

Содержание

Зеер Э.Ф. Диагностика профессионально важных качеств личности инженера-педагога	3
Глуханюк Н.С., Умрихина С.В. Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников инженерно-педагогической специальности	16
Регуш Л.А. Диагностика способности к прогнозированию	26
Грищенко Л.А. Диагностика конфликтных взаимоотношений между учащимися и педагогами вследствие дефектов общения	37
Зеер Э.Ф., Шахматова О.Н., Шевелев В.М. Диагностика профессионально-педагогической направленности студентов	51
Михеева Е.Н. Диагностика осознания личностного смысла профессиональных качеств педагога	65
Соломина Г.М., Соколова А.В., Ким С.Е. Роль психофизиологической диагностики в разработке методов индивидуализации обучения	71
Антропов В.А., Масленцева С.Б. Исследование психофизиологических факторов организации учебно-воспитательного процесса . . .	86
Бородина Н.В., Калинин В.В., Малштейн Л.К. Психолого-педагогическая оценка эффективности деловых игр при обучении инженеров-педагогов	99
Карпова Г.А. Психолого-диагностический центр как фактор оптимизации воспитания и самовоспитания учащихся профессионального учебного заведения	112
Михайлычев Е.А. Роль диагностики в совершенствовании психолого-педагогической подготовки инженеров-педагогов	122