

Содержание

| | |
|---|-----|
| Зеер Э.Ф. Диагностика профессионально важных качеств личности инженера-педагога | 3 |
| Глуханюк Н.С., Умрихина С.В. Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников инженерно-педагогической специальности | 16 |
| Регуш Л.А. Диагностика способности к прогнозированию | 26 |
| Грищенко Л.А. Диагностика конфликтных взаимоотношений между учащимися и педагогами вследствие дефектов общения | 37 |
| Зеер Э.Ф., Шахматова О.Н., Шевелев В.М. Диагностика профессионально-педагогической направленности студентов | 51 |
| Михеева Е.Н. Диагностика осознания личностного смысла профессиональных качеств педагога | 65 |
| Соломина Г.М., Соколова А.В., Ким С.Е. Роль психофизиологической диагностики в разработке методов индивидуализации обучения | 71 |
| Антропов В.А., Масленцева С.Б. Исследование психофизиологических факторов организации учебно-воспитательного процесса . . . | 86 |
| Бородина Н.В., Калинин В.В., Малштейн Л.К. Психолого-педагогическая оценка эффективности деловых игр при обучении инженеров-педагогов | 99 |
| Карпова Г.А. Психолого-диагностический центр как фактор оптимизации воспитания и самовоспитания учащихся профессионального учебного заведения | 112 |
| Михайлычев Е.А. Роль диагностики в совершенствовании психолого-педагогической подготовки инженеров-педагогов | 122 |