СОДЕРЖАНИЕ

ЗВЕДЕНИЕ	.9
.АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ1	0
Амренова М. М. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ АКМЕОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ1	0
Иманов Г. М., Пожарский С. Д. АКМЕСИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В НООСФЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	3
Іедянкина О. В., Резер Т. М. ОБ АКМЕОЛОГИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ К СТАНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.	9
Морозова С. А. ЛОГИКО-СМЫСЛОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОЦЕНКИ2	23
Лилецкая С. В. НЕКОТОРЫЕ АКМЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	28
Резер Т. М., Коршунова И. Н., Втюрина Г. В. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ	31
Резер Т. М., Хохолуш М. С. О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	34
Соколова Л. А. РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ КОНТРОЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕПОЛАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	38

Соловьева-Гоголева Л	. В., Мичурова Н. Н.	
ПРОБЛЕМЫ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ	
ЛИЧНОСТИ	В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	42
Сычева И. Н., Чупина	B. A.	
О ГОТОВНО	СТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА	
К ЗДОРОВЬЕ	ЕСБЕРЕЖЕНИЮ	
КАК АКМЕС	ЛОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ	45
Талалаева Г.В.		
АКМЕОЛОГ	ИЯ ДЛЯ КУРСАНТОВ МЧС	48
Хохолуш М. С., Тетери	ина С. А., Баталина Е. А.	
СОЦИАЛЬНО	ОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ	F
АКМЕОЛОГІ	ИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	
ПРОФЕССИО	ОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ	
МЕДИЦИНС	КИХ РАБОТНИКОВ	51
Чапаев Н. К., Акимова	О.Б., Верещагина И.П.	
	ЗМ ТЕЙЯРА ДЕ ШАРДЕНА	
КАК ЭВРИСТ	ГИЧЕСКАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ИДЕНТИФИКАЦИИ	
ПРЕДМЕТА 1	НООСФЕРНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	
АКМЕОЛОГІ	ИИ: К ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА	55
Янова Е. П.		
АКМЕОЛОГ	ИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	63
2. КУЛЬТУРОЛОГИЧ	ЕСКИЕ ВОПРОСЫ	
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ	АКМЕОЛОГИИ	67
Алдошина М. И.		
ЭТАПЫ ФОР	РМИРОВАНИЯ ЭТНОЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРІ	Ы
СТУДЕНТОЕ	В В ДОСТИЖЕНИИ ИХ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	67
Балабанова В. А.		
ПРОФЕССИО	ОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ	
КОМПЕТЕНТ	ГНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	70
Белкина О. П.		
ПРОБЛЕМЫ	ДИАГНОСТИКИ НРАВСТВЕННОЙ	
ВОСПИТАНІ	НОСТИ	74
Гончаров С. 3.		
-	АКТ КАК ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ	
	ОНАЛЬНОЙ АКМЕОЛОГИИ	77

Горонови	ич M. B.
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ
	ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПЕДАГОГОВ81
Иванова	Е. А., Попова Т. А., Куликова Л. Х.
	ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ
	МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА КАК ФАКТОР
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ (НА МАТЕРИАЛАХ
	СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИСЛЕДОВАНИЯ)85
Кадцын .	Л. М.
	МЕХАНИЗМ РУКОВОДСТВА
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ88
Руденска	я Ю. Е.
	ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В
	ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ95
Снегирёв	за М. В.
•	ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ В ВУЗЕ:
	ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ
Франц А	. C.
. '	НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
	КАК ПРЕДМЕТ ПОСТДИПЛОМНОГО
	ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Чупина Е	В. А., Митько Ю. А.
V	АКМЕОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНО-
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
	КАДРОВ УПРАВЛЕНИЯ106
3. ПРОБЛ	ЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
	ССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ109
Бычкова	Е. Ю.
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И ЛИЧНОСТНОЕ
	РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛЕННИКА-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ109
Галиакбі	ирова О. Н.
	ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
	РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ112
	·

Герасимова Н.	0.	
CAM	ООБРАЗОВАНИЕ – ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ	
ПРО	ФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	
ПЕД	АГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ1	15
Голоядова Н. І	І. , Носкова Л. Б.	
	ВИТИЕ КРЕАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ	
	НАЮЩИХСЯ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ	
	ЕОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ1	8
Голубев И. А.		
~	ГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НПО К ПРИМЕНЕНИЮ	
	ПЛЕКСНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИИ В ОБУЧЕНИИ1	21
Гриценко Г. А.	, Чикова О. А., Константинов А. Н.	
-	ЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНО-	
ПРО	ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ12	25
Козлова Т. А.		
PEAJ	ІИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ	
ОБРА	АЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ1	29
Ксензова Т. Н.		
ФОР	МИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ΓΟΊ»	ГОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ»	
У СТ	УДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА1	33
Куканова Е. В.		
СОД	ЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ	
ПРО	ФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
УБУ	ДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ13	38
Куцубина Н. В	•	
ИЗ О	ПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ	
ДЕЯ	ГЕЛЬНОСТИ УГЛТУ14	13
Плешакова А.	Ю., Чупина В. А.	
	ЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КЛЮЧЕВЫХ	
(УНИ	ИВЕРСАЛЬНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ1	46

Проскур	ин В. Н.
	МЕЖЛИЧНОСТНАЯ АТТРАКЦИЯ КАК СРЕДСТВО
	ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
	КОМПЕТЕНТНОСТИ
Радченко	o E. B.
	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ В
	ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО
	ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ153
Соломин	г А. Л.
	ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ
	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА154
Соломин	та Г. М.
	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ПРОФЕССИНАЛЬНОЙ
	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА157
Сохранн	ова Т. Н., Герасименко Е. В.
-	КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В
	ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
	В МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ161
Ульяши	н Н. И., Ульяшина Н. Н., Кузьминых П. С.
	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
	КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
	В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ164
Ульяши	на Н. Н., Лыжин А. И.
	УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ
	ФОРМИРОВАНИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
	МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ167
Уткина (С. Н.
	АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
	ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
Файзулл	ина Н. Ю.
-	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНО-
	ОРИЕНТИРОВАННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН
	«ОБОРУДОВАНИЕ ОТРАСЛИ»172

Федорова Е. В.
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ЭПИДЕМИОЛОГИИ В УГМА: МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ174
Фоминых М. В.
ИГРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПРАКТИКЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ176
4.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
Акимова О. Б.
ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Исаев А. Н.
ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Мирошин Д. Г.
ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА186
Никитина И. В.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ SKYPE-ОБЩЕНИЯ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
Степанова Н. В.
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
И СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
Федулова М. А., Федулова К. А.
АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К СОДЕРЖАНИЮ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ <i>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</i> 194
Приложение 1. СОКРАЩЕННЫЕ НАЗВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ198
Приложение 2. СПИСОК АВТОРОВ СТАТЕЙ И ТЕЗИСОВ
КОНФЕРЕНЦИИ 200