | |
|---|------------|
| METHODOLOGY PROBLEMS..... | 12 |
| Martynova T. A., Gilenko E. V., Kitaeva E. M., Bondar V. A., Orlova E. V., Drozdova N. P., Cherenkov V. I. | |
| Interdisciplinary communicative competence: From conceptualising to operationalising | 12 |
| EDUCATION MANAGEMENT | 37 |
| Apenko S. N., Efimova G. Z., Semenov M. Y. | |
| Formation and development of teams for strategic university transformation projects: Methodological approaches..... | 37 |
| VOCATIONAL EDUCATION..... | 70 |
| Veretennikova V. B., Shikhova O. F., Shikhov Yu. A., Valeev A. A., Mena Marcos J. J. | |
| Structure and quality assessment of professionally oriented tasks for future teachers | 70 |
| GENERAL EDUCATION | 109 |
| Nazarov V. L., Zherdev D. V., Buinacheva A. V. | |
| Current problems of digital transformation in secondary education | 109 |
| Khairullina L. E., Gafarov F. M., Mingalieva L. E. | |
| Analysis of professional deficits of teachers of the Republic of Tatarstan..... | 167 |
| PSYCHOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION | 196 |
| Pham K. V., Duong N. T., Pham Thi T. D. | |
| Investigating perfectionism and subject well-being among college students: Stress coping strategies as a mediator | 196 |
| Rasskazova E. I., Soldatova G. U. | |
| Psychological and digital factors of student attitudes towards multitasking.... | 211 |

CONTENIDO

| | |
|--|-----|
| PROBLEMAS DE LA METODOLOGÍA | 12 |
| Martínova T. A., Guilenkó E. V., Kitaéva E. M., Bóndar V. A., Orlova E. V., Drozdova N. P., Cherenkov V. I. Competencia comunicativa interdisciplinaria: Conceptualización y aplicación práctica | 12 |
| ADMINISTRACIÓN DE EDUCACIÓN | 37 |
| Apenkó S. N., Efíмова G. Z., Semiónov M. Yu. Formación y desarrollo de equipos especializados en proyectos estratégicos para la transformación de las universidades: Enfoques metodológicos | 37 |
| EDUCACIÓN VOCACIONAL | 70 |
| Vereténnikova V. B., Shíjova O. F., Shijov Yu. A., Valeev A. A., Mena Marcos J. J. Estructura y evaluación de la calidad de las tareas de orientación profesional para los futuros docentes | 70 |
| CUESTIONES GENERALES DE LA EDUCACIÓN | 109 |
| Nazárov V. L., Zherdev D. V., Buynacheva A. V. Problemas de actualidad en la transformación digital de la educación secundaria. | 109 |
| Jayrúllina L. E., Gafárov F. M., Mingalíeva L. E. Análisis del déficit profesional de los docentes en la República de Tatarstán ... | 167 |
| INVESTIGACIONES DE PSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN | 196 |
| Pham K. V., Doung N. T., Pham Thi T. D. Estudio del perfeccionismo y bienestar subjetivo: Estrategias y su papel mediador para afrontar el estrés..... | 196 |
| Rasskázova E. I., Soldátova G. U. Factores psicológicos y digitales en relación con la actitud de los estudiantes hacia la multitarea | 211 |