

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ.....	12
Андрюхина Л. М, Гузанов Б. Н., Анахов С. В. Инженерное мышление: векторы развития в контексте трансформации научной картины мира	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	49
Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю., Сатдыков А. И., Осадчева С. А. Процессы импортозамещения в материально-техническом обеспечении образовательных программ СПО в условиях движения к технологическому суверенитету	49
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	80
Попова Н. Г., Хабилова Е. И. Ресурсы развития научно-публикационных компетенций российских исследователей	80
Bulkani B., Fatchurahman M., Setiawan M. A. Zonation system in admission of new student at state secondary school in Indonesia: How predictable to learning success	115
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	134
Печеркина А. А., Каткало К. Д., Борисов Г. И. Эмоциональное благополучие школьников: теоретические основания и перспективы исследования	134
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	162
Bany Yassien B. M., Melhem M. A., Albadarneh M. M. T., Rababah M. A. Strategies of coping with anger as a state and a trait among female students	162
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	186
Валиуллина Г. В. Готовность учителя к профилактике и коррекции эмоциональных нарушений у младших школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	186

CONTENTS

METHODOLOGY PROBLEMS.....	12
Andryukhina L. M., Guzanov B. N., Anakhov S. V. Engineering thinking: Vectors of development in the context of the transformation of the scientific picture of the world	12
VOCATIONAL EDUCATION.....	49
Blinov V. I., Sergeev I. S., Esenina E. Yu., Satdykov A. I., Osadcheva S. A. Import substitution processes in the material and technical support of vocational education programmes in the context of the movement towards technological sovereignty	49
GENERAL EDUCATION.....	80
Popova N. G., Khabirova E. I. Resources for developing the research publication competencies of Russian researchers	80
Bulkani B., Fatchurahman M., Setiawan M. A. Zonation system in admission of new student at state secondary school in Indonesia: How predictable to learning success	115
PSYCHOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION.....	134
Pecherkina A. A., Katkalo K. D., Borisov G. I. Emotional well-being of schoolchildren: Theoretical foundations and prospects for research	134
SOCIOLOGICAL RESEARCH IN EDUCATION.....	162
Bany Yassien B. M., Melhem M. A., Albadarneh M. M. T., Rababah M. A. Strategies of coping with anger as a state and a trait among female students	162
INCLUSIVE EDUCATION	186
Valiullina G. V. Teacher readiness for the prevention and correction of emotional disturbance in primary school children with attention deficit hyperactivity disorder	186

CONTENIDO

PROBLEMAS DE LA METODOLOGÍA	12
Andriújina L. M., Guzánov B. N., Anájov S. V. Pensamiento ingenieril: Vectores del desarrollo en el contexto de la transformación de la visión científica del mundo	12
EDUCACIÓN VOCACIONAL	49
Blinov V. I., Serguéev I. S., Esénina E. Yu., Satdíkov A. I., Osádcheva S. A. Procesos de sustitución de importaciones en el soporte técnico y material a los programas educativos de enseñanza media vocacional en condiciones de avance hacia la soberanía tecnológica	49
CUESTIONES GENERALES DE LA EDUCACIÓN	80
Popova N. G., Jabírova E. I. Recursos para el desarrollo de competencias científicas y de publicación de los investigadores rusos	80
Bulkani B., Fatchurahman M., Setiawan M. A. Sistema de zonalización para la admisión de nuevos estudiantes a la escuela secundaria pública en Indonesia: Previsibilidad del rendimiento académico	115
INVESTIGACIONES DE PSICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN	134
Pechiórkina A. A., Katkalo K. D., Borísov G. I. Bienestar emocional de los escolares: Fundamentos teóricos y perspectivas de investigación	134
INVESTIGACIONES DE SOCIOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN	162
Bany Yassien B. M., Melhem M. A., Albadarneh M. M. T., Rababah M. A. Estrategias para afrontar la ira como un estado y rasgo emocional en las estudiantes universitarias	162
INCLUSIVE EDUCATION	186
Valiúllina G. V. Preparación docente para la prevención y corrección de trastornos emocionales en niños de la escuela primaria con síndrome de déficit de atención e hiperactividad	186