

Формируя иллюстративный, в т.ч. мультимедийный видеоряд для семинарских занятий, мы принимаем во внимание также иерархию ценностей слушателей. Наш опыт преподавания основ общей экологии курсантам первого и пятого года обучения обнаружил существенные различия в структуре интересов и ценностей первокурсников и пятикурсников.

Курсанты-бакалавры первого года обучения, которые только что перешли с домашнего образа жизни на казарменное содержание и лишь начинают адаптироваться к резко изменившимся условиям своей жизни, находятся в поиске оптимальных вариантов существования, в периоде выстраивания внутригрупповых отношений. Они живо откликаются на учебные темы, которые посвящены взаимоотношениям человека и общества, стратификации малых групп, вариантам проявления социальных ролей, соотношения лидерства и подчинения в группах, вопросам конкуренции и паразитизма.

Старшекурсники, преодолевшие два года казарменного обучения, имеющие относительно свободный режим посещения занятий, успешно прошедшие специальные активные тренировки и занятия, скептические относятся к обсуждению мировоззренческих вопросов. Они ориентированы на прикладной характер получаемых знаний и сосредоточены на выборе места дальнейшей службы.

Таким образом, включенное наблюдение за курсантами МЧС разных лет обучения убедило нас в необходимости активной учебно-воспитательной работы с первокурсниками, в применении модульного подхода к преподаваемым общеобразовательным дисциплинам, разработки адресной и дифференцированной подачи иллюстративного материала с тем, чтобы у молодых курсантов на первых этапах их профессиональной подготовки формировались адекватные акмеологические компетенции.

М. С. Хохолуш, С. А. Тетерина, Е. А. Баталина
Ревдинский филиал ГОУ СПО СОМК, г. Ревда

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

В настоящее время мы сталкиваемся с необходимостью изменения места и роли участников образовательного процесса, связанной с модернизацией российского образования. В процессе получения профессионального образования студенты являются не только объектами воздействия со стороны педагогов, но и субъектами социальных действий, активными участниками образовательного процесса, способными к продуктивной, творческой деятельности. Поэтому

крайне важно обучить студентов не только какой-то отдельной теме или модулю, а научить их выявлять проблемы, существующие в обществе и по мере сил и возможностей решать эти проблемы, развиваться. Это позволит в будущем строить собственную траекторию личностного развития и профессионального роста. Развитию акмеологической составляющей личности способствует использование в образовательном процессе проектных технологий, ориентированных на выявление социально-значимых проблем, постановку целей деятельности, выявление задач и возможных путей их решения, развитию чувства ответственности за свои действия

В 2010 году Ревдинским филиалом ГОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» совместно с ММУ «Ревдинская детская городская больница» был реализован социальный проект по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи, который проходил в форме волонтерского движения. Волонтеры города Ревда были задействованы в профилактической программе по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции. Именно молодежные волонтерские отряды эффективно участвуют в решении социально-значимых проблем, не требуя при этом оплаты за труд, что делает реализацию проектов малозатратной.

Цель организации данного социального проекта – подготовить волонтеров и организовать их встречи со сверстниками в рамках данного проекта. Руководство проектом осуществляла Главастких Елена Сергеевна – руководитель Центра «Подросток», социальный педагог, психолог. Цель работы руководителя – отбор волонтеров и подготовка их к профилактической работе. Участие в работе проекта приняли волонтеры Алена Проданова и Анастасия Решетникова – студенты Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК, III курс, специальность «Сестринское дело».

Цель работы непосредственно волонтеров заключались в содействии снижению темпов распространения ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи городского округа Ревда, обучающихся Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК.

Волонтерское движение было организовано с использованием образовательной технологии «Равный обучает равного». Весьма показательны сами волонтеры описывают свою работу: «В профилактической работе с молодежью мы выбрали наиболее эффективную форму передачи информации – групповые занятия, то есть занятия в группах из 15-25 участников, на которых информация представлена в виде презентации, коллективного обсуждения данной проблемы, дискуссий и раздачи буклетов. На занятиях анализировалась объективная

информация о ВИЧ-инфекции, о путях передачи и способах предотвращения заражения. Проведенные занятия были направлены на развитие навыков здорового образа жизни, выработку позитивных социальных и психологических установок, позволяющих избегать высокой степени риска. Мы стремились формировать у молодежи чувство ответственности за создание счастливой семьи и рождение здорового потомства...» (Анастасия Решетникова)

В рамках проекта проводилось исследование уровня информированности обучающихся Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК по вопросам распространения ВИЧ-инфекции. Организатором исследования была Баталина Евгения Алексеевна, преподаватель дисциплины «Педиатрия», врач с большим стажем медицинской работы. Результаты исследования выявили, что выпускники медицинского колледжа достаточно хорошо информированы о путях передачи ВИЧ-инфекции, о защите и о ситуациях, при которых возможно заражение. В то же время обучающиеся I-III курсов колледжа и лицейских классов таких знаний не имеют или допускают достаточно большое количество неверных ответов на вопросы анкеты.

С целью повышения уровня информирования по вопросам распространения ВИЧ-инфекции и способов защиты волонтерами было проведено 7 занятий, прошли обучение 161 обучающийся Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК. Структура каждого занятия включала в себя несколько блоков с использованием интерактивных форм обучения.

После профилактической работы была проведена итоговая диагностика уровня информированности по проблеме ВИЧ-инфекции. Сравнив результаты итоговой с результатами входной диагностики, мы увидели положительную динамику, рост уровня знаний у подростков и молодежи, что свидетельствует об эффективности проведения профилактической работы, организованной как волонтерское движение. В настоящее время поступают заявки от администрации общеобразовательных учреждений городского округа на проведение профилактической работы с учащимися.

Участники волонтерского движения получили анонимные отзывы о своей работе от участников проекта. Отметили, что форма изложения материала была выбрана правильно, было интересно работать в группе, отвечать на вопросы. Волонтеры – студенты Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК – получили благодарственные письма от ММУ «Ревдинская детская городская больница», отделения медико-социальной помощи, Центра «Подросток» за активное участие в профилактической работе по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции в аспекте технологии «равный - равному». А также были награждены

грамотами за участие в городской акции «Защитим себя сами» в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ-инфекцией.

В 2010 году нами в рамках проектной педагогической технологии была внедрена новая форма работы выпускников специальности 060101 «Лечебное дело» – социальное проектирование. Студентами при поддержке педагогов было подготовлено семь социальных проектов для работы с различными группами населения: «Современные средства контрацепции для подростков»; «Профильная школа артериальной гипертензии»; «Рациональное питание детей первого года жизни»; «Профилактика респираторных заболеваний»; «Первая помощь»; «Питание беременных женщин»; «Помоги себе и ближнему» (раздел: «сердечно-легочная реанимация»); «Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током»; «Приемы и способы остановки кровотечения». Проекты реализуются в лечебных и образовательных учреждениях городов Ревда, Первоуральск, Дегтярск Свердловской области. Промежуточная защита проектов прошла в декабре 2010 года, рекомендовано продолжать реализацию в дальнейшем в 2011 году. Победителями, которые направлены для участия в городском конкурсе социальных проектов «Я – гражданин» были признаны три социальных проекта: «Современные средства контрацепции для подростков»; «Профильная школа артериальной гипертензии»; «Рациональное питание детей первого года жизни». Они получили высокую оценку жюри и благодарность за участие в конкурсе, а также рекомендованы для дальнейшей работы и привлечению к ней студентов II-III курсов с целью охвата большего числа участников.

Социальный проект по работе с подростками «Современные средства контрацепции для подростков» был подготовлен и реализован Л. Зайнуллиной, А. Кременецкой, Е. Щербининой под руководством М. С. Хохолуш, Л. А. Гарбузовой. Цели данного проекта заключались в том, чтобы сформировать у аудитории определенный уровень знаний в сфере безопасных сексуальных отношений, современных методов контрацепции для подростков; донести информацию о заболеваниях передающихся половым путем; способствовать снижению количества абортов среди молодежи в возрасте до 19 лет г. Ревда путем распространения информации о вреде аборта. Участники проекта определили для себя следующие задачи: организация социального партнерства с образовательными учреждениями г. Ревда, обучающимися 9-10 классов МОУ СОШ № 3, 4, 29, лицея при Ревдинском филиале ГОУ СПО СОМК. Активно сотрудничали организаторы проекта с центром «Подросток» при ММУ «Ревдинская детская городская больница».

Социальный проект по работе с населением «Профильная школа артериальной гипертензии» был подготовлен и реализован студентами С. Киневым, Т. Муфазаловой, Е. Смоленцевой, Л. Хужиной под руководством М. С. Хохолуш – методиста Ревдинского филиала ГОУ СПО СОМК и В. Э. Шемятихиной – практикующего врача, заведующей кардиологическим отделением ММУ РГБ. Социальный проект по работе с молодыми мамами «Рациональное питание детей первого года жизни» был подготовлен и реализован Н. Гумаровой, Е. Козловой, С. Репиным, Ю. Хатмуллиной под руководством М. С. Хохолуш и С. А. Тетериной.

Всего в процессе этой работы только в декабре 2010 года были охвачены более 1000 человек – жителей городов Ревда, Первоуральск, Дегтярск. Студенты получили хорошие отзывы о своей работе. Отмечено высокое качество подготовки раздаточных материалов по всем направлениям деятельности, доступность и профессионализм представленных материалов, тактичность и терпение выпускников. Привлечение студентов к подготовке и реализации социальных проектов имеет большое значение: складывается более глубокое представление о будущей профессии, развивается профессиональная культура, формируются профессиональные компетенции. Это направление педагогической деятельности показывает свою высокую эффективность, является обязательным условием социализации будущих медицинских работников.

Н. К. Чапаев, О. Б. Акимова, И. П. Верещагина
РГППУ, УрГПУ, г. Екатеринбург

К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ ТЕЙЯРА ДЕ ШАРДЕНА

ИНТЕГРАТИЗМ ТЕЙЯРА ДЕ ШАРДЕНА КАК ЭВРИСТИЧЕСКАЯ ПРЕДПОСЫЛКА ИДЕНТИФИКАЦИИ ПРЕДМЕТА НООСФЕРНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ: К ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА

В условиях глобализации всех сторон жизни человека, возрастания степени взаимозависимости человека и среды его обитания принцип «человек – мера всех вещей» явно устарел. Современный человек должен смотреть на мир, свои деяния не только с собственных позиций, но и с позиций всех других элементов мира: неразумный эгоизм человека сегодня – это наиболее эффективное средство его самоуничтожения. Так, теша свое самолюбие и преследуя свои корыстные цели, человек одерживает над природой одну победу за другой. Но, уничтожая природу, человек не может не уничтожить самого себя как ее составную часть. Несмотря на современные экологические веяния, школа про-