

Таким образом, вопрос об обучении детей раннего возраста иностранному языку как обучении речевой деятельности представляет особый интерес в исследовании психических функций человека.

#### Литература

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 3. – М., 1983.
2. Лурия А.Р. Язык и сознание. – Ростов-на-Дону, 1998.

Аболина Н.С.

Рассихина Н.В.

#### **О психологических особенностях национальной культуры**

Вместе с возрастающей ролью психологии в решении глобальных проблем современности все большее внимание к себе привлекает историко-психологическая проблематика. Истоки ряда ключевых проблем в современной психологии часто лежат в национально-культурной специфике и особенностях духовности народа. Сохранение духовных и культурных традиций позитивно сказывается на жизни любого народа, т.к. складывающиеся веками они глубоко связаны с коллективным бессознательным народа и при сохранении их «живыми», приводят в действие глубинные механизмы национальной психологии, и благотворно влияют на развитие общества в целом. По словам К.Г. Юнга, наблюдавшего жизнь первобытного племени «когда обычаи приходят в упадок . . . подлинная племенная жизнь прекращается; племя утрачивает свою душу и распадается . . . на более высоком более цивилизованном уровне такая же задача берется на себя великими религиями . . . она (религия) предусматривает защиту от одной из самых серьезных психических угроз, а именно – потери корней, которая опасна и для цивилизованного человека и для первобытных племен». Бессознательное становится доступным сознанию через сказки, мифы и религию. «Родовое мировоззрение основано на священном и опасном» [2, с.95].

Древние мифы дохристианской Руси – это своего рода «моральный кодекс», а также свод представлений древних русичей о мироздании, времени и законах, движущих человечески судьбами. Священные тексты наших предков содержат наставления потомкам следовать путем Прави. Вера наших предков еще до Крещения Руси называлась Православной. Следование «Стезей Прави» определяло жизнь человека, как испытание данное для духовного роста, как служение Богу, людям, обществу, высшим знаниям. Унаследованные духовные ценности наших предков мы несем в нашем коллективном бессознательном и наследуем генетически.

Человек стремится все рационализировать, но не все события поддаются объяснению с позиции человеческой логики. Альтруизм, проявляемый русской нацией в войнах во имя спасения других народов не имеет исторического аналога и объяснения в области рационального. Наличие таких фактов в нашей истории дает основание предположить, что русская нация в своем коллективном бессознательном действительно является носителем таких сократических знаний и ценностей, которые давали человечеству возможность сохраниться в момент смертельной опасности, грозящей цивилизации.

Изменения, которые происходят сейчас в России во всех областях жизни, не возможны без восстановления самосознания Русского народа о себе, как о достойном среди других народов. Для объединения нации важно обращаться к своей истории, духовному наследию предков и оживить в народном сознании национальные ценности и историческую память.

#### Литература

1. Асов А.И. Славянские боги и рождение Руси. – М., 1999.
2. Юнг К.Г. Божественный ребенок. – М., 1997.