

ческий долг невозможно выполнить путем составления электронных учебников или каких бы то ни было интернет – коммуникаций.

И это принципиально! Ведь «судьба каждого отдельного человека, целых поколений и национальных культур зависит от того, живут ли люди духовным опытом, умеют ли они ценить его... Только духовный опыт может открыть человеку, что такое истинное знание... Пренебрегающий духовным опытом теряет доступ ко всему этому. Он как бы сам залепляет себе духовные очи и предается слепоте и пошлости» [3, с. 135]. Думается, что лучше не скажешь: комментарии здесь излишни.

Список литературы:

1. Андреев Ю. П. Социальные институты //Философская жизнь Урала. Проблемы общей и социальной онтологии / Под ред. В. И. Кашперского. Екатеринбург: Изд-во УГТУ-УПИ, 1999. С. 164-179.

2. Григорьев А. В. Антропология: от организмов к техносфере. М.: КД «Либроком», 2009. – 480с.

3. Ильин И. А. Путь к очевидности. М.: Эксмо-Пресс, 1998.-912с.

4. «Мудрость тысячелетий»: Энциклопедия / Сост. В. Балязин. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 848с.

5. Мур Дж. Э. Природа моральной философии : Пер. с англ. М.: Республика, 1999. – 351с.

6. Фролов С. С. Основы социологии. М.: Наука, 1997. – 540с.

7. Хьюбнер К. Истина мифа: Пер. с нем. М.: Республика, 1996. – 448с.

8. Чапаев Н. К., Просвиров А. С. Методологические и технологические аспекты интеграции знаний в педагогике //Интеграция в педагогике и образовании. Сб. научно-методических работ. Самара: СО ПОР, 1994. – 242с.

9. Шабатура Л. Н. Социогенез традиции. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2003. – 209 с.

*М. С. Широкова,
Л. Г. Пересыпкина,
г. Березники*

Зависимость уровня преступности от общего уровня образования общества

В ноябре 2010 года Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) опубликовал данные опроса россиян о том, какие на их взгляд национальные угрозы, стоят перед нашей страной. На первое место, респонденты поставили угрозу инфляции т. е. опасность роста цен на товары и услуги (56%). На второе место – деградацию населения, связанную с ростом заболеваемости алкоголизмом и нарко-

манией (53%). 31% опрошенных указывают на такую потенциальную опасность, как преступность, 23 % – обеспокоены состоянием морали и нравственности [2].

На наш взгляд проблемы алкоголизма, деградации общества и преступности находятся в прямой связи с состоянием морали и нравственности общества.

Согласно данным РосСтата большинство преступлений совершаются в состоянии наркотического и алкогольного опьянения, но влияют на уровень преступности и другие социальные проблемы. Так на сегодняшний день исследователи отмечают связь высокого уровня преступности с проблемами в образовании.

Известно, что образование играет важную роль в формировании личности, в значительной мере определяя ее интеллектуальный и культурный уровень.

На практике чем выше уровень воспитания и образования человека, тем сложнее ему совершить преступление. У такого человека созданы специальные психологические блокираторы, которые не позволяют ему совершить преступление. Его мировоззрение не позволяет ограбить, изнасиловать, убить и т. п. [3]

У человека с высоким уровнем образования четко сформированы такие категории как «долг», «достоинство», «совесть», «честь».

В учебнике «Юридическая психология» Васильева В. Л. находим: долг – буквально означает определенный круг профессиональных и общественных обязательств при исполнении своих обязанностей, сложившихся на основе профессиональных и общественных отношений. [4] В свою очередь профессиональные и общественные отношения будут сформированы в соответствии с уровнем образования, т. к. практика показывает обычно, чем выше уровень образования – тем выше социальный и профессиональный статус человека. А выполнение долга неразрывно связано с моральными качествами личности, с уровнем общественного сознания.

От понятия «долга» неотделимо понятие «честь». Это понятие в наиболее общем виде выражает общественное значение человека (как личности, гражданина, мастера своей профессии и т. д.) Оно выражает также соответствующее, самосознание личности, т. е. стремление поддерживать свою репутацию, добрую славу, достоинство. При этом понятия «честь» и «достоинство» неразрывно связаны между собой, второе как бы подтверждает и утверждает первое [4].

А с чувством долга, чести и личного достоинства неотделимо связано понятие совести, которая сочетается с такими социальными ценностями как честность и правдивость, справедливость и нравственная чистота, уважение прав других людей и своих обязанностей.

Из учебников по криминалистике и юридической психологии, а также научных работ по психологии преступников любому студенту юридического ВУЗа известно, что подавляющая доля преступников – это люди с недостаточным образованием, воспитанием и уровнем развития. Обычно это выходцы из нижних социальных слоев населения, где родители не могут дать соответствующего воспитания и образования ребенку, либо их образ жизни и образ жизни окружения предрасполагает к попустительству в учебе, насилию, легким деньгам и т. п. В основном совершаемые ими преступления – кражи, грабежи, разбои, вымогательство, причинение вреда здоровью, убийства, изнасилования [3].

Именно недостаток образования и социального развития делает из таких людей преступников. Они по-другому относятся к совершаемым действиям. Если для интеллигентного образованного человека избить другого, обокрасть его или изнасиловать девушку – это что-то выходящее из ряда вон и экстраординарный поступок, то для той категории людей – обыденность и стандарт, т. к. они росли в условиях насилия и их развитие близко к животному нежели к человеческому [1].

К сожалению, официальная статистика зависимости совершаемых преступлений и их тяжести от уровня образования преступника в России не ведется. Очевидно потому, что криминологи непосредственно не связывают уровень образования с совершением преступления. Вместе с тем в криминологической литературе отмечается, что уровень образования лиц, совершающих преступления, в большинстве своем ниже, чем у граждан с социально одобряемым поведением. Отмечается также, что уровень образования лиц, совершающих насильственные, корыстные преступления, как правило, ниже уровня образования других категорий преступников.

Более высокий уровень образования характерен для лиц, совершающих преступления в сфере экономической деятельности и причастных к совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Все это подтверждают данные мониторинга проводившегося в течение нескольких лет в двух колониях общего режима (женской и мужской) Пермского края. В таблицах 1 и 2 представлены данные об уровне образования спецконтингента.

Как видно, наряду с возрастанием общей численности спецконтингента уровень образованности снижается. Обращает на себя внимание тот факт, что в обоих учреждениях наблюдается стабильное увеличение количества лиц, не умеющих даже читать и писать, что для страны, в прошлом веке полностью ликвидировавшей безграмотность, становится губительной тенденцией, ведущей к деградации населения.

Но, необходимо отметить, что наибольшее количество заключенных, как в женской, так и в мужской колонии имеют среднее профессиональное образование, и их количество увеличивается. Тенденцию к увеличению имеет и количество заключенных с одиннадцатью и девятью классами образования. А вот количество заключенных с высшим образованием снижается.

Таблица 1

Уровень образования спецконтингента женской колонии общего режима

Образование	2009 год	% к итогу	2010 год	% к итогу	2011 год	% к итогу
Не имеют образования (полностью безграмотные)	4	0,4	9	0,9	11	1,1
Не имеют общего (до 8 классов)	60	6,2	66	6,6	71	7,0
Среднее общее (9 классов)	258	26,8	263	26,3	275	27,5
Среднее полное общее (11 классов)	233	24,2	240	24	236	23,6
Начальное профессиональное	92	9,5	96	9,6	89	8,9
Среднее профессиональное	270	28,0	281	28,1	281	28,1
Высшее	47	4,9	45	4,5	38	3,8
Итого:	964	100	1 000	100	1 001	100

Абсолютное большинство заключенных находится в возрасте от 18 до 49 лет. С каждым годом увеличивается количество заключенных женщин в возрасте до 25 лет. Кроме того, что данный контингент находится в трудоспособном возрасте, ситуация страшна тем, что в первую очередь они матери, роженицы. Огромное количество детей рождается в заключении, с первых дней впитывая особенности окружающей их среды, принимая как

норму жизненную ситуацию матери, и зачастую, взрослея, повторяют её модель поведения. С рождения судьбы таких детей трагичны. Наблюдения показывают, что более 80% женщин, родивших в колонии, выйдя на свободу, не забирают своих детей, и их распределяют по детским домам и интернатам. И в большинстве своем их дальнейшие жизненные возможности ограничены. В лучшем случае, они получают начальное профессиональное образование.

Что касается самих женщин заключенных, в основе причин женской преступности лежат определенные явления и процессы, такие как ослабление социальных институтов, и в первую очередь семьи, возросшая напряженность в обществе, возникновение в нем конфликтов и враждебности, рост антиобщественных явлений – что в свою очередь,

является последствием, в том числе, сокращения уровня образования общества в целом.

Таблица 2

Уровень образования спецконтингента мужской колонии общего режима

Образование	2009	% к	2010	% к	2011	% к
	год	итогу	год	итогу	год	итогу
Не имеют образования (полностью безграмотные)	4	0,4	13	1,3	19	1,7
Не имеют общего (до 8 классов)	55	5,5	59	5,9	84	7,5
Среднее общее (9 классов)	254	25,5	263	26,0	269	24,0
Среднее полное общее (11 классов)	252	25,3	231	23,0	293	26,1
Начальное профессиональное	71	7,1	74	7,4	89	7,9
Среднее профессиональное	304	30,7	313	31,1	319	28,5
Высшее	55	5,5	53	5,3	48	4,3
Итого:	995	100	1006	100	1121	100

Из всех преступлений совершаемых лицами в возрасте от 18 лет только 20% совершаются женщинами. Остальные 80% преступников – мужчины. Причем степень тяжести преступлений совершаемых мужчинами и женщинами соотносится по-разному. В таблицах 3 и 4 показано количество заключенных по срокам заключения, а соответственно и по тяжести совершенных преступлений.

Таблица 3

Взаимосвязь сроков заключения от уровня образования спецконтингента женской колонии общего режима

Уровень образования	Срок заключения						
	До года	От 1 до 3		От 3 до 5		Свыше 5	
		Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив
Не имеют образования (полностью безграмотные)	–	4	–	4	–	11	–
Не имеют общего (до 8 классов)	4	13	–	14	1	53	1
Среднее общее (9 классов)	1	57	6	44	10	167	33
Среднее полное общее (11 классов)	2	40	–	73	11	178	16

Уровень образования	Срок заключения						
	До года	От 1 до 3		От 3 до 5		Свыше 5	
		Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив
Начальное профессиональное	–	12	–	19	1	58	5
Среднее профессиональное	2	47	4	80	7	190	13
Высшее	–	4	1	17	1	27	1

Как видно по данным таблиц, наибольшее количество заключенных обеих колоний имеет сроки заключения более пяти лет, а значит, отбывает наказание за совершение тяжких преступлений. В чем же разница между преступлениями, совершаемыми мужчинами и женщинами? Мужчины более склонны к совершению насильственных преступлений – это убийства, изнасилования, нанесение тяжких телесных повреждений, повлекших гибель пострадавшего, в меньшей степени – незаконный оборот наркотических средств.

Таблица 4

Взаимосвязь сроков заключения от уровня образования спецконтингента мужской колонии общего режима

Уровень образования	Срок заключения						
	До года	От 1 до 3		От 3 до 5		Свыше 5	
		Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив	Человек всего	Из них рецидив
Не имеют образования (полностью безграмотные)	–	3	–	6	–	2	–
Не имеют общего (до 8 классов)	1	6	–	14	2	50	3
Среднее общее (9 классов)	1	61	1	79	14	134	6
Среднее полное общее (11 классов)	–	23	4	86	8	127	19
Начальное профессиональное	–	5	1	18	–	66	15
Среднее профессиональное	1	27	2	62	53	191	30
Высшее	–	4	–	15	–	19	2

У женщин дело обстоит в точности наоборот. Распространение и хранение наркотиков – самая популярная статья среди женщин, осужденных на срок более пяти лет заключения. Есть среди них и осужденные за убийства и нанесение тяжких телесных повреждений, но таковых в разы меньше чем среди мужчин.

Среди заключенных обеих колоний, имеющих высшее образование наибольшее количество заключенных осуждено на срок более пяти лет – все это лица, осужденные за совершение экономических и должностных преступлений, есть среди них лица осужденные за незаконный оборот наркотических средств, но их сравнительно мало.

Внушительное количество составляет рецидив по всем срокам заключения, как среди мужчин, так и среди женщин.

Прежде всего, это происходит потому, что сегодня на работу трудно устроиться даже лицам не имеющим судимости, для человека судимого это становится практически невозможно. Что подталкивает этих людей идти на новые преступления. Процесс этот нарастает, что отрицательно влияет на развитие страны. Решить проблему бесконечными амнистиями не представляется возможным. Практика показывает, что большой процент вчера амнистированных через короткий срок вернется в места отбытия наказаний с большими сроками заключения.

На наш взгляд этого можно было бы избежать, если заниматься профессиональной подготовкой и переподготовкой непосредственно в колониях по востребованным рабочим специальностям.

Список литературы:

1. Андреева М. С., Баянова И. С., Клокова Е. В. Социальные проблемы населения в городах по материалам сайта <http://tele-conf.ru>
2. ВЦИОМ: Всероссийский Центр Изучения Общественного Мнения: Угрозы и страхи населения. <http://wciom.ru/index.php?id=292&bln=1&cat=67&pid=100>
3. Штраф вместо тюрьмы. Споры о реформе системы наказания <http://www.pravovashe.ru/articles.php?id=52>
4. Юридическая психология: Учебник для вузов. 6-е изд. – Спб.: Питер, 2010. – 608с.