

Эти моменты подтверждают часть второй гипотезы о влиянии состава родительской семьи на представления подростков о своей будущей семейной жизни.

Рисунки подростков из малообеспеченных семей отличаются тревожностью, враждебностью и агрессивностью, связанными не только с отсутствием в семье одного из родителей, но и усугубляющим ситуацию материальным неблагополучием. Таким образом, на образ будущей семьи подростков влияет не только состав родительской семьи, но ее материальное благополучие. Следовательно, вторая рабочая гипотеза подтверждена.

О.А. Моденова

г. Ирбит, Ирбитское пед. училище

Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях

Поведение – это наиболее широкое понятие, характеризующее взаимодействия живых существ с окружающей средой, опосредованное их внешней (двигательной) и внутренней (психической) активностью.

Во-первых, поведение конкретного индивида детерминировано принадлежностью к нации. Недаром в науке в качестве самостоятельной ставится проблема национального характера. Существует масса стереотипов, то есть схематизации и упрощений, где предпринимается попытка в сжатом виде описать некоторый характер и определяемую им манеру поведения.

Во-вторых, поведение человека определяется его религиозной принадлежностью.

В-третьих, поведение человека во многом определяется той группой, в рамках которой протекает его жизнь. Каждая группа, начиная с больших и заканчивая малыми (трудовой коллектив, семья и т.п.), формирует присущие ее членам взгляды, установки, ценности, которые и определяют своеобразное поведение человека. Каждая группа вырабатывает особый кодекс поведения, свои правила, поэтому поведение человека на производстве будет несколько отличаться от его поведения в быту.

Особое влияние на поведение человека оказывает референтная группа, т.е. группа, на мнение и оценки которой ориентируется конкретный человек. Бывают ситуации, когда референтных групп несколько и действия их разноплановы, тогда поведение человека характеризуется непоследовательностью, противоречивостью, что отража-

ется и на его внутреннем психологическом состоянии.

В-четвертых, поведение человека определяется его внутренней средой. Здесь выделяются два аспекта: первый связан с состоянием организма, второй — с состоянием человека как личности. Хорошо известно, что если человеку плохо, если он чувствует себя неважно из-за недомогания, то и поведение его будет отличаться раздражительностью, апатией, неадекватностью оценок и т.п. Наоборот, хорошее физическое состояние в большей степени стимулирует работоспособность, умение адекватно реагировать на раздражители и принимать правильные решения. Еще больше на поведение влияет психологическое состояние внутреннего мира. Если у человека позитивная Я-концепция, высокая самооценка, если он удовлетворен собой, то и поведение его более открыто, доброжелательно, адекватно ситуации. В случае же, когда он испытывает внутриличностные конфликты, недоволен собой, защищается от окружающих, его поведение носит агрессивный, неадекватный, защитный характер.

Существуют различные точки зрения на поведение человека в организации. Так, одни авторы считают, что каждый человек обладает индивидуальными отличиями, которые устойчивы и сохраняются в различных ситуациях в течение всей жизни, тогда и поведение этого человека объясняется его индивидуальными особенностями, что делает человека уникальным; другие, наоборот, утверждают, что основное влияние на поведение человека оказывает окружающая среда, поэтому главное внимание надо уделять ситуации, в которой оказался человек, а не его индивидуальным особенностям. Однако мы ограничимся приведенными фактами, а они в достаточной степени иллюстрируют положение об изменчивости и своеобразии поведения человека в зависимости от окружающих условий внешнего и внутреннего мира.

В своих исследованиях А.М. Михайлов и В.П. Соломин рассматривают поведение человека в ситуациях, значительно отличающихся от обычных. К таким ситуациям относятся критические, которые могут вызываться экстремальными факторами. К критическим ситуациям относят стресс, фрустрацию, конфликт и кризис.

Стресс — это состояние нервно-психического напряжения в трудной ситуации. В состоянии стресса попадают практически все люди: водитель автомобиля, когда его «подрезают»,

врач, делающий сложную операцию, студент, сдающий экзамен, и т.д.

Фрустрация — это также состояние нервно-психического напряжения, когда на пути достижения сильно мотивированной цели встают преграды или препятствия, как материальные, так и идеальные или воображаемые. Например, в состоянии фрустрации находится ребенок, которому родители из-за неимения денег или по другим причинам не хотят купить игрушку; то же самое происходит с молодыми людьми, пожелавшими пожениться, когда на их пути встал запрет родителей, и с рабочим, захотевшим внедрить новую технологию, но столкнувшимся с запретом мастера.

Конфликт — еще более сложная форма проявления критических ситуаций; он всегда связан с противоборством разных тенденций, мнений, позиций, концепций и т.п. Существуют конфликты межнациональные, религиозные, производственные, экономические, межличностные, внутриличностные и т.д.

Наконец, кризис — это особое состояние, в которое попадает человек, например, кризис болезни, кризис возраста, кризис, связанный с утратой близкого человека, отрывом от семьи, перемещением в другое место, другую страну и т.п. Все эти критические ситуации переживаются человеком довольно болезненно и по-разному проявляются на поведенческом уровне.

А.Р. Вандышев в своих работах отмечает, что при катастрофах и стихийных бедствиях психические нарушения выявлялись у 3—35 % пострадавшего населения. Из них у 20 % отмечались кратковременные психические нарушения, у 70 % психические нарушения продолжались от нескольких часов до 2-3 суток и у 10 % наблюдались серьезные психические нарушения, требующие более продолжительного лечения. Психические нарушения у пораженных с черепно-мозговой травмой, огнестрельными ранениями, ожогами, отравлениями АХОВ и ОВ, лучевыми поражениями наблюдаются в 3—15 % случаев.

Психические нарушения по степени выраженности симптоматики разделяют на психотические и невротические расстройства.

Психотические расстройства (аффективно-шоковая реакция, психомоторное возбуждение, реактивная спутанность, острая параноидная реакция, психогенный параноидный психоз, истерический психоз, психогенный ступор) сопровождаются изменением сознания, психомоторным возбуждением или заторможенностью. У лиц с психо-

тическими расстройствами отмечаются потеря ориентировки в окружающей обстановке, беспомощность, утрата простейших знаний и понятий. Могут быть зрительные и слуховые галлюцинации, бред, психомоторное возбуждение или психомоторная заторможенность. Психомоторное возбуждение характеризуется бурным проявлением эмоций на происходящие события в виде крика, мольбы о помощи; бессмысленными, агрессивными общественно-опасными действиями. Психомоторная заторможенность характеризуется бедностью эмоций на происходящие события, ступором — состоянием оцепенения, неподвижности. Мимика на лице выражает испуг, ужас, отчаяние, страдание и может сочетаться со слезами.

При катастрофах и стихийных бедствиях нередко отмечается коллективная реакция страха, называемая паникой. Паника развивается аффективным путем после внезапного необычайно сильного воздействия и кумулятивным путем в результате постепенного нагнетания устрашающей обстановки до такой степени, что даже слабое устрашение сопровождается крайне резкими аффектами. Паника ведет к неосознанным действиям, давке людей и их гибели. Возбудителями — индукторами паники могут быть лица или группа лиц в состоянии речевого, двигательного психомоторного возбуждения.

Индивидуальные способы поведения в критической ситуации многообразны и определяются как самой ситуацией, так и характером человека, который в них попадает. В то же время можно выделить некоторые общие способы поведения в этих ситуациях: импульсивность, пассивность и активность.

При импульсивном способе реагирования человек бурно, эмоционально переживает критическую ситуацию, реагирует на нее неадекватно и, как правило, терпит фиаско.

При пассивном способе, наоборот, человек как бы отключается, отстраняется от ситуации, впадает в эмоционально замороженное состояние.

Иное дело активный способ реагирования. Здесь поведение человека характеризуется инициативой, поиском выхода из создавшегося положения, стремлением преодолеть имеющиеся трудности, найти точку опоры в себе и в других. Нужно сказать, что именно активная форма реагирования дает человеку возможность жить дальше, преодолевать трудности, не фиксироваться на случившемся и определяет в конечном счете его оптимистическую, жизнеутверждающую линию поведения.

Все сказанное применимо и к особой группе ситуаций, которые получили название экстремальных. Сюда относятся стихийные бедствия: наводнения, землетрясения, пожары, оползни и т.д., а также войны, кражи, разбойные нападения и т.п. Все эти события вызывают очень сильный стресс, фрустрированные состояния, кризисы, вводят в состояние озлобленности, агрессии, конфликта, что детерминирует адаптивное или дезадаптивное поведение. Однако способы реагирования в таких ситуациях по своим механизмам подобны описанным ранее: наблюдается либо бурное эмоциональное переживание с непредсказуемыми последствиями, либо уход в себя, сопровождающийся апатией, либо стремление жить дальше в изменившихся условиях, сопровождающееся желанием заново воссоздать вокруг себя жизненную среду, построить новые отношения с миром с учетом приобретенного негативного, а иногда и страшного опыта.

Другим важным фактором, который пока мало изучен, являются личностные особенности реакции людей на стихийные бедствия.

Третий фактор — характер отношения людей к природе — в значительной степени отражает влияние культуры, к которой они принадлежат. Здесь речь идет о различных типах отношения человека к природе, о которых мы говорили раньше довольно подробно.

Четвертый фактор связан с характером привязанности человека к данному месту. На земле существует немало мест, где периодически происходят стихийные бедствия, однако люди продолжают жить на этих территориях, так как они являются землями постоянной высокой притягательности вследствие колоссальной культурной ценности этих мест, их громадной экономической выгоды и т.д.

Все рассмотренные факторы играют большую роль в определении характера поведенческих реакций людей на стихийные бедствия. Для формирования той или иной поведенческой реакции на индивидуально-личностном уровне необходимо, чтобы размах стихийного бедствия превысил тот уровень, порог, выше которого, по мнению данного человека, любые формы приспособления к стихийному бедствию перестают иметь смысл. В этом случае человек начинает рассматривать и выбирать всевозможные альтернативы и останавливает свой выбор на наиболее подходящей. Если же такой возможности нет, то человек повторно оцени-

вает возможные варианты поведения или продолжает искать новые способы приспособления.

Ю.В. Мороз, Н.Г. Ключко
г. Армавир, АГПУ

Ревность и ее влияние на супружеские отношения

В наше время проблема ревности становится все более актуальной. Она стала естественной и неотъемлемой частью повседневной жизни многих семей, в том числе и тех, которые переживают особо остро последствия данной проблемы. Параллельно развитого у людей чувства ревности, растет и количество неблагополучных семей, в которых причиной раздора становится именно ревность и чувство недоверия партнеров друг к другу.

Так что же такое ревность? Почему она приносит столько бед? Какое еще количество людей она может затянуть в свои сети? И как можно от нее избавиться? Ответить на эти и другие вопросы, связанные с ревностью, непросто. Эта проблема в нашем обществе долго умалчивалась или сводилась к тому, что ревность служила поводом семейных конфликтов. Разве можно эту проблему скрывать дальше? Ведь она разрушает не только семья, но и жизнь людей!

Исходя из этого, нами была поставлена цель: более глубоко изучить ревность, ее влияние на человека.

В результате изучения психолого-педагогической литературы мы заметили, что точного определения ревности не существует. Каждый ученый рассматривает ее по-своему.

Например, О.Б. Даршин рассматривает ревность как сомнение в верности партнера или страх по поводу неверности.

С психологической точки зрения, под ревностью следует понимать сложный компонент амбивалентных чувств, центральными среди которых являются неуверенность в себе, страхи, подавленность, агрессия и зависимость.

В настоящее время бытует мнение, что ревность — это некая тень «любви»: не ревнует, значит, не любит. Однако ревность ничего общего с любовью не имеет: любовь — чувство позитивное, а ревность — чувство разрушающее. В ревности всегда присутствует агрессия разной степени выраженности и направленности. Ревность приводит к самому высокому риску совершения тяжелых противоправных действий.