

Профессиональные деформации практических психологов

Освоение личностью профессии сопровождается изменениями в ее структуре. Причем с одной стороны, идет развитие качеств, способствующих выполнению какой-либо деятельности, с другой стороны, – изменения, ведущие к разрушению уже существующих структур. Если эти изменения нарушают целостность личности, снижают ее адаптивность и устойчивость, то их следует рассматривать как профессиональные деформации [4, с.324].

Деформации свойственны для всех типов профессий, в том числе и для профессий сферы «человек-человек». Наибольший интерес у нас вызывает профессия «психолог», деформации которой в настоящее время еще не стали объектом пристального внимания исследователей. Хотя важность обозначенной проблематики не вызывает сомнения.

Попытаемся обобщить уже накопленный в науке материал.

В профессиональной деформации психолога можно предположить два компонента:

1. **Изначальные склонности:** до соприкосновения с профессией у человека есть особенности личности, какие-то черты характера, присущие представителям этой сферы деятельности (желание помогать, интерес к частной жизни других и т.д.).

Проведенное Д. Уинтером тестирование обнаружило сильно выраженный мотив власти у учителей, священников и психологов, суть которого, по определению Дж. Вероффа, состоит «в диспозиции, направляющей поведение на достижение его удовлетворения, которое доставляет контроль над средствами оказания влияния на других людей» [2, с.327].

2. **Собственно профессиональные деформации:** профессиональная деятельность развивает эти особенности, выделяет их. Такая деформация начинается уже в ВУЗе, когда у студентов развиваются обыденные установки и стереотипы, приобретаются новые навыки.

Изменения в личности психолога predeterminedены уже самой его социальной ролью, где фиксируются его обязанности и права по отношению к окружающим.

Характер же и степень выраженности профессиональных деформаций, как указывает Э.Ф. Зеер, зависят от содержания деятельности, стажа работы, престижа профессии и индивидуально-психологических особенностей личности [1, с.169].

Рассмотрим наиболее важные профессиональные деформации практических психологов.

Ролло Мэй говорит о следующих изменениях в личности психолога-консультанта:

- склонность профессионального консультанта к определенному виду невроза – «невроз навязчивых состояний». Признаки: педантизм, боязнь неуспеха;
- «комплекс пастора» – человек стремится всем помочь, «поговорить по душам»;
- «комплекс мессии» – убежденность в необходимости своей личности, а, следовательно и работы, для человечества и вселенной; психолог боится ошибиться;
- снижение круга интересов, неограниченность рабочего времени; отказ от личной жизни. Даже находясь вне работы он чувствует ответственность за психологическое состояние других людей [3, с.104].

Психотерапевт Д.Г. Трунов обозначил негативные последствия профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, касающиеся прежде всего субъективной сферы человека:

- объяснение жизненных проблем психологическими причинами (чрезмерное придавание значения психологическому фактору в объяснении любых событий);
- приобретение навыков в рационализации своих проблем (оправдание на все случаи жизни);

- комплекс «сапожника без сапог» (работа над собой у психологов стоит далеко не на первом месте);
- потеря способности удивляться (психолог редко удивляется каким-то фактам, поскольку для него они перестают быть чем-то новым);
- профессиональный цинизм (снижение способности к переживанию тяжелых жизненных ситуаций) [5, с.12-13].

Г.А. Миккин добавляет к этому списку рост амбиций, нарушение адекватности самооценки, усиление аутичности и др. [2, с.22-23].

Указанные деформации личности не подкреплены экспериментальными данными, поскольку в настоящий момент специальных исследований не зафиксировано. Отсюда можно сделать вывод о необходимости более основательного подхода к данной проблеме.

Следует отметить, что появление деформаций не является неизбежным последствием условий работы, а больше связано с неконструктивным стилем профессиональной деятельности. А поэтому, во многом подлежит коррекции. Это уже работа практического психолога, который сначала должен разрешить противоречия в себе а потом уже помогать остальным людям.

Литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург, 1997.
2. Миккин Г.А. Риск быть психотерапевтом – риск быть собой // Психол. газ., 1998, № 5.
3. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. Т.К. Кругловой. – М., 1994.
4. Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. Ростов-на-Дону, 1996.
5. Трунов Д.Г. Профессиональная деформация практического психолога // Психол.газ., 1998, № 1.