

работке комплексной программы повышения квалификации. Новые подходы в обучении привели к необходимости пересмотра тематики выпускных работ обучающихся с включением в них элементов научного и научно-методического исследования.

Защита выпускных работ выявила достаточный их уровень, который стал основой для продолжения научных исследований и после окончания курса повышения квалификации.

В настоящее время на кафедре 3 преподавателя проводят работу в объеме докторской диссертации и 12 - в объеме кандидатской. Два преподавателя, обучавшиеся на кафедре, успешно защитили диссертации и заняли должности заведующих кафедрами.

Педагогическое взаимодействие работников кафедры и обучающихся, многопрофильность УГППУ побудили определить и разработать перспективные научные направления: "Сравнительное изучение отечественного и зарубежного опыта повышения квалификации", "Профессиональный саморазвитие", "Реабилитационная педагогика".

Открытие на факультете повышения квалификации базовой кафедры службы занятости населения РФ и обучение работников этой службы по психолого-педагогическому циклу привели к необходимости разработки перспективной научной программы "Педагогика взрослых".

Работа в рамках перспективных научных программ будет способствовать решению сложных задач социального воспроизводства личности в целях ее профессиональной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях рынка труда.

Е. Н. Литвинова

НУЖЕН ЛИ КОНТРОЛЕР

В настоящее время требования к качеству продукции, выпускаемой машиностроительными отраслями промышленности, весьма высоки. Поэтому вопросы качества продукции, технологической культуры, технической грамотности при обучении прежде всего рабочих для современного производства должны иметь первостепенное значение. Службами технического контроля необходимы квалифицированные работники, получившие специальную подготовку на уровне как среднего, так и высшего образования.

Существующая подготовка работников служб технического контроля, имеющих среднее профессиональное образование, требует крупных доработок. Так, например, только в 4-х училищах из 30 Екатеринбурга готовит контролеров станочных и слесарных работ (СПТУ № 4.69.94.25), набирая при этом по 2 группы. Этого явно недостаточно. При этом на многих промышленных предприятиях ставят на рабочее место контролера - выпускника техникума без какой-либо специальной подготовки.

Такой подход к организации обучения будущих работников отдела технического контроля, возможно, связан с тем, что в перечне специальностей, определенных стандартом Российской Федерации по начальному профессиональному образованию (ОСТ ЭПО от 01.03.94), не указана такая специальность, как контролер в машиностроении. Складывается впечатление, что сейчас в машиностроении не требуются службы ОТК, хотя из практики известно, что в любом механосборочном цехе не менее 15% от всего количества рабочих приходится на работников служб ОТК.

Кроме того, и сама подготовка работников ОТК находится на очень низком уровне. Выпускник СПТУ имеет неоправданно зауженный профиль контролера, что позволяет ему работать только на одной операции контроля, он не знает в достаточном объеме ни теоретических основ контроля, ни технологии контроля, ни современных средств контроля.

Такая организация обучения работников отделов технического контроля вызывает обоснованную озабоченность руководителей современных промышленных предприятий. Возможно, такая организация подготовки работников отдела технического контроля также связана и с отсутствием квалифицированных кадров преподавателей по этому профилю. Установлено, что ни один вуз Екатеринбурга не готовит специалистов в области метрологии и технологии контроля.

Проведя анализ подготовки работников отделов технического контроля, кафедра технологии металлов и других конструкционных материалов УГПУ открывает новую специализацию - метрология и технология контроля в машиностроении. Выпускники УГПУ этой специализации получают широкую специальную подготовку по метрологии, стандартизации, сертификации продукции, основам теории контроля, мониторингу контроля и современным средствам контроля, а также психолого-педагогическую подготовку, что позволит им организовать учебный процесс по подготовке специалистов отделов технического контроля в СПТУ и в отделах технического обучения заводов.

Кроме этого, кафедра предлагает внести в региональный перечень

профессий, учитывая структуру промышленности региона, следующие профессии:

- контролер станочных и слесарных работ;
- контролер контрольно-измерительных приборов и специального инструмента;
- контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий;
- контролер по металлопокрытиям;
- контролер по термообработке;
- контролер сварочных работ;
- контролер в литейном производстве.

Кафедра считает, что обеспечение промышленности этими специалистами благоприятно скажется на качестве и конкурентоспособности продукции современных машиностроительных предприятий.

В. В. Литовский

ТРЕНАЖЕРНЫЕ КОМПЛЕКСЫ В СИСТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Реальные экологические проблемы и практически повсеместная высокая техногенная нагрузка на окружающую среду привели в настоящее время к необходимости создания прикладных практических образовательных экологических курсов и разработке специальных экологических тренажерных комплексов, отвечающих наиболее актуальным региональным или локальным экологическим задачам обучения в системе непрерывного экологического образования.

В данной работе за исходное звено тренажерного экологического обучения взяты первый курс профессионально-педагогических вузов и подход к экологии как к интегративной науке, строящейся на основе планомерного преемственного развития и обобщения содержания основных естественнонаучных школьных дисциплин. При выборе объекта экологических прикладных исследований акцент сделан на бытовую сферу, и охвачены четыре типа взаимодействия человека с окружающей средой:

- взаимодействие с невозмущенной естественной окружающей средой;
- взаимодействие со слабовозмущенной естественной средой;
- взаимодействие с природой в условиях малых искусственных воз-