

которого являются студенты Харьковской гуманитарно-педагогической академии. Родительский клуб оказывает поддержку каждой семье, обратившейся в Центр раннего вмешательства, в клубе работает кружок рисования и театральная студия. Помогая специалистам, студенты оказывают семье и ребенку от рождения до 4 лет помощь в организации жизненного пространства, оптимального для деятельности и развития ребенка, занимаются организацией досуга детей, развитием их творческих способностей.

В целом, можем утверждать, что развитие социальных инклюзий, в частности в Харьковском регионе, является актуальным объективным процессом, требующим привлечения дополнительных кадровых ресурсов, одним из которых является студенческий волонтерский ресурс.

*Н. Ю. Семенова,  
г. Первоуральск*

### **Школа молодого стажера: опыт на муниципальном уровне**

Профессия учителя требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу. Выполнить возложенную на него миссию учитель сможет лишь в том случае, если будет непрерывно обогащаться научными знаниями, педагогическими умениями, будет совершенствовать свои личностные качества, достигнет педагогического мастерства. Однако одного желания и даже высокого чувства ответственности недостаточно для профессионального роста. Высокая профессиональность – требование времени. Профессионализму надо учить. Многие из молодых учителей, сталкиваясь с трудностями, пытаясь выбраться в одиночку из проблемных ситуаций, не находя поддержки со стороны администрации, испытывают психологический дискомфорт и бывают вынуждены уйти из школы, так и не раскрыв своих возможностей и не научившись работать по-настоящему. Существует проблема профессиональной адаптации молодого учителя.

При современных обстоятельствах, связанных с естественным старением педагогических кадров в образовательных учреждениях (а их средний возраст приближается к пятидесяти годам), появление молодежи в школе – позитивное явление. Молодые специалисты приносят с собой молодой задор, отсутствие стереотипов, энтузиазм и инициативность.

За три года (с 2008 года) в образовательные учреждения городского округа Первоуральск пришли 35 молодых специалистов, среди них учителя математики, русского языка и литературы, иностранных языков, географии, истории, начальных классов, информатики и ИКТ, физической культуры, педагоги – организаторы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Цель работы с молодыми специалистами на муниципальном уровне: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективах образовательных учреждений городского округа Первоуральск. Для реализации цели определены задачи, которые состоят в том, чтобы создать атмосферу поддержки в педагогических коллективах молодым педагогам, оказать помощь в приобретении навыков практической деятельности, оказать помощь в планировании и организации учебной деятельности. Выполнение поставленных целей и задач осуществляется в деятельности «Школы молодого стажера»:

С 1 сентября 2009 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» начала свою работу муниципальная «Школа молодого стажера» (руководители Дресвянина Г.Ф., учитель русского языка и литературы, Уланова Елена Владимировна, учитель химии высшей категории). Основная цель – помощь молодому специалисту адаптироваться в школьной среде. При определении цели поставлены задачи: формировать и воспитывать у молодых педагогов комплексный подход к овладению компетенциями, все имеет значение: и эрудиция, и методика, и внеклассная работа, и психология общения, и любовь к детям, и дисциплина.

Занятия в «Школе молодого стажера» проводятся один раз в два месяца. Практическая направленность занятий «Школы молодого стажера» состоит в том, что знания и умения, которые получают молодые учителя – это залог творчества и успехов их учеников.

«Школой молодого стажера» в соответствии с целями и задачами была организована следующая деятельность: изучение работы молодых специалистов, выявление проблем и трудностей; анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя; организация процесса обучения педагогов в различных формах: лекции, круглые столы, тестирование, анкетирование, обучающие семинары, открытые занятия, мастер-классы. На заседания приглашались представители администрации образовательных учреждений, руководители городских методических объединений, базовых площадок, психологи предоставля-

ли молодым специалистам методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию. Начиная педагогам предлагались различного рода разработки и памятки, тесты и анкеты для родителей и учащихся. Работа в «Школе молодого стажера» способствует подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной компетентности и разностороннего личностного развития, способных к непрерывному самосовершенствованию, постоянному пополнению и расширению спектра своих знаний и умений, развивая при этом и ценностный компонент творческого потенциала личности. Этому способствовало проведение:

- в марте 2011 года городским методическим объединением педагогов – психологов образовательных учреждений психологического тренинга «Профессиональное мастерство», в котором приняли участие 12 молодых специалистов (тренинг проходил в течении пяти дней) и по его итогам, была сформирована папка методических рекомендаций «В помощь молодому специалисту»;

- защиты проектов молодых специалистов (Л. И. Ахмадуллина, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 21» представила проект «Метод проектов как средство развития коммуникативной компетенции у подростков»; А. И. Рыбкина, учитель иностранных языков МОУ ООШ «Средняя общеобразовательная школа № 40» – «Языковой портфолио как средство формирования самооценки младших подростков при изучении английского языка»;

- интеллектуально-творческой игры для обучающихся, ориентированных в педагогическую профессию образовательных учреждений городского округа Первоуральск «Педагогическое ориентирование».

Доброй традицией стало участие молодых педагогов городского округа Первоуральск в Форуме молодых педагогов Западного округа Свердловской области «Педагогический дебют. Инновационной школе – новые кадры». Форум проходит ежегодно в г. Красноуфимск. Выступления педагогов вошли в сборник с одноименным названием. В этом сборнике учитель английского языка Е. И. Дубровский и учитель географии Е. В. Волегова МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» опубликовали фрагмент интегрированного урока «Великобритания. Характеристика страны», учитель физической культуры А. В. Пилькин МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» представил статью «Организация спортивных мероприятий как способ повышения физических качеств у обучающихся». В 2011 году в Форуме приняло участие 17 молодых педагогов (в 2010 году – 11).

В «Школе молодого стажера» мотивация самообразования достигается через создание оптимальных условий для творческого роста через посещение уроков опытных педагогов, использование современной методической литературы, участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Самый классный, классный – 2011г» – А. И. Рыбкина, учитель английского языка МОУ ООШ «Средняя общеобразовательная школа № 40»). Заинтересованный педагог имеет сегодня множество возможностей для удовлетворения своих профессиональных интересов. Важно вовремя подсказать, направить, показать реальную значимость самообразования. У каждого молодого специалиста есть опытный наставник, который курирует его профессиональную деятельность, разрабатывает план профессионального роста. В буднях педагогической деятельности общение происходит по поводу возникших затруднений с целью снятия их, а также через проходящие заседания кафедр, совещания, педагогические советы (Ю. С. Дымшакова, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22, тема выступления «Использование метода учебных проектов на уроках английского языка», З. М. Суфьянова, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», тема доклада «Деятельность классного руководителя по внедрению здоровьесберегающих технологий»), участие в работе педагогических сообществ городского округа. Присутствие на уроках и мероприятиях педагога-наставника помогает в организации учебной и внеучебной деятельности, способствует снятию затруднений. Но главное, что такое системное сопровождение учит молодого специалиста анализировать свою деятельность, т.е. работать в режиме постоянной сопровождающей рефлексии. Дальнейшая коррекция, планирование и опять анализ позволяют начинающему педагогу вместе с опытным педагогом добиваться хороших результатов в организации обучающихся на уроке, применении именно тех приемов работы с детьми, которые являются наиболее эффективными.

Вовлечение молодых специалистов в общественную деятельность. Все прибывшие молодые специалисты вступают в профсоюзную организацию, предоставляющую определенную степень защиты по различным производственным и социальным вопросам, возможность раскрыть свои таланты в спорте, культурных мероприятиях.

Большое значение имеет поддержка региональной власти молодым специалистам в виде единовременного пособия при устройстве на работу. В 2010 году в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «Привлечение перспективных выпускников высших учебных заведений для работы в государственных

общеобразовательных учреждениях» федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы, один молодой специалист городского округа Первоуральск принял участие в конкурсном отборе и вошел в список перспективных выпускников России и денежное поощрение в размере 500.000 рублей, улучшены жилищные условия.

Подводя итоги, можно сказать, что работа с молодыми и начинающими специалистами помогает им согласовать свои методические, педагогические и психологические позиции, укрепляет дружеские связи между коллегами, делает молодого специалиста владельцем секретов мастерства, накопленного опыта педагогическим сообществом городского округа Первоуральск.

*С. В. Семина,  
г. Первоуральск*

### **Социальный портрет современной молодежи: проблемы ее социализации и формирования духовно- нравственных ценностей (на примере г. Первоуральска)**

Сегодня молодежь характеризуется в эпитетах и характеристиках, которые, с точки зрения принятых общественных ценностей, можно смело называть махровым негативом. Безответственность, социальная пассивность, стремление к легкой наживе, бездуховность, аморальность – далеко не полный перечень штрихов к портрету молодежи, имеющий хождение в быту и задающий озабоченность различным общественным инстанциям.

Молодость – это путь в будущее, который выбирает сам человек. Выбор будущего, его планирование – это характерная черта молодого возраста; он не был бы таким притягательным, если бы человек заранее знал, что с ним будет завтра, через месяц, через год.

Молодость – пора, когда каждый должен сам определить свою судьбу, найти ведущий к успеху жизненный путь, который позволит максимально реализовать свои способности и дарования. Это период, сопряжённый с мучительно трудным процессом самопознания, обретения собственного «Я». Человеку нужно определить границы своих реальных возможностей, понять, на что он способен, утвердить себя в обществе. С другой стороны, в это же время ему необходимо сформировать максимально достоверное представление об окружающем мире, систематизировать ценностные ориентации, политические,