

Учебный план (содержание обучения) составлялся исходя из конкретных профессиональных задач и видов деятельности будущего специалиста, а не из представлений экспертов о специальности. Логично, что разработка рабочих программ дисциплин при сохранении алгоритма: цели, задачи, содержание, методическое обеспечение, результаты - осуществлялась проективным методом с обозначением результатов и их контроля. Тем самым удалось избежать в учебном плане избыточной информации, которая не включена в структуру деятельности.

Особое внимание уделялось переводу четко описанной цели учебной дисциплины в задачи, которые группировались на теоретические (результат - что должен знать), практические (что должен уметь) и личностные (задачи, стимулирующие личностный рост специалиста). Гибкость учебного плана при сохранении инвариантной части позволяет создавать модель развивающейся профессиональной подготовки. Соотношение объема времени в пользу самостоятельной работы и практики студента в ходе обучения повышает качество решения профессиональных задач в последующей трудовой деятельности.

Характерной особенностью проектирования УМКС является совместная работа над ним преподавателей, практиков и студентов на всех этапах двухгодичной доподготовки. При этом использовались следующие методы: учебный и профессиональный мониторинг, изучение рынка труда и рынка образовательных услуг, рефлексия самого процесса обучения - что и как знаю, что и как умею.

Профессиональную подготовку специалиста осуществляет творческий коллектив преподавателей, прошедших переподготовку, и практиков, имеющих опыт работы референтом-помощником руководителя.

В. И. Житенев,  
П. П. Зольников

#### О ПРОГРАММЕ КУРСА ФИЗИКИ ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

Целью преподавания курса общей физики в профессионально-педагогическом университете является превращение его содержания в элемент структуры профессионально-педагогического образования студентов. Для гуманитарных специализаций особенно важной является акцентированность внимания студентов на гуманистическом аспекте научного миро-

воззрения. Это можно осуществить:

- путем формирования у студентов системы физических знаний;
- путем выявления мировоззренческого характера физических знаний;
- путем показа роли физических знаний в жизни и деятельности человека.

Чтобы решить эти задачи, была разработана рабочая программа по курсу физики для одной из гуманитарных специализаций университета - специализации "практический психолог". В программе учтены методические рекомендации учебно-методического пособия С.А. Чандаевой "Физика и человек", предложенного Международным фондом "Культурная инициатива" к апробации в учебном процессе.

Особое внимание в программе уделяется раскрытию различных физических закономерностей через использование их человеком и в интересах человека, а также тому, как проявляются физические закономерности в процессах, управляющих жизнедеятельностью человека. В этом же направлении составлены лабораторные работы физического практикума и решения задач на практических занятиях. Для усвоения разделов курса физики в программе предложены следующие лабораторные работы: "Обработка результатов физического эксперимента на примере определения времени реакции человека", "Проверка закона сохранения механической энергии с использованием маятника Обербека", "Определение вязкости жидкости", "Определение сопротивления тканей человека постоянному току", "Определение удельного заряда электрона", "Исследование секундного математического маятника", "Изучение свойств уха человека с помощью звукового генератора", "Определение концентрации примесей в жидкости", "Определение дозы радиационного фона".

Работа по данной программе в течение одного семестра показала, что студенты с интересом изучают курс физики. Студентами написаны рефераты по темам, раскрывающие взаимодействие человека и окружающей среды через физические законы материального мира.

Лабораторные работы и решение практических задач позволили студентам не только узнать основные физические закономерности и мировые константы, но также определить и физически обосновать возможности человека воспринимать реальный мир.

В конце реализации данной программы предполагается издать курс лекций и сборник лабораторных работ.