

(индивидам, субъектам) качества, при объединении их в целостную социальную систему. Хотя, создание такого инклюзивного общества не легкий и не одномоментный процесс, связанный с преодолением социальных стереотипов и утверждением новой социальности, продуцируемой через новые поколения, выросшие в условиях постепенного вхождения в нашу жизнь инклюзии.

Список литературы:

1. Альтернативные модели структурирование социальности // Мантуров О.С. / Общественные науки. Социальная философия и социология. — № 2 (91), 2011. — С. 13.
2. Арчер М. Реализм и морфогенез // Теория общества. М., 1999. — С. 164
3. Блау П. М. Различные точки зрения на социальную структуру и их обший Знаменатель // Американская социологическая мысль: тексты. М., 1996., 16
4. Бхаскара Р. Общества // Социо-Логос: Социология, антропология, метафизика. Вып. 1. Общество и сферы смысла. М., 1991. — С. 227
5. Выготский Л. С. Проблемы дефектологии. Социально-психологическая основа воспитания ребенка с дефектом // Педагогическая энциклопедия. М., 1928, — Т. 2. — С. 393-394.
6. Социальная педагогика / под ред. В. А. Никитина. — М.: ВЛАДОС, 2000. — 272 с.

*Ю. И. Чернецкая,
г. Харьков*

Формирование духовно-моральных ценностей наркозависимой молодежи средствами волонтерской деятельности

Актуальность проблемы формирования моральных ценностей наркозависимой молодежи в условиях специализированного реабилитационного центра обусловлена необходимостью внедрения эффективных методов, форм и средств ресоциализации этой категории молодежи. Решение поставленной проблемы в широком смысле осложняется наличием различных типов ментальности и социализированности современной молодежи, сформированностью неправильных или деформированных духовно-моральных ориентаций личности, в узком смысле — низким уровнем осознанности проблемы наркозависимости, недостаточностью позитивного социального опыта, отсутствием поведенческих паттернов.

Проблему формирования моральных ценностей личности изучали представители разных научных направлений, а именно, А. Беца,

С. Беличева, С. Горенко, В. Синев, М. Стурова. Исследованиям ценностных ориентаций молодежи посвящены исследования Р. Асадулина, С. Вершловского, Р. Гуровой, В. Журавлева, С. Иконникова и других ученых. Проблемам разработки теории и практики основ волонтерской деятельности в Украине и за рубежом уделяли внимание А.Капская, Р.Вайнола, И.Зверева, О.Беспалько, Е. Холостова, В.Курбатова и др. ученые. Проблеме помощи наркозависимой молодежи посвятили свои исследования С. Ваисов, Ц. Короленко, С. Кулаков, С. Пальчевский и др.

Глобальное обесценивание высших духовных общечеловеческих ценностей, таких как любовь, вера, счастье, долг, справедливость, честность, достоинство и др., отчасти является фактором наркотизации украинской молодежи. Проблема употребления психоактивных и наркотических веществ в Украине приобрела эпидемический характер и затронула все возрастные и социальные категории граждан. Так, по данным Харьковского областного наркологического диспансера в 2010-2011 г.г. на учет по причине наркозависимости состояло около 70 тыс. человек. Это далеко не полная цифра, поскольку на учет в диспансер попадают люди, часто уже совершившие криминальные преступления или нуждающиеся в неотлагательной медико-социальной помощи, что свидетельствует о потере духовных и моральных ориентиров. Настораживает тот факт, что с каждым годом облик наркозависимости «молодеет». По неофициальным данным около 60% подростков и молодежи с разной периодичностью употребляют различные психоактивные вещества, что подтверждает нивелирование главной ценности человека — его здоровье.

Сегодня в Украине приоритетным направлением государственной политики в сфере улучшения физического и психического здоровья населения, в частности детей и молодежи, названо формирование здорового образа жизни. С этой целью ежегодно разрабатывается нормативно-правовая база по предупреждению употребления наркотических веществ и необходимости ведения здорового образа жизни. Так, только с 2000 года были приняты и реализуются Законы Украины «Про социальную работу с детьми и молодежью»(2001), «Про способствование социальному становлению и развитию молодежи Украины», «Про охрану детства», Общегосударственная социальная программа «здоровая нация» на 2009–2013 г.г. Но, не смотря на все меры, принимаемые государством в отношении проблемы наркотизации, число подростков и молодежи, утративших смысл духовно-моральных ценностей и начавших употребление наркотических веществ возрастает. Поэтому, с одной стороны, решением этой проблемы будет привлечение в про-

филактическую деятельность волонтеров из числа реабилитированных наркозависимых, с другой стороны, это позволит осуществлять ресоциализационную деятельность, в частности, формируя у них позитивные духовно-моральные ценности.

Рассмотрим понятие «ценность» с точки зрения семантического подхода. В современном толковом психологическом словаре ценность определяется как понятие, используемое в социологии и философии для обозначения объектов, явлений, их свойств, а также абстрактных идей, которые воплощают в себе общественные идеалы и выступают как эталон необходимого [5, с. 597]. Ученые настаивают на трех формах существования ценности, во первых, ценность выступает как идеал, как созданное общественным сознанием абстрактное понятие про атрибуты необходимого в разных сферах общественной жизни; такие ценности могут быть и общечеловеческими, «вечными» (истина, красота, справедливость), и конкретно-историческими (независимость, равенство, демократия); во-вторых, ценности появляются в объективной форме в виде образцов и продуктов материальной и духовной культуры или человеческих поступков — конкретных предметных воплощений и социально значимых идеалов (этических, эстетических, политических, правовых и др.); в третьих, ценности рассматриваются в социальном аспекте, через призму индивидуальной жизнедеятельности, входят в психологическую структуру личности как личностные ценности и являются источником мотивации и поведения.

Используя предыдущий тезис, ссылаясь на работы И. Зверевой, А. апской, О. Беспалько, С. Ваисова, С. Кулакова, С. Пальчевского заметим, что формирование духовно-моральных ценностей наркозависимой молодежи возможно путем формирования мотивации деятельности, что впоследствии окажет влияние на изменение поведения личности [2, 3, 4]. По мнению современных ученых, представителей социальной педагогики, таких как О. Беспалько, С. Пальчевского, процесс формирования позитивных моральных ценностей наркозависимой молодежи будет происходить более успешно при условии активного их участия в «творении» и проектировании своего будущего.

Одним из таких действенных способов является волонтерская деятельность молодежи, прошедшей реабилитацию в специализированном центре и имеющей достаточный срок трезвости (не менее 6 месяцев).

По мнению О. Беспалько, Н. Заверико, Т. Лях, «волонтерская деятельность — это благотворительная деятельность, осуществляемая физическими лицами на основе неприбыльной деятельности, без получения материального вознаграждения, направленная на повышение благосостояния общин и общества в целом» [1, с. 124]. Под волонтер-

ской деятельностью реабилитированных наркозависимых мы понимаем деятельность, направленную на осуществление профилактической работы с подростками и молодежью, с целью недопущения появления у них негативных социальных явлений, таких как табакокурение, наркотическая и алкогольная зависимость, ВИЧ/СПИД.

Для реализации этого направления был разработан проект профилактики негативных явлений среди подростков и молодежи «Харькову — здоровое поколение», реализуемый в общеобразовательных и высших учебных заведениях г.Харькова волонтерами-реабилитантами Центра ресоциализации наркозависимой молодежи «Твоя Перемога», при поддержке Харьковской областной общественной организации «Позитив» и КУ «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета.

Реализация проекта стала возможной благодаря поддержке Харьковского городского социального проекта «Единая социальная сеть». Представим цель, задания и ожидаемые результаты проекта.

Цель проекта: первичная профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди подростков и молодежи учебных заведений г. Харькова, с привлечением в профилактическую работу студентов-волонтеров, как близкую возрастную категорию школьников и студентов, и самое главное, молодежь, прошедшую реабилитацию по проблеме наркозависимости; осознание участниками профилактики проблем, связанных с наркотиками, алкоголем, табаком и последствий их употребления посредством выступления студенческого Форум-театра, а так же личного примера волонтеров, ранее столкнувшихся с этой проблемой и прошедших курс лечения при реабилитационном центре «Позитив» и «Твоя Перемога»; повышение уровня информированности подростков и молодежи о реальной жизни „зависимого” человека методом «Равный — равному».

Задачи проекта заключаются в: 1) повышении уровня информированности подростков по проблемам, связанным с курением, наркоманией, алкоголизмом и ВИЧ/СПИДом в Украине; 2) актуализации близости проблемы и мотивации школьников и студентов на дальнейшую самопрофилактику в близкой им социальной среде; 3) разработке модели осуществления помощи в выявлении и нахождении совместных путей решения проблем подрастающего поколения в конкретном учебном заведении; 4) подготовке персонала к осуществлению профилактической деятельности с подрастающим поколением в учебных заведениях; 5) организации и обеспечении дальнейшей жизнедеятельности проекта через создание рабочих групп социальных работников и социальных педагогов.

Ожидаемые результаты проекта: организация и обеспечение системной профилактической работы среди более чем 2 тыс. подростков и молодежи в общеобразовательных и высших учебных заведениях г. Харькова и Харьковской области; информирование и проведение инновационной профилактической деятельности волонтерами-реабилитированными наркозависимыми с использованием метода «Равный-равному» и студентами-волонтерами; осуществление конкретной помощи подросткам в решении проблемных ситуаций, связанных с употреблением наркотических веществ.

Реализация проекта может осуществляться путем проведения выездных профилактических мероприятий на базе учебного заведения в рамках плана проведения, составленного на перспективу. После осуществления подготовки персонала к профилактической деятельности в учебных заведениях г. Харькова и Харьковской области возможна организация и самостоятельное обеспечение дальнейшей жизнедеятельности проекта через создание рабочих групп социальных работников и социальных педагогов, что позволит разрешать проблемы наркозависимости путем не вовлечения подростков и молодежи в данную проблему.

Таким образом, формирование духовно-моральных ценностей наркозависимой молодежи возможно путем вовлечения их в волонтерскую деятельность, целью которой является профилактика негативных явлений среди подростков и молодежи. Это способствует формированию мотивации деятельности и изменению поведения личности. Процесс формирования позитивных моральных ценностей наркозависимой молодежи будет происходить более успешно при условии активного их участия в «творении» и проектировании своего будущего, что позитивно повлияет на ресоциализацию этой категории молодежи.

Список литературы:

1. Волонтерство: poradnik для організатора волонтерського руху/ Укл. : Лях Т.П., Беспалько О. В., Заверико Н. В., Зимівець Н. В. — К.: ВГЦ «Волонтер», 2001. — 176 с.
2. Капська А. Й. Технологізація волонтерської роботи в сучасних умовах/
3. Алла Йосипівна Капська. — К.: УДЦССМ, 2001. — 220 с.
4. Кулаков С.А. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А.Кулаков, С.Б. Ваисов. — СПб.: Речь, 2006. — 240 с.
5. Методичні рекомендації з питань організації та функціонування центрів ресоціалізації наркозалежних. — К.: Державний інститут сім'ї та молоді. — 200 с.
6. Шапар В.Б. Сучасний тлумачний психологічний словник / Віктор Борисович Шапар. — Х.: Прапор, 2005. — 640 с.