

Заключение

В результате выполнения научно-исследовательской работы по Гранту РГНФ-Урал 06-06-83602 а/У, (2007 года) Можно сделать следующие выводы.

- Участниками Гранта исследованы особенности территории Свердловской области по проблеме формирования этнотолерантной среды среди молодежи в контексте сложившихся природно-исторических, социально-экономических условий развития региона.
- Проведен анализ научно-прикладных исследований по проблеме формирования этнотолерантности в образовательных учреждениях.
- Изучена специальная философская, педагогическая, психологическая, социологическая литература по этнотолерантности.
- Проведен анализ действующих стандартов образования начального, среднего и высшего профессионального образования (НПО, СПО, ВПО).
- Выявлены резервы учебных предметов по гуманитарным, естественнонаучным, социально-экономическим, специальным и общепрофессиональным блокам дисциплин для этнотолерантного воспитания учащихся и студентов.
- Проведен анализ возможностей включения учебных модулей и дисциплин по выбору обучающихся, также факультативных курсов, способствующих развитию этнотолерантности обучающихся на разных уровнях обучения.
- Для более глубоко исследования проблемы толерантности в учреждениях профессионального образования выбраны четыре направления исследования и взаимодействия в контексте научно-

педагогического опыта основных исполнителей проекта и их научных интересов: этноэкология (Сикорская Г.П.), история России (Мосунова Т.Г.), лингвокультурология (Акимова О.Б.), педагогика высшей школы и ее принципы (Полякова М.В.). Исследование проведено на основе интеграции экологии (природной составляющей), истории России (в том числе Урала) и лингвокультурологии.

- Разработаны концептуальные подходы к процессу гармонизации межэтнических отношений в системе учреждений НПО, СПО и ВПО на территории Свердловской области, которые включают:

- необходимость внесения в учебные планы учреждений НПО, СПО, ВПО дополнительных курсов, способствующих развитию этнической толерантности с использованием для этого возможностей образовательного стандарта, в том числе образовательных стандартов третьего поколения, которые разрабатываются в контексте Болонского соглашения о создании единого образовательного пространства Европы, в том числе и России;

- использование воспитательного потенциала курсов теоретического обучения, включающих гуманитарные, социально-экономические, естественные дисциплины на основе включения специальных воспитательно-образовательных модулей этнотолератного содержания;

- интеграция учебных дисциплин лингвокультурологического, экологического и исторического содержания как наиболее полно и многогранно раскрывающих этносоциальные процессы ;

- развитие гуманитарной среды образовательного учреждения, позволяющей создать условия формирования доброжелательности, толерантности к представителям и носителям разных этнических культур, с включением различных форм и видов совместной творческой и

практической деятельности обучающихся, созданию атмосферы «студенческого братства» и толерантности;

- необходимость повышения квалификации преподавателей системы НПО, СПО и ВПО по вопросам развития этнотолерантности в образовательном учреждении с использованием интерактивных педагогических проектных и кросс-культурных технологий обучения;

- выпуск методической и дидактической литературы для преподавателей по вопросам этнотолерантности;

- проведение массовых мероприятий, посвященных этнической культуре народов, проживающих на территории Свердловской области;

- установление взаимодействия образовательных учреждений с национально-культурными сообществами и объединениями, функционирующими на территории Свердловской области.