

туации нуждается в помощи квалифицированных специалистов, владеющих технологиями оказания психологической, социально – педагогической помощи в данной ситуации.

Психологическая помощь семье, переживающей развод, определяется динамикой самого процесса и может принимать различные формы:

- индивидуальное консультирование (терапия);
- супружеское консультирование (терапия);
- групповая терапия для разводящихся супругов и детей;
- семейное консультирование.

Развод относится к категории потери, и с этой позиции работа с разведенными партнерами сходна с той, которая проводится с людьми, пережившими утрату. Отечественные ученые Н.И. Олифирович и др. рекомендуют следующие этапы работы:

1. Проработка чувств обиды, отчаяния, злости, вины и т.д., испытываемых супругом (супругами);
2. Выявление фрустрированных потребностей, стоящих за предъявляемыми чувствами, и поиск способов их удовлетворения с учетом изменившейся ситуации;
3. Переосмысление и позитивное реинтерпретация полученного опыта;
4. Поиск внутренних ресурсов супруга и построения планов на будущее;
5. Оказание помощи в семейной реорганизации.

При оказании психологической помощи разводящимся супругам очень важна поддержка со стороны психолога, так как в постразводном состоянии они часто чувствуют себя одинокими, брошенными, неинтересными, скучными и т.д. Позитивное влияние на психологическое состояние разводящихся супругов в этот период оказывают помощь и поддержка со стороны близких людей – родственников и друзей, что может существенно облегчить последствия развода.

Для того чтобы снизить негативное последствие развода для детей, необходимо информировать родителей о важности сохранения контактов ребенка с обоими родителями и необходимости поддерживать уверенность ребенка в том, что они его по-прежнему любят, внимательно относятся к его чувствам и переживаниям. Следует помочь бывшим супругам заключить родительский договор, предусматривающий определение доли участия каждого в воспитании ребенка.

Так как ребенок в ситуации развода родителей очень часто испытывает чувство неполноцен-

ности, стыда, страха, неуверенности в себе, считаем целесообразным включение его в индивидуальную и групповую психокоррекционную работу с целью снижения уровня психического напряжения, тревожности, достижения им эмоционального благополучия. Для этого можно использовать следующие методы психокоррекции эмоциональной сферы: игротерапия, рисуночная терапия, сказкотерапия и др.

Таким образом, работа с членами семьи: супругами, детьми, переживающими и пережившими развод, требует достаточно длительного времени и включает реорганизацию всей семейной системы. Социальные педагоги с дополнительной подготовкой в области психологии, (именно это профессиональное образование мы получаем в настоящее время) способны оказать действенную психологическую помощь семье, оказавшейся в сложной жизненной ситуации – ситуации распада брачно-семейных отношений, способствовать минимизации негативных последствий развода для ребенка, подростка.

Библиографический список

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учебное пособие. - СПб.: Речь, 2005.-244с.
2. Олифирович Н.И., Зинкевич – Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. - Сб.: Речь, 2006. - 306с.
3. Силяева Е.Г., Артамонова Е.И., Екжанов Е.В. и др. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
4. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. – М: Апрель – Пресс, Изд-во ЭКСМО - Пресс, 2000. - 512 с.

К.Б. Баранова
г. Екатеринбург, РГППУ

Употребление нецензурной речи

XXI век – век информации. Считается, что люди должны быть культурными, образованными, умеющими говорить. Тогда почему мы повсюду сталкиваемся с бранной речью? Идя по улице, стоя на крыльце родного университета, находясь в общественном транспорте, и во многих других местах мы слышим грубую матерную речь. Можно ли найти этому объяснение?

Задумавшись над этими вопросами, я решила узнать, как решается эта проблема и как ее объясняют психологи. Просмотрев научную литературу и публицистику, заглянув в Интернет, я

увидела, что проблема матерной речи практически не поднимается. Однако есть психологи, лингвисты, представители других профессий, а также студенты, которые считают тему матерщины довольно актуальной на сегодняшний день.

Многие годы изучением влияния мата на психическое и физическое здоровье человека занимается психолог Л.А. Китаев-Смык. Он проводил и проводит различные эксперименты, посвященные значимости матерной речи в различных слоях населения современной России. Л.А. Китаев-Смык анализирует побуждения к матерной речи, ее позитивное и негативное воздействие.

Как доказал одним из своих экспериментов Л.А. Китаев-Смык, матерная речь уменьшает стресс у космонавтов на межпланетном корабле. Также, по словам Л.А. Китаева-Смык, выплескиванию эмоций с помощью матерщины подвержены мужчины, находящиеся в изоляции: в тюрьмах, в казармах, на испытательных работах. Я считаю, что матерщина, в этом случае, даже приветствуется, потому что лучше выплеснуть эмоции таким образом и не быть подверженным стрессу, чем подвергнуться психическим заболеваниям.

Необычным фактом, выявленным Л.А. Китаевым-Смык, для меня стало то, что больные, которые лежат в палатах, где царит «атмосфера» матерщины, выздоравливают быстрее. У больных, которые сами не матерятся и общаются с такими же, процесс выздоровления идет медленнее. Здесь Л.А. Китаев-Смык делает важное замечание: мат должен произвольно идти из сознания человека.

Однако если на мужчин матерщина в отдельных случаях действует положительно, то на женщин она действует с точностью до наоборот. Как заметили косметологи, у женщин и девушек из компаний, где мат – обыденная речь, – тело обрастает волосами и начинает ломаться голос. Если мужчина не хочет причинить вред девушке или женщине вред, то он должен сдерживать свои негативные эмоции, проявляющиеся в виде мата.

Л.А. Китаев-Смык приводит в одной из своих статей классификацию «матерной атмосферы» по типу ее происхождения:

- Обыденная окраска речи матом. По моему мнению, если человек вставляет матерные слова после каждого второго нормального слова, то у него небольшой лексический запас. Многие современные подростки используют матерные слова, стремясь доказать таким образом свою значимость в обществе.

- Из экспериментов психологов видно, что матерная речь, может быть доминирующей в изолированных мужских группах во время экстремальных ситуации.

- Ругательства и мат зачастую бывают продуктом сексуальной озабоченности (в особенности в подростковом периоде).

- Психосексуальная недоразвитость личности также стает побуждением к матерной речи.

- Бывает реминисцентная матерная речь, которая всплывает у больных после травм или у больных, отходящих от наркоза.

- Конформистски-подстраивающийся мат возникает у личностей, опущенных на нижнюю ступень социальной иерархии.

- Демонстративная матерная речь у культурных мужчин признак снижения у них сексуальной потенции.

- У гомосексуалистов присутствует командный мат, как символ доминирования в стаде среди других особей мужского пола.

- Убогая нецензурщина восполняет скудность языка при дебильности.

Сегодня мат в нашей стране становится неизменным звеном в лексике. После отмены цензуры матерщину используют и журналисты, и писатели, и политики и многие другие. Это делают профессионалы, которые должны давать пример остальному обществу. Мат существует, не смотря на административную ответственность за нецензурную брань (ст. 158 УК).

Я считаю, что разбираться в причинах и снижать побуждение к матерной речи, в первую очередь, задача психологов. Ведь мат – это проявление бессознательного и осознанного одновременно. Психологам нужно задуматься над этой, уже давно существующей, но так и нерешенной проблеме. С матом нужно бороться. Он, как доказано психологами. Полезен в единичных случаях, но в повседневной жизни мат показывает насколько деградирует наше общество!

М.А. Батищева, Е.А. Серебренникова
г. Екатеринбург, РГППУ

Современные взгляды молодежи на семью и брак*

Наш мир меняется все быстрее. Семья как неотъемлемая часть мира человека откликается на все изменения, происходящие в экономике, поли-

* Научный руководитель: Котова С.С. - ст. преподаватель кафедры ПП.